



# 資訊教學能力指標

## 資訊科技概念的認知



**學習目標：**了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。

電腦與生活	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用
電腦使用安全(一)	1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。
電腦使用安全(二)	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。

## 資訊科技的使用



**學習目標：**培養電腦基本使用的技巧與知識。

電腦使用規範	2-2-1 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。
作業環境	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
中英文輸入	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
電腦的架構	2-4-1 認識電腦硬體、硬體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。
多媒體電腦	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。
程式語言	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。



開闊視野，領導未來

基隆市安樂區西定國民小學

## 資料的處理與分析



**學習目標：**透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。

文書處理	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
電腦繪圖	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
圖表製作	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。
簡報軟體	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。

## 網際網路的認識與應用



**學習目標：**培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

網路與通訊(一)	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。
網路與通訊基本概念	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。
網際網路資料的搜尋	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
其他資源之資料搜尋	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
問題解決與規劃(一)	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。
問題解決與規劃(二)	4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。



開闊視野，領導未來

基隆市安樂區西定國民小學

## 資訊科技與人文素養的統整



**學習目標：**應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

資訊倫理(一)	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。
資訊倫理(二)	5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
資訊相關法律(一)	5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
資訊相關法律(二)	5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。
網路世界正負面的影響	5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。
認識網路犯罪	5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。
正確使用網路的態度	5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。
善用網路科技 擴大人文關懷	5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。



開闊視野，領導未來

基隆市安樂區西定國民小學