

# 苗栗縣縣立三灣國民中學生命教育實施計畫

## 一、依據：

(一)教育部友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

(二)本校輔導工作計畫。

## 二、目的：為落實推動校內生命教育工作，增進學生對生命的珍視及

尊重，並能有效適應所面對之環境，特訂定本計畫。

## 三、工作組織與執掌：

成員	職稱	職掌	備註
召集人	校長	督導生命教育之推動	
執行祕書	輔導主任	策劃生命教育之實施計畫	
委員	教務主任	協助推動生命教育各項活動	
委員	訓導主任	協助推動生命教育各項活動	
委員	總務主任	協助推動生命教育各項活動	
委員	教學組長	研討生命教育融入各領域教學活動	
委員	訓育組長	協助辦理生命教育宣導及體驗活動	
委員	生教組長	辦理維護生命安全各項宣導活動	
委員	輔導組長	負責生命教育各項活動規劃與執行	
委員	資料組長	協助推動生命教育各項活動	
委員	各領域 召集人	協助生命教育融入各領域教學活動	
委員	各班導師	藉機會教育實施生命教育宣導 呈報有被傷害或自傷行為的學生通報— 通報訓導處及輔導室	

四、工作內容與實施方式：

工作項目	實施要點（內 容）	辦理單位
一、擬定年度生命教育實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開校內生命教育推行委員會議，確立年度生命教育明確目標及工作項目。</li> <li>2. 隨時召開委員會議，評估辦理成效，以利改進。</li> </ol>	輔導室
二、實施生命教育各項宣導活動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握社會事件，利用集會時間隨機實施生命教育。</li> <li>2. 將生命教育相關議題納入班會討論中，師生共同討論、分享。</li> <li>3. 實施維護生命安全之各項宣導活動。</li> <li>4. 利用彈性課程聘請專業人士蒞校與學生進行生命教育宣導活動。</li> <li>5. 每學年出刊灣中青年提供師生生命體驗分享機會。</li> <li>6. 摘錄生命教育名言錦句製成標語或海報張貼於校園內供師生參考。</li> <li>7. 辦理作文、繪圖比賽。</li> <li>8. 辦理生命教育影片觀賞及心得寫作。</li> <li>9. 辦理學生幹部訓練活動，協助幹部明瞭所擔任角色之執掌，使其能稱職扮演好幹部角色，其能服務同學，自我成長。</li> </ol>	訓導處 輔導室
三、生命教育融入各領域教學活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各領域教學研究會研討將生命教育議題融入教學活動。</li> <li>2. 配合輔導活動課程，針對七年級學生實施「得勝者計畫」課程，提升學生問題處理及情緒管理能力。</li> </ol>	各科教學研究會 教務處 輔導室
四、辦理生命教育之體驗活動	配合特殊教育宣導，實施生命教育各項體驗活動，讓學生體驗身心障礙人士的不便與辛苦，並進而珍惜目前身心健全之可貴，懂得知福、惜福再造福。	輔導室
五、建置生命教育網站及資源分享	學校輔導室網頁內連結各生命教育的相關網站，蒐集並隨時提供師生有關「生命教育」參考資料及優良作品。	輔導室

