

苗栗縣 102 年度友善校園人權環境評估指標檢核改進措施

校名：三灣國中 v 國中 國小 日期：102 年 7 月 15 日

對象：v 教職員工 家長 學生

主 題	一、校園安全環境的建構
檢核結果概況 與改進措施	1. 校內各項設備與器材皆能定期檢查確保其安全性 2. 定期辦理各項活動宣導校園安全教育

主 題	二、校園人性氛圍的關注
檢核結果概況 與改進措施	1. 大多數教師對學生對待態度都給予接受的情況。

主 題	三、學生學習權的維護
檢核結果概況 與改進措施	1. 辦理各類型活動，使學生學習各領域與知識中，並表達自己意見與展現個人的特色與能力。 2. 希望老師能在不影響教學情況下，給予學生適當的休息。 3. 多給學生舞台表現。

主 題	四、平等與公正的對待
檢核結果概況 與改進措施	1. 學校老師都能以正向的態度來教導同學，故學生大多認為是有受到公正的對待。

主 題	五、權利維護與申訴
檢核結果概況 與改進措施	1. 老師能在不影響教學情況下，給予學生適當的休息。 2. 訓導處有申訴信箱及校網有問題反映意見信箱（匿名）

主 題	六、多元與差異的珍視
檢核結果概況 與改進措施	1. 教師對於弱勢學生多能給予鼓勵的態度，同學間也能對其包容和接納。

主 題	七、民主的參與及學習
檢核結果概況 與改進措施	1.學校能提供學生充分學習與發展民主生活之知識與能力的機會（學校與班級週會、課程的提供、學校各項會議的參與、民主法治機構的參觀...）。師生與家長也有充份的管道表達意見，並得到回應與尊重。

主 題	八、人權教育的實施
檢核結果概況 與改進措施	1. 學校能主動透過輔導，改變其認知、行為及態度。學校各項法規（教師輔導管教學生辦法、學生申訴辦法、校規、班規...等）的訂定，能不違反憲法與基本人權的理念並能讓教師、教職員有共同討論學生問題。

主 題	九、教師專業自主權的發展
檢核結果概況 與改進措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各處室多能給教師的教學領域和專業的培養方面參與，希望在教學與評量方面都能勝任。 2. 利用各類研習活動、課程發展會、學科教學研習會等增加教師專業知能。 3. 學校能尊重教師專業知能，適當安排教授課程 4. 成立教評會，依相關法令公平、公正與公開運作

主 題	十、被愛與幸福的體驗
檢核結果概況 與改進措施	<p>1. 85-100 分教師，認為教學的生活能讓學生都能充分感受到生活與學習感到快樂，感覺生活充實與幸福。</p> <p>2. 60-84 分教師認為因處於目前政策改變於較不穩定的環境，面臨諸多壓力與困境，而學校的課程中鮮少有關於提升「人性價值」與「生命尊嚴」的內涵，甚至教師本身也充滿不確定感與無力感。</p>

核章： 承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____