

## 幫助孩子當個快樂的小一新鮮人 文/李淑華

每年看著大班孩子興高采烈的迎接小一生活，每個孩子都是充滿期待的心情，因為成長是令人喜悅且充滿希望的；但是反觀家長，似乎焦慮與擔心一直蔓延開來，想想，孩子真的那麼令人放不下心嗎？其實只要調整好心態，做好準備，家長和小孩就能快快樂樂的迎接新生活！

### 第一. 協助小孩做好心理預備：

1. **肯定小孩長大的事實：**在孩子即將上一年級時，在談話中肯定他長大了，讓孩子覺得上一年級既榮耀且充滿期待。
2. **讓孩子期待學習新事物：**讓孩子知道即將學習的內容，例如：注音符號，讓孩子期待學會可以自己閱讀書籍，可以寫信、寫卡片給好朋友。
3. **遇到挫折是自然的事：**學習的過程中難免會有困難，告訴孩子，爸爸媽媽小時候學習新事物也曾遇到困難，而且所有事物的學習都是由不會到會，因此遇到問題是很自然的事，只要不放棄，一定可以解決的。

### 第二. 培養學習基本能力：

1. **加強聽的能力：**孩子是否有集中注意力？能否聽懂老師、家長的話？能不能轉換成自己可吸收的語言，且正確傳遞訊息。
2. **加手部操作能力：**進入小學有很多的手部小肌肉操作，尤其是寫字，在生活中多讓孩子參與家事，無形中就有很大的幫助。
3. **建立自理能力：**舉凡整理書包、抽屜，認不認得自己的物品，會不會標示出自己的東西（寫上名字），不會漏帶東西等，一些生活上的自理很重要，而這些只要在家養成讓孩子自己整理東西的習慣，孩子很快就駕輕就熟了。

### 第三. 養成良好學習習慣：

1. **正常生活作息：**及早讓孩子養成早睡早起習慣，非常重要，放學後的作息安排、時間的規劃，都可以和孩子一起討論，且去遵守，讓孩子學習安排時間。
2. **今日事今日畢：**小學課程各個學科的學習，現在都會有些創意的功課，讓孩子多元的學習，有時會是一些非紙筆的功課，或是親子學習單，協助孩子完成且對每日學習做小小的複習。
3. **勇於提問：**孩子學習新事物難免會有問題，所以一定要鼓勵孩子提問，積極求知，養成主動學習的習慣。

### 第四. 適應團體生活：

1. **遵守團體紀律：**小學會有較多的規範，所規定的常規要大家共同遵守，而不是我行我素，影響到別人。

2. **培養合作性：**團體生活會有很多與同伴一起活動的機會，有時甚至還有小組一起做功課的時候，所以能夠與別人共同合作是適應團體生活的基本要素。
3. **良好的人際關係：**人際的互動、友情的滋潤，是孩子一生中情意的培養，因此，孩子會不會主動幫助老師、同學？會不會樂於分擔教室清潔工作？能分享而不獨占？這些都將助孩子人際關係的發展。

### 第五. 環境的認識：

1. **認識小學校園：**最好能安排參觀的活動，或家長利用假日帶孩子去該學校玩，熟悉環境，減低環境適應的問題。
2. **了解小學中有哪些師長：**學校裡必須認識哪些人？他們和自己有什麼關係？如果能安排拜訪活動，認識一下新學校的人員，讓孩子更清楚他們和自己的關係。
3. **學校特殊的場所認識：**保健室的功能？遊戲場在哪裡？玩的時候要注意什麼？廁所的使用？對學校各個進出路線是否清楚？不會迷路？事先讓孩子練習，有助於孩子更適應。

### 第六. 家長可以為孩子做的預備：

1. **家中適當的學習環境：**為孩子準備高度適中與光線充足的書桌，告訴孩子做功課就在這裡，養成讀書做功課與自己收拾物品的好習慣。
2. **關掉電視：**試試看。當大人關掉電視時，會空出許多時間，可以陪孩子進行親子的溝通學習，很多正確的思想、觀念，就在此時傳遞。
3. **親子閱讀：**孩子一生的閱讀計畫就在此時奠定。大人唸書給孩子聽，聽完再用自己的語言說給家長聽，孩子有興趣的書反覆說、玩，過程中增加孩子的語文能力。
4. **以身作則：**教育無他，唯愛與榜樣而已。父母是孩子的一面鏡子，父母的一言一行孩子都看在眼裡，無形中孩子將深受影響。
5. **用鼓勵陪孩子成長：**孩子面對新環境、新課程、新老師、新同學，心中難免焦慮，作父母的只要提供更多的耐心與鼓勵，而不是負面的評價，孩子就有向上的力量。

孩子的學習要長、要久且充滿動力，小一的學習注音符號或之後的學科知識，都只是孩子學習生涯中的一小部分，如果他具備了以上的能力，加上家長給予的助力，他要學習什麼都非常容易，您說是不是？讓我們一起加油吧！

(轉載自網路 <http://tw.myblog.yahoo.com/love-everest/profile>)