## 五、憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生輔導

1. 提供輔導信箱:學生有難題時可隨時將難題丟入信箱，輔導室可及時伸出援手。
2. 輔導室及健康中心有：**(1)行為困擾調查表量表(2)適應行為量表(3)自我態度問卷(4)輔導性向測驗(5)基本人格量表(6)「高風險家庭評估表」**，供教師對疑似學生篩選及接受轉介。
3. 輔導室、健康中心及辦公室張貼各醫療、諮詢單位之網絡，提供教師提供給學生轉介之資訊。
4. 建立認輔制度:先由各班導師提出高度受關懷學生名單，在確立認輔學生之後，進行認輔工作。
5. 每學年實施高關懷團體，針對學生人際關係、溝通能力、自我探索等，由互動中學習。
6. 對有憂鬱症傾向之學生，除晤談外，通知導師、家長、健康中心及轉介南區心衛中心，共同協助學生。
7. 對有實際難題學生尋求社會機構，如報高風險家庭.社會局等支援協助。
8. 對有身心狀況之學生，協助家長轉介入校心理師晤談，及南區心衛中心等醫療單位，由專業醫師診斷是否需要治療。
9. 對須長期付出關懷學生，依情況需要轉介學生心理諮商中心或特教情障巡迴教師或專業團隊。
10. 對被家暴、性侵之學生，除通報外，並評估學校可提供之協助，包含家長提出之需求均於教務、訓導之校規外，做彈性處理。輔導室並盡人力之所能盡量滿足個案之個別需求，以協助避免個案因家庭因素無法休學而引發之中輟問題。

## 六、校園自我傷害處理機制(內容及處理流程如附件)

### 七、預期成效：

1. 希望藉由各項活動之宣導，喚起全校師生及家長對生命教育之重視，並知道求助之管道並實際提供資訊或轉介。
2. 對求救個案實際晤談後並和導師、家長聯絡後討論轉介之需要與否，並提供諮詢或醫療資訊，或實際由輔導室轉介諮商或醫療單位。
3. 希望藉由各項活動之進行及教職員工會之宣導，導師能於初期發現可疑個案，儘早提供及介入，以防情況變更嚴重，並可讓各案恢復情況達到最佳成效。

4. 希望由提供各辦公室求助管道之張貼，讓全校老師方便取得資訊，達到及早預防之效果。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

附件一：

**危機處理小組人員配置表**

組別	負責人	姓名	職 掌	備註
召集人	校 長	鍾萬煌	綜理事件並指定對外發言人。	
總幹事	教務主任	方麗萍	協助召集人聯繫各小組工作狀況。	
聯絡組	學務主任	曾森貴	◎召集導師會議建立共識。 ◎聯繫學生及家長尋求協助事項。 ◎回報教育局事件狀況。	
法律組	人 事	莊月蓮	法律問題諮詢。	
醫護組	校 護	張美惠	緊急醫護聯繫，現場急救實施。	
安全組	訓育組長	陳錦明	◎偶發事件現場安全處理。 ◎加強校內外安全維護事宜。	
輔導組	輔導主任	曾筱喬	學生身心輔導及其他相關輔導工作。	
顧問組	家長會長	梁召明	支援學校及協調溝通。	
總務組	總務主任	林立康	◎緊急事件過程支出處理。 ◎各項設施之安全檢查與配合。	
慰問組	衛生組長	李時慧	◎因應需要即時動員教師協調處理相關事宜。 ◎聯繫班級導師及協助慰問輔導事宜。	

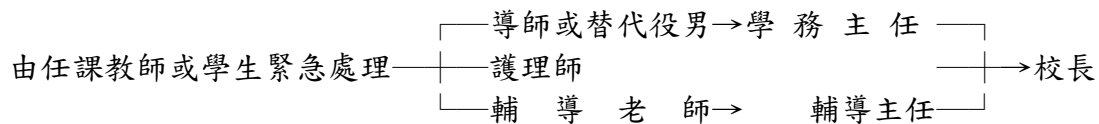
**危機復原小組人員配置表**

組 別	負責人	姓名	職 掌	備註
召集人	校 長	鍾萬煌	綜理指示事件復原事宜。	
心理輔導組	輔導主任	曾筱喬	學生身心輔導及其他相關輔導工作。	
教學組	教學組長	江昱德	協助學生課業輔導及成績處理事宜。	
復健組	輔導組長	陳至言	◎與家長、醫院、教育局聯絡後續相關事宜。 ◎持續關照學生身心復原狀況。	
資料組	資料組長	曾彥雯	相關資料記錄及彙整。	

