

桃園縣 101 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園縣楊梅市高榮國小

健康促進學校願景：(欄位請自行增加)

- 一、營造一個生理健康與心理健全的學校環境以促進健康。
- 二、真正地由學生參與並且發展其行動能力。以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人健康的理念並逐步落實健康生活型態。
- 三、學校教職員、學生及家長，能認知及養成規律的運動習慣。
- 四、建構終生受用的健康生活、大家能快樂成長。
- 五、推動健康體位觀念，辦理健康飲食營養衛生教育，培養學生正確的健康體位意識，提升健康品質。

健康促進學校特色：(欄位請自行增加)

- 一、致力推動「多元社團」，提供學生學習各項興趣、才藝及技能，培養運動習慣，成效卓著。
- 二、辦理多樣性體育活動，加強學生體能，促進身體健康。
- 三、爭取各項資源，提供特殊或各項弱勢學生學習團隊服務
- 四、舉辦教職員生心肺復甦術研習、班級救護隊課程及健康中心小護士甄選，增進師生簡易救護的知能。
- 五、舉辦多樣化之安全急救教育課程，提升學生求生本能。

壹、評價指標 (30%)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4%	1-1-1 學校成立 <u>學校衛生委員會</u> 或推動小組並指派單位或專責人員負責健康促進相關業務。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校訂定與主題契合之 <u>政策、計畫與措施</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校物質環境 6%	1-2-1 學校提供安全健康的校園環境，並定期實施環境衛生檢查。供應的膳食與飲水均符合衛生健康標準。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 學校提供健康的學習環境(例如考量教室課桌椅數量與配置、通風、採光、照明、噪音等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-3 學校營造永續校園(如進行資源分類回收循環、環保、節約能源等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校社會環境 4%	1-3-1 學校提供學生機會參與學校事務，共同制訂相關政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 學校提供協助給予有特殊需求的教職員生。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
社區 關係 4%	1-4-1 學校與家長團體互動良好，並鼓勵與協助家長參與學校各項活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校主動與其他學校或社區團體建立策略聯盟，運用社區資源，建立網絡，形成良好的社區夥伴互動關係。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4%	1-5-1 學校落實正常教學，並具體辦理各項健康促進教學與研習活動，提升師生健康生活之知能與技能。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 學校透過各領域融入教學，具體強化學生健康生活技能的培育。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8%	1-6-1 學校執行教職員生的身體健康檢查，並有效建檔、儲存與運用，並依檢查結果辦理體格缺點矯治或轉介服務。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學校具體提升與落實健康中心的功能與工作。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30%)			29

貳、成效指標 (52%)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 學生視力不良矯治率=A÷B×100% (5分)	A【至合格眼科醫生就診或配鏡的學生數】=261 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】= 280 學生視力不良矯治率=93.21%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=490 B【學生總人數】=572 學生視力保健行動平均達成率=85.6%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動累計2小時之學生數】=483 B【學生總人數】=572 學生戶外活動平均達成率=84.4%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生裸視視力不良人數	裸眼視力未達0.9學生數=280		
口腔衛生			
2-2-1 學生齲齒就醫率 =A÷B×100% (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=172 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=181 學生齲齒就醫率=95.03%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐餐後潔牙活動 (2分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數=A÷B (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】=66011 B【學生總人數】=572 學生每日平均刷牙次數=3.85	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (3.0次以上) <input type="checkbox"/> 2 (2.6-3.0次) <input type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5次)	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率=A÷B×100% (3分)	A【學生體位適中人數】=328 B【學生總人數】=571 學生體位適中(正常)比率=57.4%	<input type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (55-59%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率=A÷B×100% (2分)	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=243 B【學生總人數】=571 學生體位不良比率=42.5%	<input type="checkbox"/> 2 (35%以下) <input type="checkbox"/> 1 (36-40%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (40%以上)	
2-3-3 學生目標運動量平均達成率=A÷B×100% (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=496 B【學生總人數】=572 學生目標運動量平均達成率=86.7%	<input type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=382 B【學生總人數】=572 學生理想蔬果量平均達成率=66.7%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=570 B【學生總人數】=572 學生每天吃早餐平均達成率=99.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天多喝水目標之學生數】=470 B【學生總人數】=572 學生多喝水目標平均達成率=82.1	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-2 學生吸菸率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=572 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸率=0 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【自詢問的時間往前回推 7 日皆未吸菸之學生數】= B【參加戒菸教育學生人數】=0 吸菸學生點戒菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】 B【參加戒菸教育學生人數】 吸菸學生持續戒菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=572 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【遵醫囑服藥人數】=560 B【參加正確用藥教育人數】=625 遵醫囑服藥率 =89.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-6-2 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【有藥師諮詢電話人數】=188 B【參加正確用藥教育人數】=625 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = 30.1%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-6-3 曾打過用藥諮詢電話比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【撥打諮詢電話人數】=188 B【有藥師諮詢電話人數】=38 曾打過用藥諮詢電話比率 =20.2%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
性教育			

