

屏東縣溪北國小推動品格核心價值與具體行為實施計畫

一、依據

- (一) 教育部 98 年度「友善校園學生事務及輔導工作作業計畫」。
- (二) 教育部人權教育與公民教育實踐方案。
- (三) 屏東縣 98 年度「友善校園學生事務及輔導工作計畫」。
- (四) 教育部品德教育促進方案。

二、實施目的：增進教師品德教育知能及親師生對品德教育之認識及瞭解，並將該理念融入教學課程及教導師生落實於日常生活中，進而影響家庭成員建立和諧、友善之教育及生活環境。

三、實施方式

- (一) 依據本計畫由訂定品格教育核心價值與具體行為準則，並納入學校總體課程或行事曆實施，以及設計適合的活動引導學生認同核心價值及行為準則，作為言行之依循及標準。
- (二) 推動學校品格教育實踐，以加強學生品德教育，作為培育良好公民的典範。
- (三) 辦理年度品德教育教學設計及觀摩研討活動。
- (四) 辦理「品格核心價值與具體行為準則」融入式教學研討活動，並訂定準則內容。
- (五) 落實品德教育，藉鼓勵品格教育之研究、課程發展及人力培訓等活動，提升親師生重視品格教育工作之落實。
- (六) 辦理推動品德教育績優班級表揚與觀摩活動。
- (七) 配合教育部「有品方案」，鼓勵參加各民間團體針對老師及學生辦理之品德教育各項活動。

四、具體目標

- (一) 納入學校教學課程：學校教育在引導人心向上及向善，由本項計畫之落實，以期鼓勵學校及社區一起參與，共同打造品德優良學校並藉此影響社區，將核心價值納入學校教學課程，俾建立永續發展的機制。
- (二) 校園民主及參與：學校品格教育之核心價值與行為準則，宜強調共識凝聚及親師生共同參與之民主歷程，使學校行政團隊、教師、學生及家長等皆成為品德教育之實踐主體，共同體現公民及品德教育之精神。
- (三) 具備人文情懷：使學生具備團隊精神、品學俱優、溝通合作等能力。同時建立學生正確人文情懷觀念，尊重自己及關懷他人，具有健全個人與社會價值觀與開闊世界觀的國民。
- (四) 融合品德教育課程：將學校正式、非正式品德教育課程，融合現行教育政策、課程教學或相關品德教育之活動，據以推動並深化學校品德教育之內涵與功能。
- (五) 營造優質學習環境：將品德教育融入各學習領域，使學生透過實踐、體驗與省思，進而願意主動實踐品德行為，並營造品德教育優質學習環境，達成潛移默化自省之目的，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，提昇校園之人文素質。

(六) 建立學校品德教育之核心價值與行為準則：藉由本實施計畫之推動，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，輔導學校發展學校本位品德教育特色，營造品德校園文化，進而導引親師生瞭解品德教育之內涵。

五、品格教育之核心價值

- (一) 屏東縣品格教育之核心價值：誠信、孝順、公德心、守秩序、感恩、負責、尊重、關懷、寬恕、自我反省、勤勞、合群。
- (二) 學校應以上開核心價值為主軸，參酌學校特色及需求，訂定學校本位的品格核心價值與行為準則，並發展具體可行之實施計畫及策略，逐步推動品德教育，營造優質之品德校園環境。

六、品格核心價值與具體行為

品格核心價值	具體行為	備註
誠 信	1. 能以誠懇信實的態度對待所有人、事、物。	
	2. 答應別人的事情要善盡全力做好。	
	3. 以光明磊落的動機努力做好正確的事。	
	4. 別人的東西，未經同意，不可隨便動用。	
孝 順	1. 做任何事，不隱瞞父母。	
	2. 對父母親時時心存感恩。	
	3. 常常關心父母親生活起居及身體健康。	
	4. 事事不讓父母親擔心。	
公 德 心	1. 愛護公物，用完公物後立即歸還或恢復原狀。	
	2. 不亂丟果皮、紙屑等垃圾。	
	3. 在公共場所注意穿著且不大聲喧嘩、隨意嬉鬧。	
	4. 不隨便損壞別人的東西。	
	5. 自己的言、行舉止以不妨礙他人為原則。	
守 秩 序	1. 上課或參加集會要專心聽講不吵鬧。	
	2. 在道路上開（騎）車要遵守交通規則。	

