

屏東縣溪北國小推動品格核心價值與具體行為實施計畫

一、依據

- (一) 教育部 98 年度「友善校園學生事務及輔導工作作業計畫」。
- (二) 教育部人權教育與公民教育實踐方案。
- (三) 屏東縣 98 年度「友善校園學生事務及輔導工作計畫」。
- (四) 教育部品德教育促進方案。

二、實施目的：增進教師品德教育知能及親師生對品德教育之認識及瞭解，並將該理念融入教學課程及教導師生落實於日常生活中，進而影響家庭成員建立和諧、友善之教育及生活環境。

三、實施方式

- (一) 依據本計畫由訂定品格教育核心價值與具體行為準則，並納入學校總體課程或行事曆實施，以及設計適合的活動引導學生認同核心價值及行為準則，作為言行之依循及標準。
- (二) 推動學校品格教育實踐，以加強學生品德教育，作為培育良好公民的典範。
- (三) 辦理年度品德教育教學設計及觀摩研討活動。
- (四) 辦理「品格核心價值與具體行為準則」融入式教學研討活動，並訂定準則內容。
- (五) 落實品德教育，藉鼓勵品格教育之研究、課程發展及人力培訓等活動，提升親師生重視品格教育工作之落實。
- (六) 辦理推動品德教育績優班級表揚與觀摩活動。
- (七) 配合教育部「有品方案」，鼓勵參加各民間團體針對老師及學生辦理之品德教育各項活動。

四、具體目標

- (一) 納入學校教學課程：學校教育在引導人心向上及向善，由本項計畫之落實，以期鼓勵學校及社區一起參與，共同打造品德優良學校並藉此影響社區，將核心價值納入學校教學課程，俾建立永續發展的機制。
- (二) 校園民主及參與：學校品格教育之核心價值與行為準則，宜強調共識凝聚及親師生共同參與之民主歷程，使學校行政團隊、教師、學生及家長等皆成為品德教育之實踐主體，共同體現公民及品德教育之精神。
- (三) 具備人文情懷：使學生具備團隊精神、品學俱優、溝通合作等能力。同時建立學生正確人文情懷觀念，尊重自己及關懷他人，具有健全個人與社會價值觀與開闊世界觀的國民。
- (四) 融合品德教育課程：將學校正式、非正式品德教育課程，融合現行教育政策、課程教學或相關品德教育之活動，據以推動並深化學校品德教育之內涵與功能。
- (五) 營造優質學習環境：將品德教育融入各學習領域，使學生透過實踐、體驗與省思，進而願意主動實踐品德行為，並營造品德教育優質學習環境，達成潛移默化自省之目的，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，提昇校園之人文素質。

(六) 建立學校品德教育之核心價值與行為準則：藉由本實施計畫之推動，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，輔導學校發展學校本位品德教育特色，營造品德校園文化，進而導引親師生瞭解品德教育之內涵。

五、品格教育之核心價值

- (一) 屏東縣品格教育之核心價值：誠信、孝順、公德心、守秩序、感恩、負責、尊重、關懷、寬恕、自我反省、勤勞、合群。
- (二) 學校應以上開核心價值為主軸，參酌學校特色及需求，訂定學校本位的品格核心價值與行為準則，並發展具體可行之實施計畫及策略，逐步推動品德教育，營造優質之品德校園環境。

六、品格核心價值與具體行為

品格核心價值	具體行為	備註
誠 信	1. 能以誠懇信實的態度對待所有人、事、物。	
	2. 答應別人的事情要善盡全力做好。	
	3. 以光明磊落的動機努力做好正確的事。	
	4. 別人的東西，未經同意，不可隨便動用。	
孝 順	1. 做任何事，不隱瞞父母。	
	2. 對父母親時時心存感恩。	
	3. 常常關心父母親生活起居及身體健康。	
	4. 事事不讓父母親擔心。	
公 德 心	1. 愛護公物，用完公物後立即歸還或恢復原狀。	
	2. 不亂丟果皮、紙屑等垃圾。	
	3. 在公共場所注意穿著且不大聲喧嘩、隨意嬉鬧。	
	4. 不隨便損壞別人的東西。	
	5. 自己的言、行舉止以不妨礙他人為原則。	
守 秩 序	1. 上課或參加集會要專心聽講不吵鬧。	
	2. 在道路上開（騎）車要遵守交通規則。	