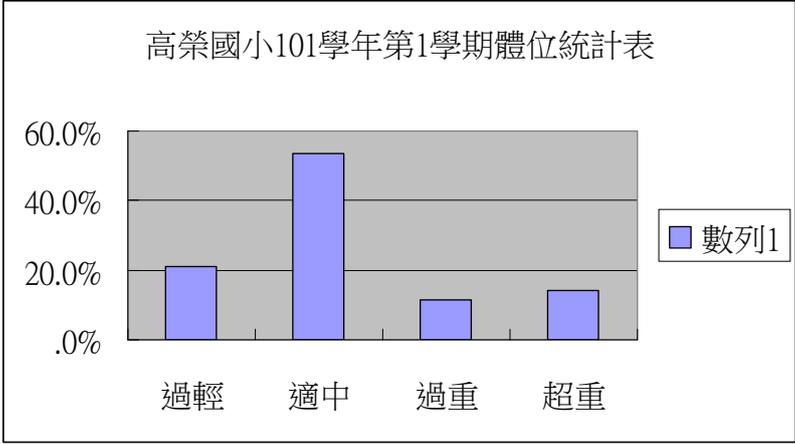
指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-7-1 性教育推動模式 (1分)	依據健康促進學校模式推動性教育	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-7-2 性教育宣導活動成效 (2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場)	
	合計 (52%)	36	

參、健康促進學校網頁資料 (10%) :

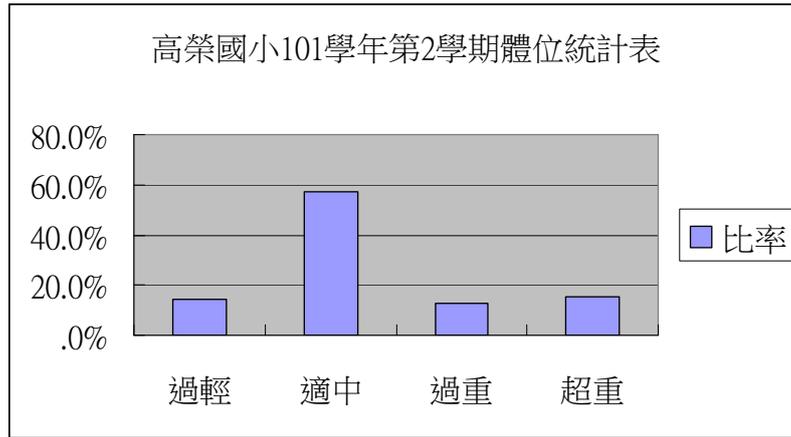
指標名稱	網址或連結方式	自評分數	複核分數
1. 計畫 (3分)	http://163.30.192.129/xoops/	<input type="checkbox"/> 10	
2. 評分表 (4分)		<input checked="" type="checkbox"/> 8 (自行填寫)	
3. 特色 (3分)			

肆、具體成效、影響及特色(10%) :