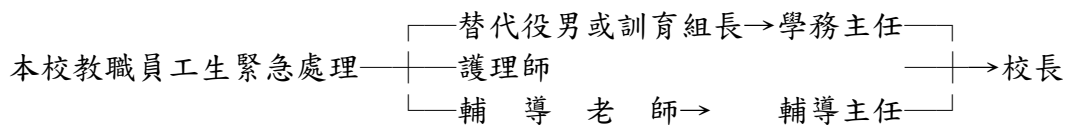
## 附件二：苗栗縣三灣國中「校園自我傷害」緊急處理要點

- 壹、本要點依據本校「預防校園自我傷害」實施計畫辦理。
- 貳、本校學生發生意外事件時，在上課時間由任課教師緊急處理，在非上課時間由在場學生，各班導師或替代役男緊急處理，立即將患者送至健康中心或請校醫、護士到場急救，必要時，醫護人員應立即連絡一一九或直接送醫治療。
- 參、事件發生時的通報流程（立即通報）：

### 一、上課時間：



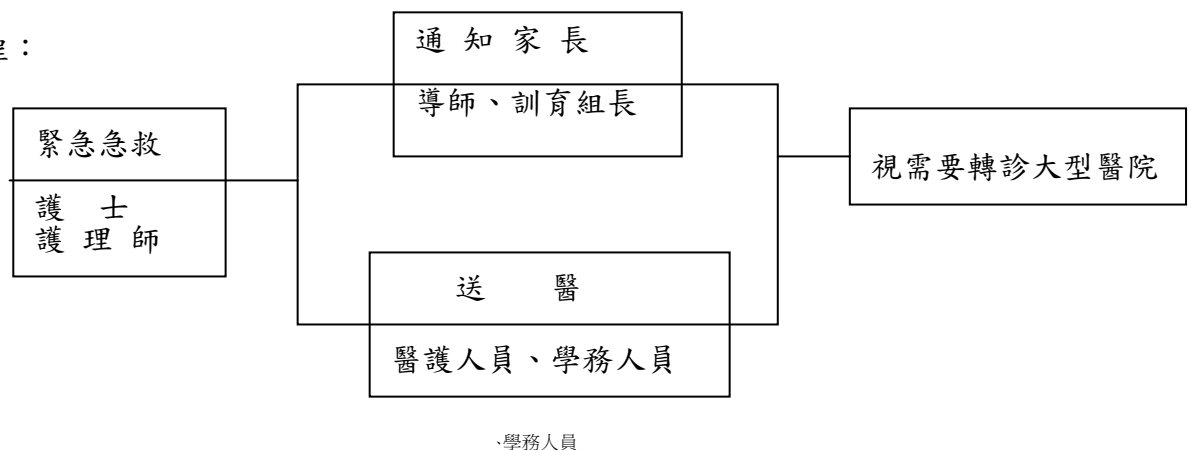
### 二、非上課時間：



肆、學生發生自我傷害時，導師、訓育組長應負責與傷患學生家長取得聯繫。

### 伍、傷患外送醫院之程序：

#### 處理流程：



一、送附近診所（賴鎮華診所），由醫師及家長決定是否轉診醫療設備完善之醫院，如為恭、崇光....，轉診時考慮事件發生時之交通狀況及路途遠近。

二、送醫人員由醫護人員、學務處人員為主，導師及輔導教師立即至班上心理輔導；並針對原因處理學生或家長的情緒。

