

臺北市敦化國民小學 98 學年度深耕閱讀之「閱讀·圓夢」活動計畫
班級閱讀計畫申請表格

班級	一年一班	級任老師	劉玲鳳
實施期程	99.1.20-99.6.10	班級人數	31 人
依據	1. 臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫(96-99) 2. 敦化國民小學 98 學年度深耕閱讀之「閱讀·圓夢」活動計畫		
目的	1. 鼓勵學生閱讀各類適當讀物，累積豐富的學習資源與生活經驗。 2. 持續推展班級和親子共讀活動，培養孩子喜愛閱讀的興趣與習慣。 3. 透過閱讀活動增進親子互動關係，促進和諧美滿的家庭生活氣氛。 4. 提升人文素養、豐富生活品質，激發孩子的專注、理解及語文表達能力。		
實施方式	一、 成立班級圖書角： 鼓勵小朋友從家中帶書到學校分享、豐富班級圖書資源，製作個人書插，訂定班書借閱規則。 二、 家庭閱讀契約（親子共讀）： 願意配合的家長簽訂契約，每天晚上 10~30 分鐘專心陪伴孩子共讀，並完成簡單紀錄。（可配合學校語文學習護照之「閱讀其他書籍」作認證。） 三、 配合學校書香小博士活動： 每星期固定完成一張課外閱讀心得單，達到一學期完成 20 張的目標。（一下：小學士、二上：小碩士、二下：小博士） 四、 晨讀活動（每天 20 分鐘）及繪本導讀（每週 1 次）： 每天早上 8:10~8:30，請小朋友坐在自己的座位上，安靜的看自己的書（晨讀時間開始前準備好自己帶來的書或事先借閱的班級圖書）。每週二之彈性課程或綜合活動時間安排資訊融入教學，進行繪本導讀等班級閱讀指導活動。 五、 班書巡迴： 配合學校 2 星期一次的班書巡迴閱讀，進行導讀、閱讀及討論分享。 六、 配合國語文能力學習護照： 利用每星期一晨光時間，邀請家長共同親師合作、實施弟子規講解及背誦，並按時解說、練習一下成語本，完成讀經、成語及閱讀方面的認證。		
預期效益	1. 全班 2/3 以上能順利完成 20 張課外閱讀心得單、榮獲書香小學士。 2. 在晨讀及繪本導讀時間，小朋友能安靜專注的閱讀。 3. 實施閱讀契約的家庭，能有效進行親子共讀，並完成簡單紀錄。 4. 全班 1/2 以上能完成弟子規小碩士認證、一下成語認證及巡迴班書、其他閱讀書籍方面的認證。		
希望的梦想	如能確實執行並達到以上目標，希望在一年級下學期期末(暑假前)，全班能到麥當勞共進午餐(每人一份兒童餐)，並進行慶祝活動。		