<p>請就學校最具成效之議題六選一，並於下表具體說明</p>	<p>學校最具成效接受訪視議題 (務必六選一)：</p> <p><input type="checkbox"/>菸害防制 <input type="checkbox"/>視力保健 <input checked="" type="checkbox"/>口腔衛生 <input type="checkbox"/>健康體位</p> <p><input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>正確用藥教育</p>
<p>健康促進學校 相關活動 (簡要敘述)</p>	<p>101.9.1—101.10.20：一至六年級身高、體重及視力測量</p> <p>101.8.30-101.9.7：友善校園宣導</p> <p>101.9.15-101.9.19：一年級貝氏刷牙法教學</p> <p>101.9.15起：小護士實際指導一年級小朋友刷牙</p> <p>101.10.14：書包減重測量</p> <p>101.9.21：防災地震演練</p> <p>101.11.5：向性侵 Say No 宣導研習</p> <p>101.11.12：辦理環保創意 Diy 活動</p> <p>101.11.21：一年級新生預防注射</p> <p>101.11.30：一、四年級全身健康檢查</p> <p>101.12.14：一年級新生疫苗接種</p> <p>102.1.14：六年級 CPR 教學</p> <p>102.1.14：性別平等委員會議</p> <p>102.1.17：反詐騙宣導</p>

	<p>102.2.14：觀賞「我同學是老大」霸凌影片欣賞</p> <p>102.3.11：反毒教育宣導研習</p> <p>102.3.28：書包減重測量</p> <p>102.3.26：二三五六年級齲齒防治</p> <p>102.3.28：二三五六年級齲齒防治</p> <p>102.4.1：模範生表揚活動</p> <p>101.10---102.7：各年級實施環境教育學習</p> <p>102.5.11：60週年校慶及學校暨社區聯合運動大會</p> <p>102.5.13：全校環境消毒</p> <p>102.5.10起（6次）：五年級游泳教學</p> <p>102.5.23：書包減重測量</p> <p>102.5.31：環保教育宣導</p> <p>102.5.31：自治市長選舉</p> <p>102.6.7：全校防溺宣導</p> <p>每週三全校大清掃及實施資源回收</p>										
<p>接受訪視議題 相關活動 (名稱及簡要敘述)</p>	<p>口腔衛生保健：</p> <p>1. 齲齒防治檢查</p> <p>推動定期齲齒防治檢查，培養學生對牙齒健康有正確的認識，並建立口腔保健的良好習慣。</p> <p>2. 瞭解及掌握學生的口腔健康狀況，使早期發現缺點及早期治療，並對於口腔不良的學童造冊並追蹤。</p> <p>本校積極推展潔牙活動，希望學生能做好口腔的保健，全校的執行率也達到 96.6%，但從本校二三五六年級的齲齒率檢查結果來看，齲齒率仍達 47.26%，即使校護到一二年級講解貝氏刷牙法、牙菌斑檢測、牙線教學使用及潔牙小天使一對一協助教導等積極介入措施後，好似仍未竟全功，潔牙口腔的保健仍是今後須加強的課題。</p>										
<p>具體成效及影響 (請以量化及圖表說明)</p>	<p>健康體位：</p> <p>表一：第一學期學生體位統計表</p>  <table border="1"> <caption>高榮國小101學年第1學期體位統計表</caption> <thead> <tr> <th>體位類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>過輕</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>適中</td> <td>55.0%</td> </tr> <tr> <td>過重</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>超重</td> <td>15.0%</td> </tr> </tbody> </table>	體位類別	百分比	過輕	20.0%	適中	55.0%	過重	10.0%	超重	15.0%
體位類別	百分比										
過輕	20.0%										
適中	55.0%										
過重	10.0%										
超重	15.0%										

