

# 苗栗縣 102 年度友善校園人權環境評估指標檢核改進措施

校名：三灣國中       國中    國小      日期：102 年 7 月 12 日

對象： 教職員工    家長    學生

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 主 題             | 一、校園安全環境的建構         |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 定期辦理各項活動宣導校園安全教育 |

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 主 題             | 二、校園人性氛圍的關注                  |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 建立學生事務申訴管道<br>2. 推動校園正向管理 |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 主 題             | 三、學生學習權的維護   |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 各類型活動，使學生學習各領域的知識，並表達自己意見與展現個人的特色與能力<br>2. 尊重家長的意見與需求 |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 主 題             | 四、平等與公正的對待                                    |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 學校能依照「常態編班」規定編班，教師均能維護學生的學習權，任意公布評量的成績及排名。 |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 主 題             | 五、權利維護與申訴   |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 學校可以努力將學生及家長其切身權益、教育政策與校規(如就學貸款、編班、成績計算方式、各項申請、申訴程序等)製成學生手冊。 |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 主 題             | 六、多元與差異的珍視  |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 學校能尊重學生的多元智能與學習風格，協助其健全人格的充分發展。並保障各類弱勢學生(學習能力、經濟及文化不利等)之權益，給予積極必要的輔導與協助，尊重學生的多元智能與學習風格，協助其健全人格的充分發展。 |

|                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 主 題             | 七、民主的參與及學習                        |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 學校重要會議均有學生代表及家長會代表參與，並尊重其表達之意見 |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 主 題             | 八、人權教育的實施                                    |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 不定期安排有關人權議題的演講，宣導人權教育，並於親職教育實施法治觀念協助學生行為。 |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 主 題             | 九、教師專業自主權的發展   |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | 1. 校內不定期於學生朝會時間，宣導有關人權的教育；在學校穿堂張貼有關人權的宣導海報，藉以達到境教成效。 |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 主 題             | 十、被愛與幸福的體驗  |
| 檢核結果概況<br>與改進措施 | <p>1. 85-100 分家長，認為工作的生活能讓家長都能充分感受到生命價值，感覺生活充實與幸福。</p> <p>2. 60-84 分家長，認為工作的壓力上讓家長都感覺不到幸福感。</p> <p>3. 60 分以下家長認為工作的生活無法滿足家庭需求，必須不斷的工作，無法感覺到幸福</p> |

核章： 承辦人：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_