陸、若個案自我傷害行為成功，校方應立即封鎖現場。

柒、成立一聯絡中心進行橫的聯繫，由學務主任負責，各小組處理狀況隨時向聯絡中心通報。

捌、傷患送醫急救費用，由總務處提撥現金供健康中心備用，必要時得動支零用金支付。

玖、送醫經費之預支與歸墊，由學務處及健康中心會辦之。若因特殊原因該款項無法收回歸墊時，需檢據簽請校長同意另籌財源支付之。

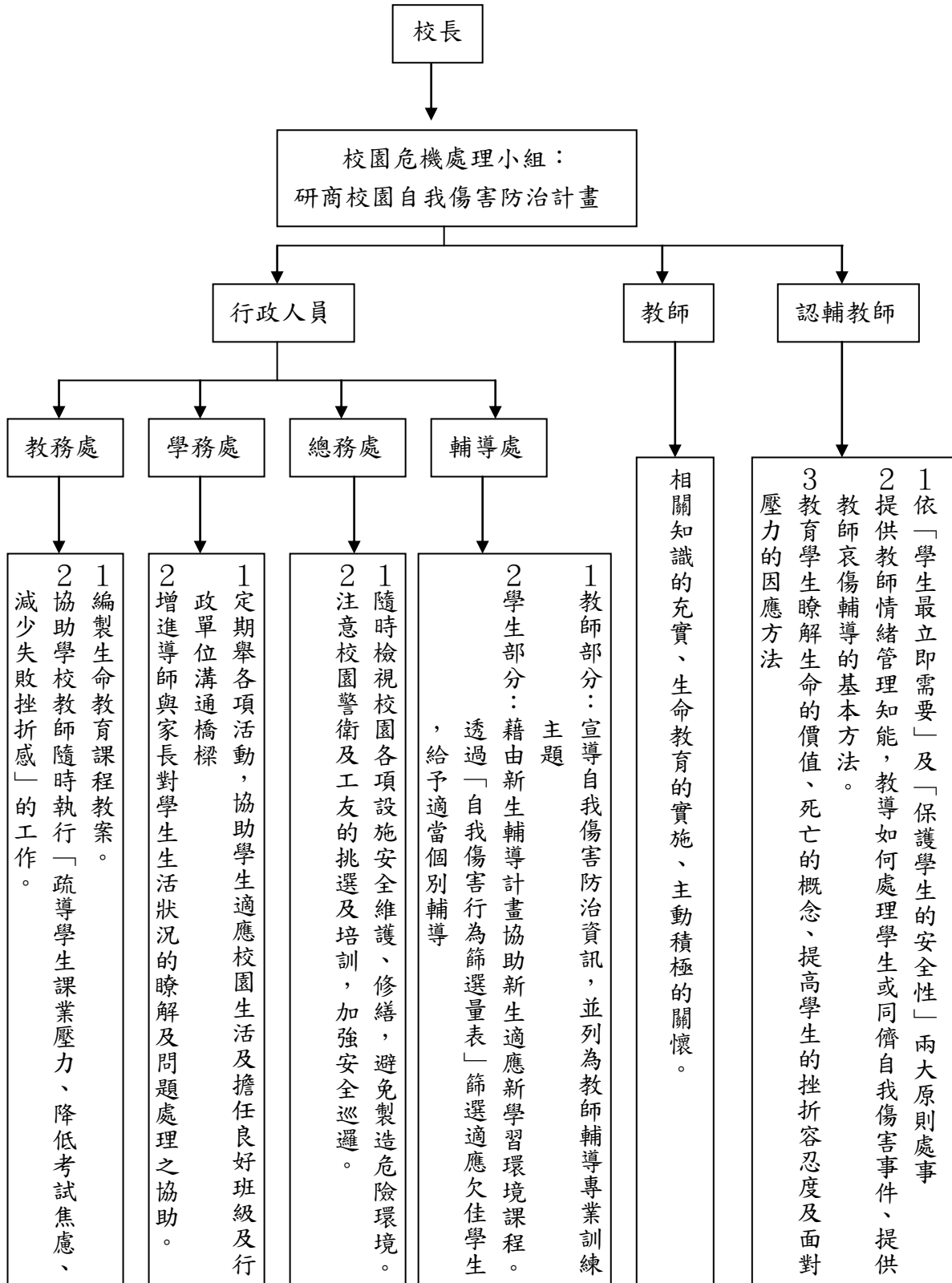
拾、各事件應於結案後一星期內，由學務處提出書面報告，會輔導室呈校長核閱。