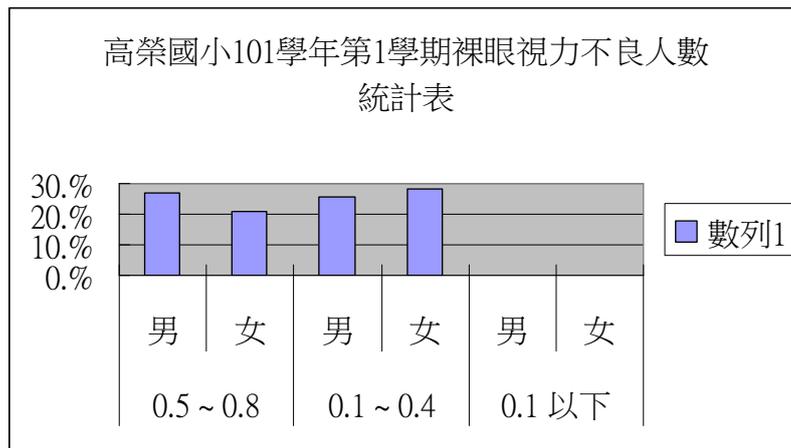
表二：第二學期學生體位統計表



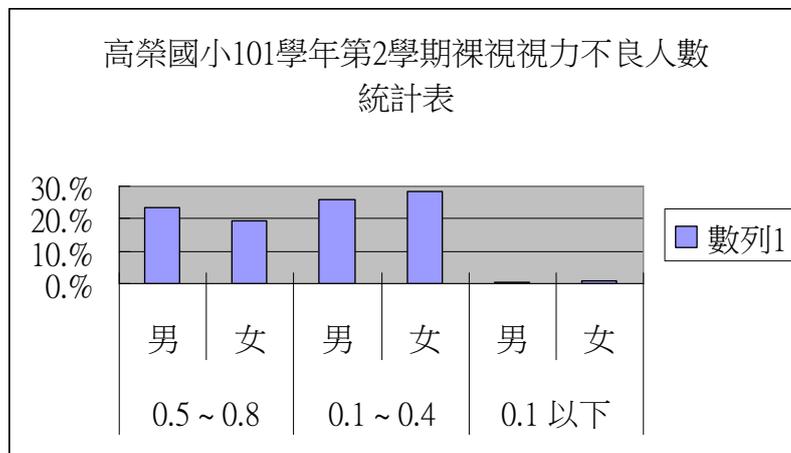
由表一及表二可知，體位過輕及體位適中人數之百分率均提昇不少，但體位過重及超重者也有些微上揚，顯見推廣稍有成效，但仍須繼續努力。

視力保健：

表三：第二學期視力不良人數統計表



表四：第二學期視力不良人數統計表

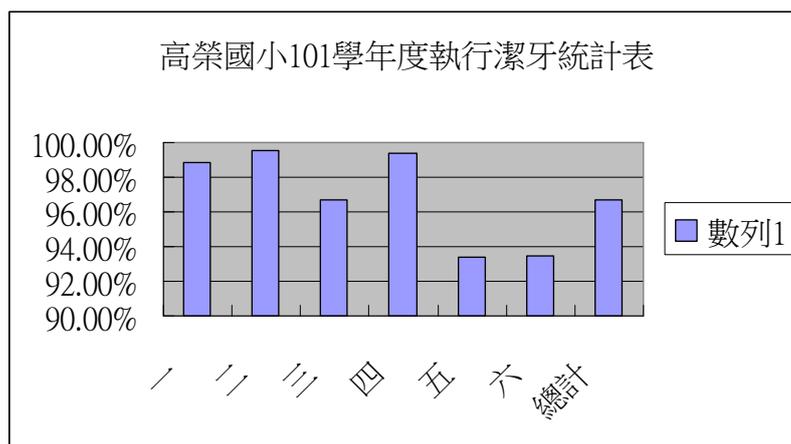


由表三及表四可知，本校學生視力在 0.5~0.8 及 0.1~0.4 之級距，

增加之比率均不多，亦可見本校推廣視力保健之成效，因為我們都知道，視力之保健只會維持原樣，而不會使有所謂「視力之進步」，只要能減緩或延緩學生視力惡化之速度，即可說視力推展之成功，今本校學生之視力由表三及表四可知，可謂略有成效，但視力在 0.1 以下者，共有三位學生，也提醒我們仍須再加強。

