

臺北市萬華區西園國小因應新流感疫情擴大停課、復課、補課實施計畫

980903 修訂

一、依據：臺北市政府教育局所屬學校暨幼稚園因應新型流感停課後學生輔導及補課措施

二、目的：

(一)啟動緊急因應機制：為防止新流感疫情擴散，隨時可能會發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備。以配合隨時可能停課之需。

(二)保障課程完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

三、實施原則：學校如有下列情形，應即採停課措施：

(一)停課標準：

於**3**天內同一班級有**2**名以上（含2名）學生經醫師臨床診斷為感染流感時，建議該班停課**5**天（含例假日）。患者則至症狀解除後24小時才能返校上課。

(二)停課程序：

學校（含幼稚園）單一班級之停課，由校（園）方邀集學年老師研商決定之，並應立即報教育局備查。

(三)復課標準：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補課及補救教學措施。

(四)停課及復課措施：對於請假隔離或接受治療之本校學生，由教務處邀集家長會、輔導室、班級導師等擬訂課程補救教學方案，除於隔離或治療期間內每日電話關懷問候，告知當日之課程進度及學習功課，俾使學生適時溫習或預習外；回校正常作息後，班級導師應立即進行補救教學措施，以利學生趕上學習進度。

1.學生個別停課：因上述原因，學生需採取個人在家停課者。

(1)停課期間：◆請級任老師每日給予電話關懷，並告知當日學習進度，協助學生在家自行學習。

◆級任老師應鼓勵班上同學勤打電話，發揮合作關懷精神，分享學習經驗，以協助同學隔離期間之學習。

◆請級任導師一日進行二次電話關懷及監控，並做紀錄備查。

◆請家長鼓勵、指導小朋友利用網站進行線上學習。

(2)復課之後：◆一、二年級級任老師可利用下午時間，三、四年級可利用週三或週五下午，五、六年級可利用週三下午或平日放學後及放假日進行補救教學，以協助隔離學生能跟上學習進度。

◆級任老師應鼓勵班級同學協助復課之隔離學生，進行補救教學，以趕上學習進度。

◆加強注意孩子的健康狀況、進行心理輔導，強化其學習信心與人際互動。

2.班級停課：因上述原因，班級需採取全班在家停課者

(1)停課期間：◆請學校各處室能以電話隨時與隔離之教師、學生保持聯繫，給予關懷及提供支援，協助停課期間之師生進行學習。

◆請級任導師每日進行電話關懷及監控，並做紀錄備查

◆應善用班級網頁進行教學。

(2)復課之後：◆一、二年級可利用下午時間補課，三、四年級可利用週三或週五下午補課，五、六年級可利用週三下午或平日放學後及週末假日進行補課，以協助學生能跟上學習進度。

◆請各班級任老師利用空堂或研擬有效教學措施進行各領域課程（語文、數學、自然、社會...）補救教學，以協助停課學生能跟上學習進度。

3.全校停課：因上述原因，全校需採取在家停課時

(1)停課期間：◆行政團隊須留校，以便賡續應變防疫工作及停、復課規劃，惟應做好防護工作，包括環境消毒、戴口罩上班，當事班級以外的老師在停課之次(上課)日及復課前一(上課)日，都應留校、正常上班；停課之第一天全校老師應共商停課規劃，做妥適安排停課期間之師生身心關懷及停課規劃，復課前一天亦同，停課期間班級學生有任何情況，學校老師及行政人員都應保持電話通報。

◆擬定班級復課、補課計畫，並以書面通知家長。

◆請級任導師每日進行電話關懷及監控，並做紀錄備查。

(2)復課之後：◆全校師生應利用時間進行補救教學，將停課期間之學習進度補救完成。

◆召開課程發展委員會決議彈性調整上課日期，於週末進行補課。

◆學校停課依教育局復課補課規定辦理。

◆請輔導室協同班級導師進行班級輔導事宜，加強學生學習信心與人際互動。

◆加強注意孩子身心健康狀況，如有異狀，應立即通報訓導處協同處理。

◆補考：學生因停課無法參加定期考查，復課後由教務處與老師協調安排補考或採計相關評量分數。

四、學校停課期間，鼓勵學生利用教育部國民中小學學習資源網(網址：<http://siro.moe.edu.tw/>)、六大學習(<http://learning.edu.tw/sixnet/>)、學習加油(<http://content1.edu.tw/>)、國立教育資料館(<http://www.nioerar.edu.tw/>)及本市國中小教育處首頁訊息公告自學網之教學多媒體隨選視訊系統，進行居家線上學習。

五、本計畫呈校長核閱後實施，修正亦同。