

桃園縣西門國民小學 96 學年度下學期 NIE 讀報教育實驗班教學記錄彙整

一、基本資料：

實施時間：每週一晨光時間(40min/週)

教學對象：西門國小五年九班全體學生

二、教學大綱

週次	日期	主題	教學重點	教學工具
1	97.02.25	準備週		
2	97.03.03	時事帶著走(一) 兒童讀卡：購物不必付錢？信用卡真方便？	△ 解讀「信用卡」的功能和衍生問題 △ 「卡奴」是怎麼回事？	讀報教育指南時事篇 P44~45
3	97.03.10	兒童新聞知多少	△ 以「兒童新聞」剪報資料進行口頭發表。 △ 發表完後進行心得分享及反思活動。	16 版兒童新聞
4	97.03.17	兒童法學院	△ 針對孩子在學校或生活中經常碰到的疑難雜症，提出討論，尋找解決妙方。	4 版少年法律專刊
5	97.03.24	時事帶著走(二) 兒童讀卡：都是循環利息惹的禍？	△ 將數學應用在生活中，了解循環利率的算法	讀報教育指南時事篇 P46~47
6	97.03.31	小兵立大功(一) 珍愛生命：養動物不離不棄	△ 在飼養動物之前，應該考慮哪些事情？ △ 搬家後，如果無法再飼養動物時應該怎麼辦？ △ 在街上看到流浪動物應該如何幫助牠們？	讀報教育指南 P151-160
7	97.04.07	時事帶著走(三) 兒童讀卡：正確金錢觀，從小扎根	△ 如何花錢才是最適當的？ △ 信用卡真的不好嗎？如何正確使用信用卡？	讀報教育指南時事篇 P51~53

8	97.04.14	兒童法學院	△針對孩子在學校或生活中經常碰到的疑難雜症，提出討論，尋找解決妙方。	4版少年法律專刊
9	97.04.21	第一次評量週		
10	97.04.28	科學小博士	△引發兒童對科學的好奇心和學習興趣 △教師選定一主題，帶領全班共同探索，如數學魔宮、自然歷險、生命科學、動物家族等	8版科學教室
11	97.05.05	兒童新聞知多少	△以「兒童新聞」剪報資料進行口頭發表。 △發表完後進行心得分享及反思活動。	16版兒童新聞
12	97.05.12	小小藝術家	△帶領孩子欣賞多元的創作和表達，培養美感和美的眼光。 △以實物投影機或簡報展示作品，教師提問，或由孩子提問，進行討論。 △想一想這些作品為什麼會入選？ 討論後，讓孩子們就每次徵畫主題進行創作，進而投稿。	9版藝術教室
13	97.05.19	小兵立大功(二) 守護人權：青年為樂生院請命	△如果在校園中發現行動不便的人被人欺侮，你會怎麼做？ △如果有一天，你被比你高大的同學欺負，你會怎麼做？	讀報教育指南 P31~40
14	97.05.26	非常容易寫作教室	△以抽籤或值日生輪流方式，請學生朗讀給全班聽，讀畢後提問，看誰最注意聽 △找最近剛教過的文體或類似題，帶孩子做剪貼作文 △讀一讀作品好在哪裡，想一想為什麼這些作品會入選，換孩子試一試	低中高年級兒童園地、週末兒童園地

15	97.06.02	小兵立大功(三) 日光節約：省電省 能做環保	△ 什麼叫做「日光節約」？ △ 實施日光節約時間，對哪 些工作影響較大？	讀報教育指南 P91~100
16	97.06.09	非常容易寫作教 室	△ 以抽籤或值日生輪流方 式，請學生朗讀給全班 聽，讀畢後提問，看誰最 注意聽 △ 找最近剛教過的文體或 類似題，帶孩子做剪貼作 文 讀一讀作品好在哪裡，想一 想為什麼這些作品會入選， 換孩子試一試	低中高年級兒童 園地、週末兒童 園地
17	97.06.16	童言童語	△ 讀一讀童詩金榜作品或 作家寫的童詩 △ 想一想這些作品有趣的 、好的地方	週日童詩教室、 兒童園地
18	97.06.23	第二次評量週		
19	97.05.12	小小藝術家	△ 帶領孩子欣賞多元的創 作和表達，培養美感和美 的眼光。 △ 以實物投影機或簡報展 示作品，教師提問，或由 孩子提問，進行討論。 △ 想一想這些作品為什麼 會入選？ 討論後，讓孩子們就每次徵 畫主題進行創作，進而投稿。	9版藝術教室
20	97.06.30	成果分享	△彙整本學期每週的學習足 跡 △與他人交流本學期的專題 剪貼本	

