



臺北縣教師會 會刊 第16期

轉知 路仁教授於部落格發表對語文課程看法 文章

從小學多語，長大變無語？

路仁教授 2010/04/27

從前，台灣人在學齡前學母語、小學學國語、國中學英語。現代小學生則國語、英語、母語、甚至電腦，都變成繁重課業，他們真會變成多語族嗎？

「變成無語族吧！」我在一場演講中，跟台下父母說。且看台灣政治人物，仍是四、五年級生在當家，年輕人能在政見會中呼風喚雨，或在辯論中擊倒對手的，少之又少，人才斷層顯而易見。

斷層綿延到企業後更加擴大，兩壁長滿草莓族，底層是繭居族。「你們擔心小孩輸在起跑點上，但想過終點是斷層嗎？」當我提醒家長時，有人似頓悟，有人卻低頭不理。

他們不想理，因為學語言已成軍備競賽，輸了就沒明天。在國小同班中，英語能力呈現雙峰，低峰上的小孩缺自信、提早放棄，高峰上的小孩忙補習、少與同儕遊戲。

「專家說語言越早學越好。」一位家長忽然舉手回應我。我腦海出現教育部開會場景，各專家正唇槍舌劍，要小孩提早學他的專業，最後乾脆全塞進課本，大家才收刀入鞘、臉露微笑。

在場外，縣市政府與家長間則加緊競賽。甲市將英語提早一年教，乙市則提早兩年；丙縣加三小時英語課，丁縣則加四小時；戊小孩補五小時英文，己小孩就補六小時。

但小孩時間有限，中文因少重視而退步，於是競賽轉戰中文閱讀，小孩開始補作文。但小孩的時間有限，生命疲倦了，於是競賽轉戰生命教育，想喚醒小孩熱情。

「這場軍備競賽沒贏家。」我呼籲台下家長止戰，讓小孩按部就班學語言。也呼籲縣市政府止戰，訂出一致的政策。更呼籲教育部拉平英語雙峰，別讓小孩恐慌。

「學語言不是為贏別人，而是為連結生命。」這是在演講中的結論。在競賽中，小孩忘了語言是為與同學分享喜怒哀樂，小孩不會同理另個生命的感受，即使補再多作文課，也寫不出動人的文字。

而他們縱能打贏軍備競賽，最後也難以站在政治、企業等舞台上，即使偶而能上台，也常面無表情地看著台下的人。「我不知如何觸動另個生命。」台上的人驚惶地回顧人生，才發現在匆匆趕路中，忘了與同伴練習的生命語言，其實比多語更重要。

（本文選自路仁教授部落格：<http://blog.udn.com/mybook678>

若對臺北縣教師會會刊之內容有任何建議及疑問，歡迎 e-mail tpc29422059@gmail.com。

臺北縣板橋市漢生東路 215 號 | Tel : 02-2959-1170 Fax : 02-2962-9858 |

網址：<http://tpctc.tpc.edu.tw>

臺北縣教師會敬啟