

臺中市南屯區鎮平國小 103 學年度第 2 學期教師進修研習課程

週次	日期	主題	承辦處室	地點	時間	方式	登錄時數	備註
2	104.02.25	教師專業學習社群 1. 在地文化教學資源探索 2. 生命教育工作坊	教務處 教學組	自行規劃	14:00~16:00	參訪 研討	2	
3	104.03.04	學年教學研究會	教務處 教學組	學年教室	14:00~16:00	研討	2	
4	104.03.11	教師專業學習社群 1. 在地文化教學資源探索 2. 生命教育工作坊	教務處 教學組	自行規劃	14:00~16:00	參訪 研討	2	
5	104.03.18	領域教學研究會	教務處 教學組	領域教室	14:00~16:00	研討	2	
6	104.03.25	教師專業學習社群 1. 在地文化教學資源探索 2. 生命教育工作坊	教務處 教學組	自行規劃	14:00~16:00	參訪 研討	2	
7	104.04.01	性侵害、性騷擾、性 霸凌防治知能研習	輔導室 輔導組	視聽教室	13:00~17:00	講座 研討	4	
8	104.04.08	學年教學研究會	教務處 教學組	學年教室	14:00~16:00	研討	2	
9	104.04.15	健康與體領域域教 學知能研習(健康促 進研習)	學務處 體育組	培英館二 樓	14:00~16:00	研討 實作	2	
10	104.04.22	學務系統研習	教務處 資訊組	電腦教室	14:00~16:00	實作	2	
11	104.04.29	消防安全演練	總務處 事務組	視聽教室 戶外場地	13:00~17:00	實作 演練	4	
12	104.05.06	學年教學研究會	教務處 教學組	學年教室	14:00~16:00	研討	2	
13	104.05.13	教師專業學習社群 1. 在地文化教學資源探索 2. 生命教育工作坊	教務處 教學組	自行規劃	14:00~16:00	參訪 研討	2	
14	104.05.20	性別平等教育研習	輔導室 輔導組	視聽教室	13:00~17:00	講座 研討	4	
15	104.05.27	教師專業學習社群 1. 在地文化教學資源探索 2. 生命教育工作坊	教務處 教學組	自行規劃	14:00~16:00	參訪 研討	2	
16	104.06.03	學年教學研究會	教務處 教學組	學年教室	14:00~16:00	研討	2	
17	104.06.10	領域教學研究會	教務處 教學組	領域教室	14:00~16:00	研討	2	
18	104.06.17	教師專業學習社群 1. 在地文化教學資源探索 2. 生命教育工作坊	教務處 教學組	自行規劃	14:00~16:00	參訪 研討	2	
19	104.06.24	學務系統研習	教務處 資訊組	電腦教室	14:00~16:00	實作	2	

總時數：42 小時

承辦人

教務主任

校長

檔 號：

保存年限：

台中市管弦樂協會 函

地址：臺中市南屯區 408 大墩 12 街 368 號

承辦人：陳志宏

電話：04-2255-0151 0935-794712

傳真：04-2253-3108 0928-312226

電子信箱：cjh0935794712@gmail.com

受文者：臺中市南屯區鎮平國民小學

發文日期：中華民國 103 年 11 月 3 日

發文字號：中管弦柏字第 1030000003 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如主旨

主旨：函送本會協辦臺中市鎮平國民小學學童音樂藝術提升（圓音夢想）計畫書壹份，詳如附件，惠請 貴單位專款補助，以利學校發展一人一樂器特色，推廣音樂教育，造福學子，請 查照。

說明：

- 一、本會創會理事長林松柏先生於台中市南屯地區從事音樂教育二十多年來，有感於音樂技能的培養應於學齡前儘早開始，而且愈早學習愈有利於學童的定性發展，諸多樂器中，小提琴是最佳的選擇。
- 二、為了讓地處教育資源不足及文化不利地區之學童，不用花大錢就可以學習小提琴，家長也不用帶著孩子到處拜訪名師學琴，特地於 2008 年成立本協會，提供優質的音樂環境，一圓孩子們學琴的美夢。
- 三、本會於 103 學年度第一學期起，已在臺中市烏日國民小學配合市府教育局增撥節數經費，規劃全校一到六年級共 31 班的特色課程，落實於每一班級之每一學童，先行試辦小提琴教學在案。

- 四、自 103 學年度第 2 學期起，擬協辦臺中市鎮平國民小學結合在地社區文化資源，自一、二年級推展小提琴教學，以奠定該校學校特色~國樂團發展之音樂教育基礎；計畫專案由本協會提供優質師資，從認識、演奏到學習欣賞，營造音樂藝術學習環境，讓授課空間獲得最大效益，促使學校的國樂教育特色得以蓬勃發展。
- 五、教學所需樂器、教材、教師鐘點費及雜支等費用，原則上學生免繳，由協會協助學校爭取政府機關補助或民間團體募集經費。
- 六、素聞 貴單位熱心公益，對教育贊助不遺餘力，懇請 貴單位鼎力協助，以發揮資源共享之功能，回饋鄉里。謝謝！