潔牙：

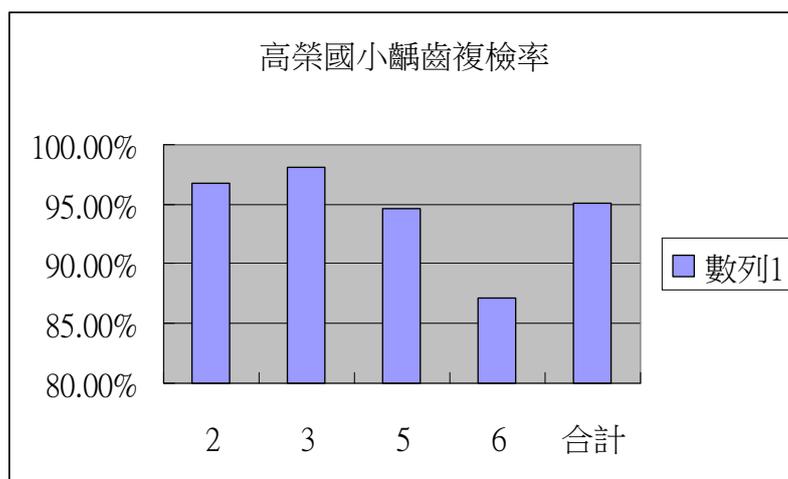
表五：潔牙統計表



表五是本校實施潔牙之統計表，由表中可知本校推行潔牙活動非常確實，但對照醫師檢查結果，本校學生齲齒率卻高達 47.26%，顯現口腔保健仍是本校健康促進之重點推展項目。

口腔保健：

表六：齲齒複檢率統計表



由表可知本校齲齒複檢率愈低年級，複檢比率愈高，還是有再教育之宣導加強必要。

表七：齲齒人數率統計表

	<p style="text-align: center;">高榮國小齲齒人數統計表</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>高榮國小齲齒人數統計表數據</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>72.26%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>62.26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>40.00%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>28.26%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>47.26%</td> </tr> </tbody> </table> <p>由表七可知本校學生齲齒率高達 47.26%，顯現口腔保健應是本校健康促進之重點推展項目。</p>	類別	百分比	2	72.26%	3	62.26%	5	40.00%	6	28.26%	合計	47.26%
類別	百分比												
2	72.26%												
3	62.26%												
5	40.00%												
6	28.26%												
合計	47.26%												
<p style="text-align: center;">健康促進學校 校本特色</p>	<p>一、舉辦多元活動：舉辦運動會、社團表演及才藝表演及健康操比賽，並廣設社團，田徑隊、舞獅隊、直排輪及跆拳道社等，提供學生多元舞台。</p> <p>二、善用社會資源與社區結合，環保局、市公所、天成醫院、清潔隊、里鄰長、溫馨導護站……，提供人力及相關資源造福師生，共同營造安全健康溫馨之學區環境。</p> <p>三、落實各項健康生活行為習慣，如望遠凝視、飯前洗手、餐後潔牙、含氟漱口水、資源回收、每日五蔬果、天天多喝水、晨間體能訓練、書包減重、定期清掃水溝……，以養成健康生活習慣。</p> <p>四、堅強的教師、行政與志工團隊，具有教學熱忱、潛能及多元專長。行政團隊行政經驗豐富，承辦各項學校活動，績效良好。</p>												
<p style="text-align: center;">活動效果評量</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>優 <input checked="" type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差 </p>												
<p style="text-align: center;">活動感想</p>	<p>桃園縣政府這幾年對於健康促進學校的推動，相當得落實，也投入了大量的經費，各學校也都持著為學生健康把關的立場，推展各項健康的議題，希望能教育出更健康的下一代，也促進了學校對學童以及教職員的健康重視，進而更影響了家長對於健康議題的重視。相信經過大家的努力，一定可以增健全民的健康，提升大家的保健意識，進而產生健康的行為。</p> <p>眾所皆知，唯有保持健康的身體，才是一切事業、學業的基礎，吾人從事教育之職，堅信兒童必然是國家未來的主人翁，目前國人在豐衣足食之下，食、衣、住、行育樂之水準，已臻國際水平。</p> <p>全民健保之德政，不但提升了國人醫療層次，尤其向下紮根的健康概念，亦深植為人父母的心中，尤其孩童在成長階段，如何協助其在攝取充足的營養下，而能確保其身體之健康和心靈的正向成長，實為吾人當務之急。</p>												

本校堅持此一信念，從小一至小六，無不對學童關懷備至，開學兩週內，必對全校學生實施身高、體重、視力之檢測，只要稍有偏差，立即發放檢測結果通知單，稟告父母並囑其家人帶孩童至眼科診所，徹底治療，以免造成近視、亂視等視覺障礙，影響其一生。

再次於每學期期中，本校亦會延請專業之牙科醫生到校為全校學生做全面性之口腔、牙齒衛生檢查，若有缺陷，亦於隔日發放通知單，提供父母、親人參考，並鼓勵父母攜帶子女至牙科診療，因每週二中午全校實施含氟漱口水之口腔清潔，也近全數參與，我校亦令人稱羨。