品格核心價值	具體行為	備註
守 秩 序	3. 過馬路走斑馬線，不闖紅燈、不走非人行道。	
	4. 上下樓梯、走廊按次序，不奔跑、不推擠。	
	5. 排隊時不插隊、不爭先恐後。	
感 恩	1. 對父母、師長及曾經幫助我的人要心存感恩。	
	2. 向曾經幫助你的人說感謝的話，並適時回報。	
	3. 能力所及要為需要幫助的人提供幫助。	
	4. 懂得珍惜現有的一切。	
負 責	1. 盡心盡力完成所有該做的功課或工作。	
	2. 自己決定的事情要認真完成，不敷衍了事。	
	3. 要對自己的作為負責，不推諉塞責。	
	4. 遇困難、挫折的事情不畏縮，負責到底。	
尊 重	1. 他人說話時要仔細聆聽，不插嘴、不干擾。	
	2. 不口出惡言也不侮辱或嘲笑別人。	
	3. 能以真誠包容態度化解他人的不同意見與看法。	
	4. 在公共場所之言行絕不妨礙他人。	
關 懷	1. 多關心周圍的人、事及生活環境，並提供協助。	
	2. 別人有困難，要主動協助。	
	3. 遇事設身處地，關心別人。	
	4. 對老人、兒童、婦女、貧苦、弱勢者，多加關心。	
寬 恕	1. 以寬容敦厚的心，原諒別人的錯誤。	
	2. 願意將心比心，為別人著想。	
	3. 願給別人犯錯及反省、改正的機會。	

品格核心價值	具體行為	備註
	4. 對曾經犯錯的人，不放在心上。	
自我反省	1. 時時檢視自己的言行，不逾越規矩。	
	2. 能由反省中改正自己的缺點。	
	3. 能自我觀察及自我檢討。	
	4. 做錯事情，能知道問題之所在，並加以改善。	
勤 勞	1. 做事積極，任勞任怨。	
	2. 只要對家庭、學校、社會有幫助的事，盡力去做。	
	3. 竭盡自己的心力努力做事，不偷懶、不怠惰。	
	4. 不怕苦、不怕難，勇於任事。	
合 群	1. 參與團體活動，盡力完成團體的目標。	
	2. 遵從團體的紀律、規範。	
	3. 能與團體成員和諧相處，分工合作。	
	4. 在團體中以多數人的意見為意見。	

※推動小組組織

召集人 郭棟洲校長	執行秘書教導主任楊秀珠
	委員總務主任蔡添福
	委員訓導組長陳育群
	委員教學組長徐彩雲
	委員各學年主任
	家長代表

此計劃經校務會議通過後實施修訂亦同

承辦人 楊秀珠

主任 楊秀珠

校長 郭棟洲

品德教育推動日實施辦法

一、依據：溪北國小推動品格核心價值與具體行為實施計劃

二、目的：增進師生對品德教育之認識及瞭解，並將該理念落實於日常生活中，
透過不同方式的表現方式學生參與其中，達到寓教於樂的目的。

三、方式：以班為單位，可利用戲劇、相聲、說故事…等不拘形式自由創作
發揮

四、時間及內容：

每班依排定之日期及品格核心價值於學生晨會時表演，其內容如下：

品格核心價值	實施日期	班級
誠 信	98.10.02	六甲
孝 順	98.10.09	六乙
公 德 心	98.10.16	五甲
守 秩 序	98.10.23	五乙
感 恩	98.10.30	四甲
負 責	98.11.06	四乙
尊 重	98.11.13	三甲
關 懷	98.11.20	三乙
寬 恕	98.11.27	二甲
自 我 反 省	98.12.11	二乙
勤 勞	98.12.18	一甲
合 群	99.01.08	一乙

五、獎勵：上台表演之學生，頒發圖書禮卷以資鼓勵。

此辦法經校長核准後實施修訂亦同

承辦人：楊秀珠

主任：楊秀珠

校長：郭棟洲

活動照片



活動名稱	品德教育推動日活動
活動時間	98.10.02
活動地點	風雨操場
內容說明	表演節目-相聲



活動名稱	品德教育推動日活動	
活動時間	98.10.02	98.10.07
活動地點	風雨操場	
內容說明	相聲	戲劇



活動名稱	品德教育推動日活動
活動時間	98.10.07
活動地點	風雨操場
內容說明	表演節目-孝順的故事



活動名稱	品德教育推動日活動
活動時間	98.10.23
活動地點	風雨操場
內容說明	表演節目-公德心的故事



活動名稱	品德教育推動日活動
活動時間	98.10.23
活動地點	風雨操場
內容說明	表演節目-公德心的故事