正本：臺中市政府教育局、各財團法人、基金會、社團、民間團體等
副本：臺中市南屯區鎮平國民小學、本會秘書處

理事長 林 松 柏

臺中市南屯區鎮平國民小學學童音樂藝術提升（圓音夢想）計畫

一、計畫宗旨

- (一) 提供優質師資，協助臺中市鎮平國民小學結合在地國樂教育資源推展弦樂教育，從認識、演奏到學習欣賞，營造藝術學習環境，達成學校教育願景。
- (二) 推廣小提琴教學到班級及社區，低年級學生藉由習奏小提琴樂曲，培養音樂基本能力，奠定學校特色~國樂教育推展之基礎。
- (三) 協助學校成立弦樂團，定期或不定期辦理校內與社區展演及參加比賽，提升學童藝術表演能力，協助發展學校特色。
- (四) 積極鼓勵學生參加音樂檢定，規劃校際間觀摩交流及協辦年度大型成果發表會，提供多元與展能機會，培養帶著走的能力。

二、實施原則

- (一) 103學年度第2學期起於臺中市鎮平國民小學實施，可配合市府增撥節數經費規劃特色課程，讓授課空間獲得最大效益，促使學校的特色得以發展。
- (二) 鎮平國小一、二年級共10班每一班級之每一學童，先行試辦小提琴教學。
- (三) 教學所需樂器、教材、教師鐘點費及雜支等費用，原則上學生免繳，由台中市管弦樂協會協助學校爭取政府機關補助或民間團體募集經費。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺中市政府教育局、臺中市政府文化局、臺中市南屯區公所
- (二) 主辦單位：臺中市南屯區鎮平國民小學
- (三) 承辦單位：臺中市南屯區鎮平國民小學學生家長會
- (四) 協辦單位：台中市管弦樂協會
- (五) 贊助單位：擬爭取政府機關補助或向民間團體募集經費。

四、實施對象

- (一) 國小學生：臺中市鎮平國小一、二年級各班每一學生全面實施小提琴教學。
- (二) 學校教師：協助臺中市鎮平國小成立「教師弦樂教育協同教學研究會」。

五、實施時間

(一) 實施日期：自 104 年 2 月 24 日至 105 年 1 月 20 日。

(二) 實施時段：

1. 每一班級每週配合學校生活領域或彈性課程規劃，安排 1 節時間上課。
2. 辦理學生課後社團，每一年級或每一年段每週利用正式課程以外之課外時間（週一、三下午或週六、週日），連排 2 節時間上課，開辦小提琴班，提供學童加深加廣的多元學習活動，
3. 辦理假期育樂營，利用週六、日或寒、暑假開辦小提琴班，培養學生於休閒時間從事有益身心健康之活動。

六、師資遴聘

(一) 擔任教學之師資具下列條件之一：

1. 具有專長之合格教師。
2. 未具有教師資格者，均具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 - (1) 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 - (2) 曾獲選為省市（直轄市）級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 - (3) 曾獲得國家級、省市（直轄市）級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。

(二) 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。

(三) 未具備前項學經歷，而有特殊專長者（如民間藝人足堪傳承技藝者）得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。

七、經費概算

(一) 經費總計：新台幣捌拾陸萬伍仟陸佰元整（NT \$ 865, 600），如附件 1。

(二) 所需經費包含教學所需樂器、教材、教師鐘點費及雜支等費用。

八、經費來源

- (一) 爭取政府機關補助，並透過各界社會人士、企業、團體捐助、小額捐款或義賣活動募集經費。
- (二) 補助費用採專款專用，支出項目包含樂器費、學習教材費、教學指導費、舉辦成果發表會及其他雜支開銷等。

九、發展期程

- (一) 短期：建立共識、擬定專案發展計畫、籌措活動經費、完成協同教學師資培訓、設備器材整備及成立教師弦樂教育發展研究會。
- (二) 中期：有效規劃課程，培養低年級學童音樂基本能力，建立中高年級時參加學校國樂團之學習基礎；辦理校內音樂演奏會、參與校際音樂觀摩交流及舉辦全市年度成果發表會。
- (三) 長期：建立學校品牌特色，積極參加音樂檢定與比賽，提升音樂教學品質，落實永續發展，達成學校教育願景。

十、預期效益

(一) 量化數據：

1. 每一低年級學生及班級導師，人人至少都會演奏小提琴樂曲，達成一人一樂器之表演能力目標。
2. 輔助弱勢學童參與弦樂音樂藝術學習，佔低年段學生20%以上。
3. 辦理各項音樂教育，結合學校國樂教育相關活動，師生滿意度達80%以上。
4. 成立師生弦樂團、參加各項音樂競賽及音樂藝術社團成果發表會，師生參與率達90%以上。

(二) 質性描述：

1. 有效實踐音樂教育課程，達成德智體群美的全人教育願景。
2. 型塑學校發展國樂教育及地方文化特色，建立優質形象與行銷品牌。
3. 整合學校外埠資源與內部教學團隊資源，積極展現學校教育績效。
4. 透過學校和社區共同合作，推動現代與傳統音樂文化傳承與創新，藉此機會讓學童及民眾觀摩學習與欣賞弦樂音樂之美。

十一、本計畫擬配合臺中市南屯區鎮平國民小學學校課程總體計畫實施。

十二、其它

- (一) 附件 1：鎮平國小~小提琴教學/經費概算表
- (二) 附件 2：台中市管弦樂協會立案證書
- (三) 附件 3：台中市管弦樂協會基本資料
- (四) 附件 4：台中市管弦樂協會組織成員履歷
- (五) 附件 5：台中市管弦樂協會推廣學校現況
- (六) 附件 6：鎮平國小小提琴教學課程進度表 (103 學年度第 2 學期範例)
- (七) 附件 7：臺中市烏日國民小學實施特色課程課表 (103 學年度第 1 學期範例)