

苗栗縣 102 年度友善校園人權環境評估指標檢核改進措施

校名：三灣國中 v 國中 國小 日期：102 年 7 月 10 日

對象： 教職員工 家長 v 學生

主 題	一、校園安全環境的建構
檢核結果概況 與改進措施	1. 校園安全教育學校平時已積極的宣導及實施，務必使學生了解校園環境，而當學校有危機發生時，亦能有迅速處理的方式，妥善解決問題。 2. 本校夜間照明略顯不足，已積極與總務處協調處理、改善。

主 題	二、校園人性氛圍的關注
檢核結果概況 與改進措施	1. 本校老師都能以理性及友善的態度對待學生。學校也能尊重個人的隱私，除非急迫性的需要（如有安全顧慮、攜帶違禁品），不會任意搜查學生書包或置物櫃等私人空間。 2. 本校依照個資法實施，並於行政會報、導師會報或校務會議中校長以宣導實施，嚴禁透露學生基本資料。

主 題	三、學生學習權的維護
檢核結果概況 與改進措施	1. 學生能依其自由意願參與學校對外的課餘才藝表演或各項競賽活動。學校設計的學習活動能與學生既有的生活經驗、生活環境有所關連；且能依照法令有效保障學生的受教權。

主 題	四、平等與公正的對待
檢核結果概況 與改進措施	<p>1. 學校能依照「常態編班」規定編班，不會將各種資源集中於特定班級或個人；並能讓學校內師生互相尊重對方。</p> <p>2. 在輔導與管教學生時，也能事先了解學生行為動機，給予學生陳述意見的機會。</p>

主 題	五、權利維護與申訴
檢核結果概況 與改進措施	<p>1. 學校有效製訂各項辦法，充份告知學生本身的權益、教育政策與校規，並能有表達意見的機會。老師也能按時上下課，上課不遲到，並能按時下課尊重學生的授教權、休息與遊戲權。</p>

主 題	六、多元與差異的珍視
檢核結果概況 與改進措施	<p>1. 學校能尊重學生多元智能與發展，鼓勵學生多參與各項學習活動。</p> <p>2. 要求教師以多元的評量方式考核學生表現。</p> <p>3. 保障各類弱勢學生之權益，給予積極必要的輔導與協助。</p>

主 題	七、民主的參與及學習
檢核結果概況 與改進措施	1. 學校能提供學生充分學習與發展民主生活之知識與能力的機會（學校與班級週會、課程的提供、學校各項會議的參與、民主法治機構的參觀...）。有效輔導學生自治會的成立，並提供自治會發展以及運作時必要的協助。師生與家長也有充份的管道表達意見，並得到回應與尊重。

主 題	八、人權教育的實施
檢核結果概況 與改進措施	1. 訂定校規及輔導管教辦法須符合憲法與基本人權的理念，並隨時注意國際人權觀念的發展趨勢。 2. 每學期至少召開一次導師會議，並鼓勵教師、家長參與縣內研習活動。對家長可利用親職教育日辦理人權方面相關講座，提供家長認知人權議題。

主 題	九、教師專業自主權的發展
檢核結果概況 與改進措施	1. 利用各類研習活動、課程發展會、學科教學研習會等增加教師專業知能。 2. 學校能尊重教師專業知能，適當安排教授課程 3. 成立教評會，依相關法令公平、公正與公開運作

主 題	十、被愛與幸福的體驗
檢核結果概況 與改進措施	<p>1. 85-100 分學生，認為學校的生活能讓學生都能充分感受到生命價值，感覺生活充實與幸福。</p> <p>2. 60-84 分學生，認為學校的生活及家長期待覺得課業壓力上讓學生都感受到無比緊張，感覺不到幸福感。</p> <p>3. 60 分以下學生認為學校的生活能讓學生都感受到生活平淡無奇。</p>

核章： 承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____