

# 班級經營計畫

一年一班 級任老師：劉玲鳳

## 一、教育理念：

98/09/12

- 感恩**……營造快樂平和的學習環境，期使每個小朋友都能經常知足感恩。
- 尊重**……盡心了解每個孩子的個別需要，尊重學生適性發展。
- 信任**……與學生建立學習默契，與家長建立暢通的親師橋樑，共同為孩子的童年建立安全、信任的學習空間。
- 關懷**……主動關懷，重視學生品德教育，友愛師長與同學。

## 二、班級經營實施方式：

項目	具體做法
學習環境	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 注意教室採光、照明、門窗地板等的安全及維護。</li><li>2. 注重環境教育，實施垃圾分類。</li><li>3. 課桌椅採小組動態需求組合，並隨時按照課程需要作調整（傳統方式、小組模式）。</li><li>4. 設置圖書櫃(班級圖書)。</li><li>5. 依節慶、活動改變教室氣氛。</li><li>6. 規劃小朋友互相觀摩的作品園地。</li><li>7. 設計榮譽制度、製作榮譽榜獎勵學生個人、團體學習。</li></ol>
教務活動	課業輔導
	學藝活動
	晨間活動

訓育活動	<p>▲上課鐘打完，請擦乾自己的汗水，補充水分，拿好課本，等待上課。</p> <p>▲下課<u>重要三件事</u>及<u>洗手五步驟</u>、<u>搓手三要訣</u>加強提醒，請時時做到。</p> <p>▲中午吃飽飯，擦乾餐具、整理餐桌、刷牙漱口，至 12:35 關燈午睡。</p> <p>▲上課秩序與學生發表並重，也讓孩子有輪流服務、重視責任的機會。</p>
輔導活動	<p>生活上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定班級榮譽制度，加強生活常規訓練。</li> <li>2. 凝聚班級向心力，各排(組)展現團隊合作。</li> <li>3. 服裝、儀容、用品整齊清潔。 <ul style="list-style-type: none"> <li>▲週一、週四穿著運動服；遇戶外教學則彈性調整。</li> <li>▲不定時抽查學生服裝儀容：臉、頭髮、指甲、手帕、衛生紙、服裝、名牌、抽屜、地面、整理箱……等。</li> <li>▲個人衛生環境的整潔，隨時加強學生對環境整潔的維護，如書包、抽屜、櫃子、座位……等。</li> </ul> </li> <li>4. 將班級日常工作平均分配給每一位小朋友，養成負責的精神。</li> <li>5. 上下學時間： <ul style="list-style-type: none"> <li>*上學--請於 7:30~7:50 到校,以進到教室的時間為準。</li> <li>* 臨時請假--可打電話到學校請假,或請家人代為轉達。</li> <li>*放學：週一三四五 12:00~12:10，週二 15:40~15:50，請注意學生放學後去向及回家時間。</li> </ul> </li> </ol> <p>學習上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我學習目標---努力實現。</li> <li>2. 小組合作學習---培養互助。</li> <li>3. 小小愛心老師---協助學習。</li> </ol>
需要家長配合事項	<p>*與家長溝通教育理念與方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以電話或文字方式，告知家長孩子在校情況。遇到特殊情況，則請家長予以鼓勵或配合，共同為孩子加油。</li> <li>2. 各項作業或聯絡事項、通知單，請家長務必仔細過目，也為孩子豎立用心、負責任的良好典範。</li> </ol>
親師溝通管道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>家庭聯絡簿</u>：它是您我溝通的最佳橋樑，歡迎多加使用。</li> <li>2. <u>到校晤談</u>：每週五下午 1:30~3:30（請事先聯繫）。</li> <li>3. <u>電話聯繫</u>：重要或緊急聯絡時，請撥下列電話--  （行動）0939-579-729   （家裡）2693-4605   （叮嚀專線）3456-6087</li> <li>4. <u>E-mail</u>：<a href="mailto:lingfeng@tp.edu.tw">lingfeng@tp.edu.tw</a></li> <li>5. <u>班級網頁</u>：<a href="http://98101.tw.class.urlifelinks.com/">http://98101.tw.class.urlifelinks.com/</a></li> </ol>

以上計畫視學生學習之需要與情況會有合宜的修正，歡迎您的指教。

**感謝大家的支持與協助!**