其他諸如對體能之訓練，反應之測試和各項足以提升學童體力、反應力等之體育活動均不斷的推展和檢測，因此在孩童健康活動之實施成效，在本校校長的領導下，全體師生的戮力配合，本校之表現可謂健康促進學校；當之無愧，為百尺竿頭，不斷的提升自我，仍是本校既定的政策目標，實有賴全體師生通力合作，必有所成。

活動照片



反毒宣導講座海報



訓導主任歡迎古藥師到校演講並作引言介紹



藥師舉報紙上的實例故事說明



詳盡清楚的圖片介紹毒品



本校訓導主任的開場說明



配合單槍說明認真的講師



老師的講演內容



肢體語言豐富生動活潑的講師



心肺復甦術教學講述



心肺復甦術教學講述



心肺復甦術—學生實際操作



心肺復甦術—學生實際操作



潔牙宣導



潔牙照片



天成醫院急診室講師講解



講師操作示範



說明標準 CPR 流程並請學員上台示範教學



教師實地操作與技術測驗



環保局節能減碳宣導



環保局節能減碳宣導



防制藥物濫用宣導



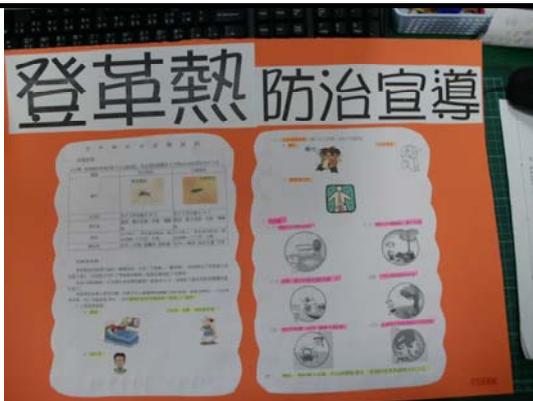
防制藥物濫用宣導



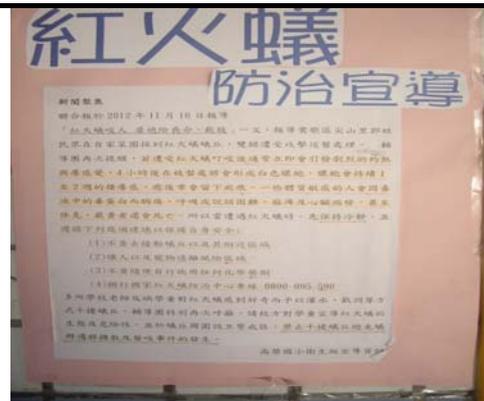
書包減重量測



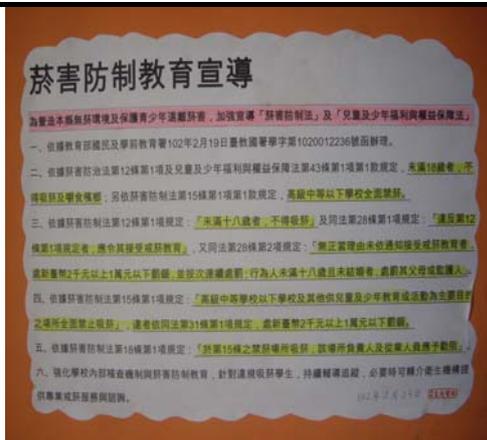
書包減重量測



登革熱防治宣導



紅火蟻防治宣導



菸害防治宣導



諾羅病毒防治宣導



流感疫苗注射



流感疫苗注射



反毒小學堂線上測驗



反毒小學堂線上測驗



反毒宣講劇團



愛滋病防治宣導



反檳榔電腦繪圖宣導



節能減碳宣導比賽



百年水學堂



六年級性教育宣導



醫生為學生健康檢查



醫生為學生健康檢查



醫生為學生健康檢查



醫生為學生健康檢查



醫生為學生健康檢查



醫生為學生健康檢查



防災演練-校長開幕致辭



油盤滅火實際體驗



強力噴水救火體驗



學生煙霧體驗



學生防震演練



學生防震演練



學生防震演練



學生集結清點人數



學生晨間健康操



學生晨間健康操

活動照片			
自評分數	<input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 0	複核分數	

自評總分	81	複核總分	(由訪視委員填寫)
訪視意見 (由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：