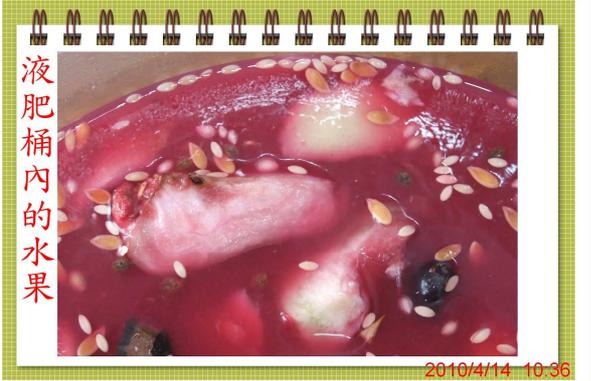


【課程設計】

主題	有機液肥製作及應用於學校農園施肥		
領域	健康與體育（環境教育）		
年級	三年六班（ 優學網 ），老師 1 位，學生 33 位		
教材	1. 操作型教材（液肥製作及農園施肥） 2. 產出型學習單（觀察記錄）		
源起	1. 台灣過去為了大幅提昇農業產值，平均每公頃每年施用的農藥量達四十公斤、化學肥料達五十公斤，均為世界之冠，不僅造成生態嚴重被破壞、河川污染、土壤酸化等問題，農藥殘留也影響人民健康。2. 老師本身熱愛研究有機植物。3. 這一班的學生非常熱愛動植物。4. 台北縣政府教育局的積極推動，讓老師有機會可以更有系統化教學、書面化及網路化記錄。		
教學目標	1. 認識並了解農藥及化學肥料使用對植物及地球造成之危害。 2. 了解並學會有機液肥的製作方法。 3. 學會觀察植物及記錄方式。		
活動內容	1. 液肥製作：酵素液肥 2. 農園施肥：親身動手做 3. 學習單（附件二）		
	 <p>液肥桶</p> <p>2010/4/14 10:35</p>	 <p>液肥桶內的水果</p> <p>2010/4/14 10:36</p>	
	 <p>有機草莓園</p> <p>2010/3/17 10:02</p>	 <p>有機草莓</p> <p>2010/3/17 10:02</p>	
活動內容	液肥製作及學習單記錄：午餐指導時間（星期一、二、四中 12:20 至 12:40 各 20 分鐘，共 60 分鐘）或其他下課時間。 農園施肥及植物觀察學習單記錄：下課時間。由老師示範指導再由學生操作觀察記錄，最後由老師整理照片及活動日記，製作成 PDF 檔上傳班級優學網。每週更新一次。		
教師	吳炎樵（台北縣麗林國小） t008@tpc.edu.tw		