桃園縣西門國民小學 96 學年度下學期 NIE 讀報教育實驗班教學記錄彙整

三、各教學活動之做法與省思

(一) 讀報火鍋店

1. 做法：將全班分成六組，每一讀報小組負責閱讀今日報紙，並進行

最佳文章的推薦，推薦以剪報並寫推薦單方式進行，完成後貼於讀報板上，拿至教室外牆上公佈，公佈欄分為『新鮮鍋』及『回味鍋』，今日推薦貼於新鮮鍋，並進行其他同學投票，票選通過者可再貼於回味鍋，其他組別必須得到15票以上才可將前一組的回味鍋撤下，貼在回味鍋的作品一天可得一張金牌鼓勵，希望藉此鼓勵孩子們作深度閱報。

2. 省思：孩子們通常利用下課時間進行分組剪報，但各組成員間推薦文章不同，要達成協議共同推薦已不易，決定後在寫出屬於自己的推薦理由更為不易，許多理由都淪於形式，無法達到當初預期效果，某些組別成員根本忘記要進行剪報活動，下課時早已不見蹤影，造成其他組員的困擾，應此這項活動必須充分發揮孩子之間團結的默契，否則可能為其他組員徒增困擾。

（二）法律知識王

1. 做法：配合國語日報少年法律專刊進行的教學活動，內容模仿時下流行的綜藝節目，將許多生活中常遇到的法律情況題製成電腦投影片，並於讀報課中進行分組回答，期望孩子能在輕鬆的教學氣氛中學習到一些法律小常識，提昇自我法律素養。
2. 省思：此活動能夠吸引學生的目光，配合小組討論，美組都有各自

不同的看法，雖然看法不見得正確，卻也在孩子腦中留下深刻印象及線索，日後如遇到相關法律問題，相信孩子們至少能夠冷靜面對，仔細思考，不會魯莽行事。但缺乏課後整理及回饋，孩子在活動中所學無法評量，是下次教學必須改進部份。

（三）期末班報製作發表

1. 做法：運用期末考至結業這段期間，進行其末班報製作。將班級分成六至八小組，教師必須先思考孩子會喜歡之主題版面，並於上課中公佈，讓各組挑選自己喜歡之版面進行報紙內容撰寫及編排工作。最後將各版面結合成一份屬於班級自己的報紙，目的是帶領孩子從頭到尾完成一份報紙，能夠瞭解製作報紙的流程，並發揮團隊合作的精神，完成各組的版面。
2. 省思：這一次的班報製作使用了八個版面，分別是『校園新鮮事』、『我的想像力小說』、『青春記事簿』、『心情魔法師』、『歷史說故事』、『竝迪的昆蟲世界』、『漫畫天地』、及『玩到楓』等，因此就內容豐富度來說已經足夠，但由於過程匆忙，因此在排版上面無法用電腦執行，造成手工雜亂的情形，未來應注意時間控制，並將編報時程延長，以力電腦排版。



小組剪報看板



到回味鍋囉！



小組成員及推薦理由



獲得一個好大的『讚』喔！



班報編輯情形



『我的想像力小說』出爐囉！



『九九班報』封面



『玩到楓』專版製作情形

四、相關活動照片



小團體剪報



將剪報成果貼於黑板



以大白鷺為主體剪報



互相觀摩剪貼成果



小團體剪報果展示



五彩繽紛的剪報內容



孩子們專心會自己的剪報上色



團體合作發揮創意

五、建議與心得

自從推動讀報運動後，發現學生的行為的確出現改變，過去幾乎不看報的孩子，現在慢慢會主動拿報看報，甚至一半以上的孩子都有這樣的現象了，心中真的很歡喜，他們真的變了。在閱讀力方面，雖然還看不出又什麼明顯進步，但發現他們對於口語文字的理解力增加，也學著完整表達自己的意見，或許這也是某種閱讀能力提升的結果吧！

而經過整年的讀報課程實驗，能感覺到孩子們已漸漸是國語日報維生活必需品，每天一早來學校看報也是大部分孩子的嗜好之一，加上每週的一節的閱報時間，除了讓學生更深入瞭解國語日報外，同時增進閱讀及寫作能力，未來除了繼續經營此兩項能力之外，口語表達能力也必須適時加入，才能整體提昇孩子們的語文能力。

但就孩子本身而言，時間不足的問題一直困擾著他們，無論是平日或假日，父母總是熱切的期盼孩子能多一點才藝或補習，造成無法好好靜下心來讀報及讀報匆促的情形，如何兼顧孩子讀報的樂趣及效果，是下學期持續推

動讀報教育必須思考的重要課題。

讀報教育不但改變了學生平日的閱讀方式，拓展了學生國際視野，連平日談論的話題也開始提及報紙的新聞，而剪貼簿的內容更是日新月異，時時都有驚喜發現，這才驚覺孩子的創造力無限，讓我對這群孩子更加激賞，雖然並不是百分之百的進步，但依目前推展的情形來說，他們的表現仍值得大大的鼓勵。