

## 苗栗縣 102 年度友善校園學生事務與輔導工作 學校建構重要品德核心價值實施成果

三灣鄉 (鄉鎮市) 校名: 三灣國中

### 一、實施情形說明 (學校行事曆及實施成果請置於本表後方)

\*下表「核心價值」部分請填列依據本府 101 年 5 月 16 日府教務字第 1010096926 號函，請各校於本府教育 E 行政網頁臨時報表專區「學校建構之重要品德核心價值」。請見參考資料。

核心價值	實踐方式與內容	執行效益
友善	友愛師長、同學、兄弟姐妹。 用和悅親切的態度待人。 見人有困難或危險立刻予以幫助。 師生相處和諧愉快。	1. 涵養品德教育，建立學生良善價值。 2. 實施法治教育，養成學生守法習慣。 3. 形塑有禮環境，營造溫馨和諧校園。
尊重	愛人愛己。 出門我會告訴家人，回家也會跟家人打招呼。 體會他人感受，不使人難過。 設身處地。 尊重個別差異。 不偷看別人的秘密。 不碰觸別人的身體。 自重他重。 對待別人要將心比心。 不傷害小動物。 了解人、生物與環境之間的相互關係。 對不同文化給予尊重。	4. 營造品德教育優質學習環境，建立學生行為標準，及校園優質文化之方向與願景。 5. 增進本校學生對於品德教育核心價值的認知，能依據行為標準加以思辨、選擇與反省，進而發展認同、欣賞與實踐之能力。
責任	我會按時完成作業。 愛護生活環境。 願意接受分配的工作。 對任何人不說謊、不欺騙。 學習功課要求真正了解。 能對掃地區域負責任，並注意金錢的使用。 不管大小事，都會盡力做好。 自己應做的事不推給別人。 對自己的言語、行為負責。	6. 學生能了解各項品格的意義及重要性，形成一種優良的價值觀，並落實在日常生活中。 7. 本校學生對於灑掃應對進退之道，有更合宜的表現。 8. 學生懂得逐漸養成良好生活習慣的重要性，並樂於實踐。

	能領導別人也能接受別人的領導。	
誠實	做人要誠實講信用。 能坦白自己的缺失並改過。 能拾金不昧、不私自帶走公用物品。 不作弊、不取巧。	9. 提升了學生對自我的期望標準，和追求更好表現的內在動機。 10. 透過積極的獎勵和輔導，學生偏差行為或粗言惡語較少出現。
樂觀	從正面、樂觀的方向來思考。 保持好心情。 快樂學習。 對人時時保持可親的笑容。 待人接物，和和氣氣。	11. 本校師生相處和諧愉快，學生表現正向價值觀偏多。 12. 藉由本計畫之推動，大家一起學習品格，建立品格組織文化，喚起各界對新世紀品格教育議題之關注與支持。

## 二、活動照片

	
<p>說明：校長親自主持反霸凌宣導</p>	<p>說明：三灣分駐所所長反毒宣導</p>
	
<p>說明：苗北藝文中心觀賞反毒劇場</p>	<p>說明：透過掃街活動學會感恩</p>
	
<p>說明：透過圖書館整理書籍活動學會感恩</p>	<p>說明：透過晚會學會尊重他人</p>
	
<p>說明：透過戶外教學學會感恩</p>	<p>說明：透過舞蹈表演增進班及團隊精神</p>





說明：透過舞蹈表演增進班及團隊精神



說明：一校一藝團感恩活動



說明：一校一藝團感恩活動



說明：反毒及反霸凌宣導活動

承辦人

主任

校長