品格核心價值	具體行為	備註
守 秩 序	3. 過馬路走斑馬線，不闖紅燈、不走非人行道。	
	4. 上下樓梯、走廊按次序，不奔跑、不推擠。	
	5. 排隊時不插隊、不爭先恐後。	
感 恩	1. 對父母、師長及曾經幫助我的人要心存感恩。	
	2. 向曾經幫助你的人說感謝的話，並適時回報。	
	3. 能力所及要為需要幫助的人提供幫助。	
	4. 懂得珍惜現有的一切。	
負 責	1. 盡心盡力完成所有該做的功課或工作。	
	2. 自己決定的事情要認真完成，不敷衍了事。	
	3. 要對自己的作為負責，不推諉塞責。	
	4. 遇困難、挫折的事情不畏縮，負責到底。	
尊 重	1. 他人說話時要仔細聆聽，不插嘴、不干擾。	
	2. 不口出惡言也不侮辱或嘲笑別人。	
	3. 能以真誠包容態度化解他人的不同意見與看法。	
	4. 在公共場所之言行絕不妨礙他人。	
關 懷	1. 多關心周圍的人、事及生活環境，並提供協助。	
	2. 別人有困難，要主動協助。	
	3. 遇事設身處地，關心別人。	
	4. 對老人、兒童、婦女、貧苦、弱勢者，多加關心。	
寬 恕	1. 以寬容敦厚的心，原諒別人的錯誤。	
	2. 願意將心比心，為別人著想。	
	3. 願給別人犯錯及反省、改正的機會。	

品格核心價值	具體行為	備註
	4. 對曾經犯錯的人，不放在心上。	
自我反省	1. 時時檢視自己的言行，不逾越規矩。	
	2. 能由反省中改正自己的缺點。	
	3. 能自我觀察及自我檢討。	
	4. 做錯事情，能知道問題之所在，並加以改善。	
勤勞	1. 做事積極，任勞任怨。	
	2. 只要對家庭、學校、社會有幫助的事，盡力去做。	
	3. 竭盡自己的心力努力做事，不偷懶、不怠惰。	
	4. 不怕苦、不怕難，勇於任事。	
合群	1. 參與團體活動，盡力完成團體的目標。	
	2. 遵從團體的紀律、規範。	
	3. 能與團體成員和諧相處，分工合作。	
	4. 在團體中以多數人的意見為意見。	

※推動小組組織

召集人 郭棟洲校長	執行秘書教導主任楊秀珠
	委員總務主任蔡添福
	委員訓導組長陳育群
	委員教學組長徐彩雲
	委員各學年主任
	家長代表

此計劃經校務會議通過後實施修訂亦同

承辦人 楊秀珠

主任 楊秀珠

校長 郭棟洲

品德教育推動日實施辦法

一、依據：溪北國小推動品格核心價值與具體行為實施計劃

二、目的：增進師生對品德教育之認識及瞭解，並將該理念落實於日常生活中，
透過不同方式的表現方式學生參與其中，達到寓教於樂的目的。

三、方式：以班為單位，可利用戲劇、相聲、說故事…等不拘形式自由創作
發揮

四、時間及內容：

每班依排定之日期及品格核心價值於學生晨會時表演，其內容如下：

品格核心價值	實施日期	班級
誠 信	98.10.02	六甲
孝 順	98.10.09	六乙
公 德 心	98.10.16	五甲
守 秩 序	98.10.23	五乙
感 恩	98.10.30	四甲
負 責	98.11.06	四乙
尊 重	98.11.13	三甲
關 懷	98.11.20	三乙
寬 恕	98.11.27	二甲
自 我 反 省	98.12.11	二乙
勤 勞	98.12.18	一甲
合 群	99.01.08	一乙

五、獎勵：上台表演之學生，頒發圖書禮卷以資鼓勵。

此辦法經校長核准後實施修訂亦同

承辦人：楊秀珠

主任：楊秀珠

校長：郭棟洲

活動照片



活動名稱	品德教育推動日活動
活動時間	98.10.02
活動地點	風雨操場
內容說明	表演節目-相聲



活動名稱	品德教育推動日活動	
活動時間	98.10.02	98.10.07
活動地點	風雨操場	
內容說明	相聲	戲劇



活動名稱	品德教育推動日活動
活動時間	98.10.07
活動地點	風雨操場
內容說明	表演節目-孝順的故事



活動名稱	品德教育推動日活動
活動時間	98.10.23
活動地點	風雨操場
內容說明	表演節目-公德心的故事



活動名稱	品德教育推動日活動
活動時間	98.10.23
活動地點	風雨操場
內容說明	表演節目-公德心的故事