拾壹、本要點經校長核准後實施，修正時亦同。

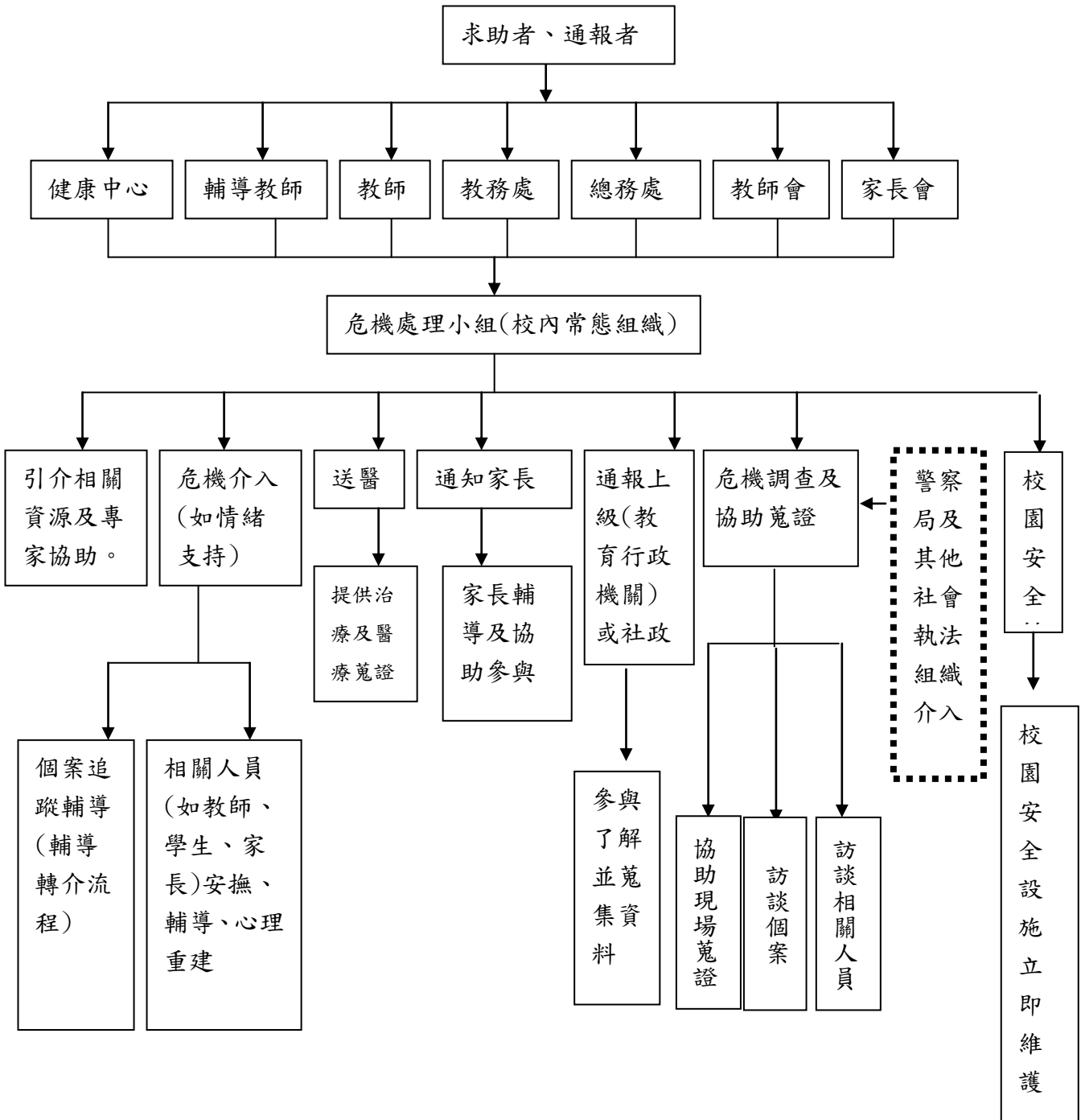
附件三：

## 苗栗縣三灣國中學生自殺之虞、自殺未遂及自殺死亡危機處理流程圖

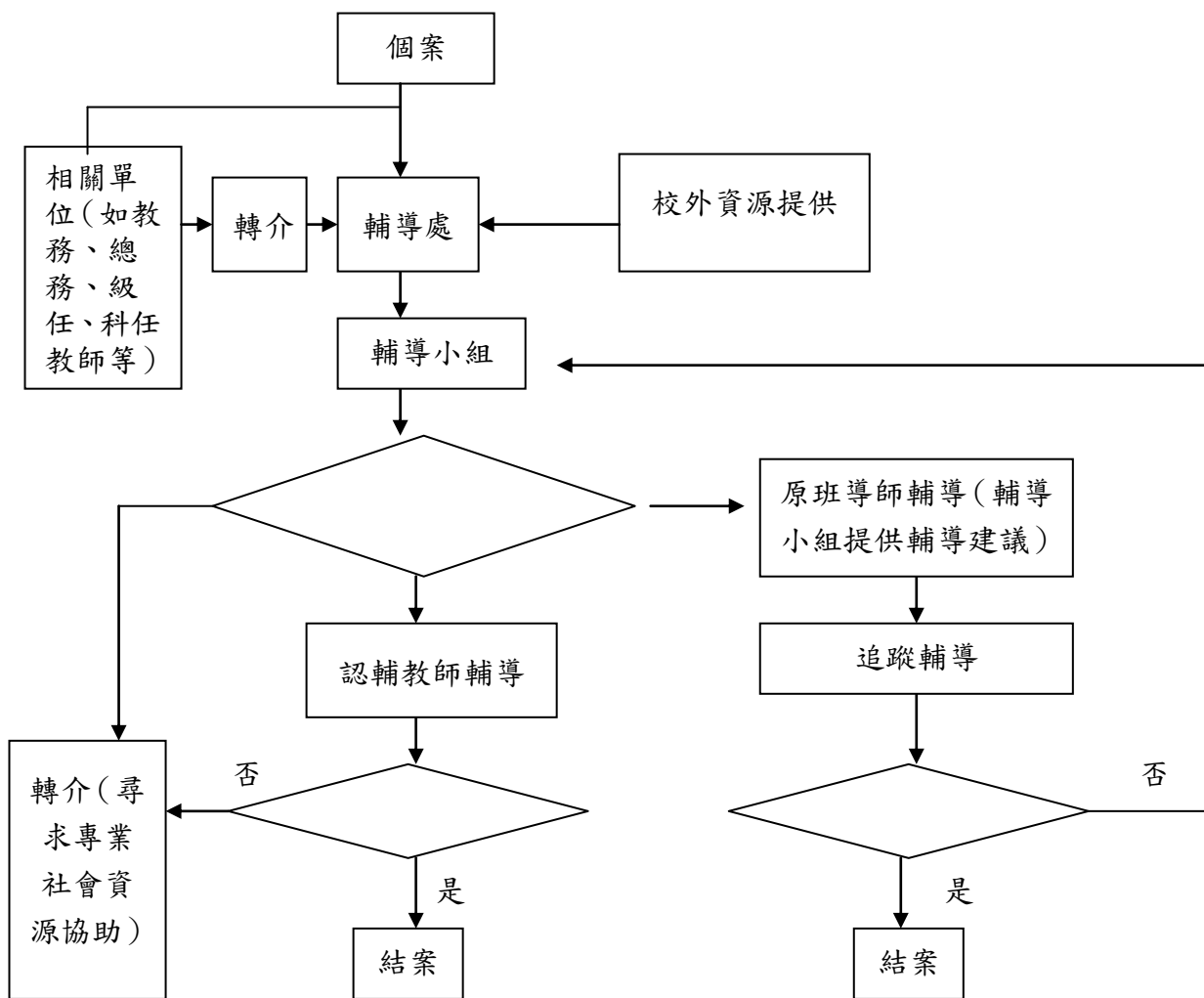
### 一、預防階段



## 二、危機處理階段處理流程

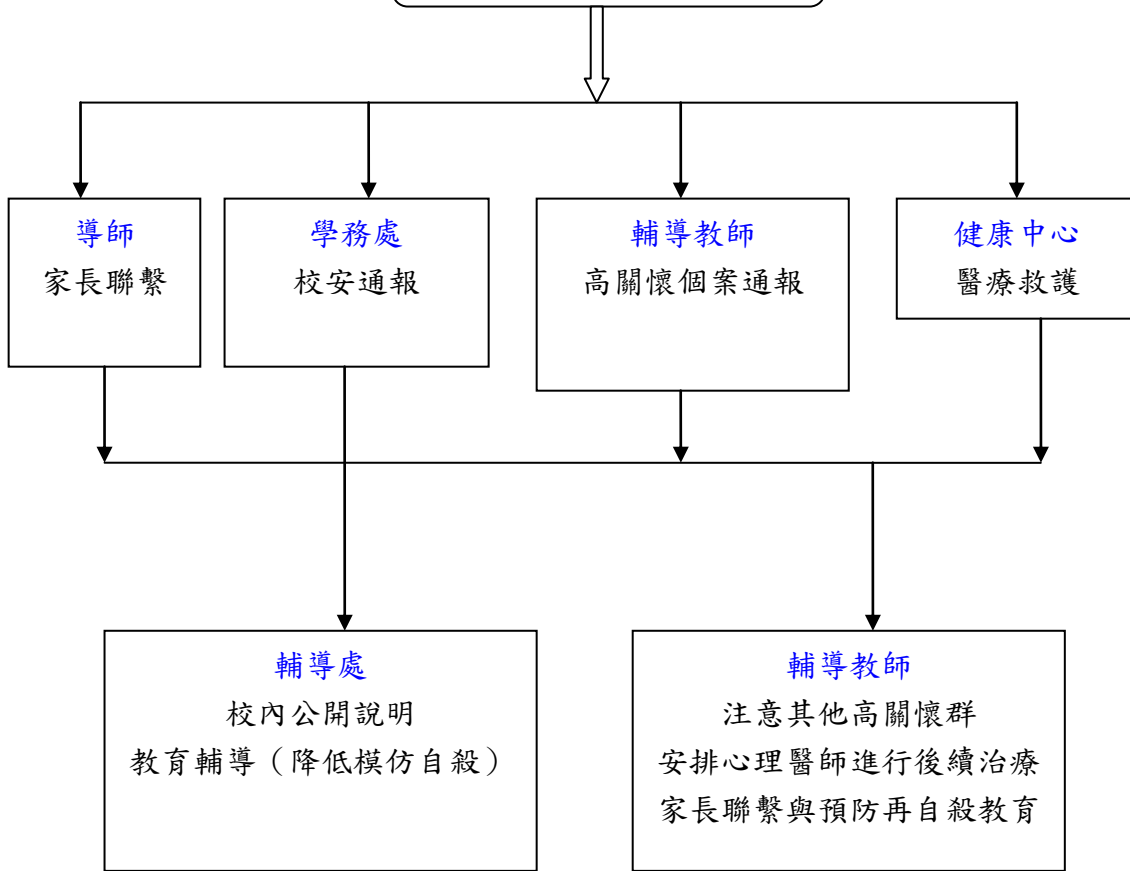


### 三、輔導資源轉介





發現自殺未遂個案



發生自殺身亡個案

校長啟動危機處理小組

聯絡組  
訓育組長

1. 校安通報
2. 依行政院衛生署自殺防治通報轉介作業流程通報
3. 校內外之聯絡事宜

輔導組  
輔導教師  
哀傷輔導、預防模仿輔導

協調組  
學務、總務主任

慰問、救助、賠償、善後安全等協調工作

發言人  
輔導主任  
對媒體公開說明

課務組  
教學組長  
處理當事人或相關老師的課務

醫護組  
護理師  
協助個案家屬處理保險事宜

## 校園自我傷害危機處置標準化作業流程

