

# 臺北市萬興國小 110 學年度第一學期三年級音樂教學計畫

任課老師：吳香瑩 老師

<p><b>教學理念</b></p>	<p>秉持〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉「自發、互動、共好」的理念，帶領孩子們探索音樂的潛能與興趣，進一步建立其與自己、與他人、與環境之多元、同理關懷與美好的永續發展。</p>												
<p><b>課程目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等基礎歌唱技巧。</li> <li>2. 學習讀譜方式，如：五線譜、音名、唱名、拍號等基礎樂理。</li> <li>3. 學習簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</li> <li>4. 透過樂曲欣賞或歌詞意境將藝術融入日常生活。</li> <li>5. 直笛基本指法，複習 Si、La、Sol 並學習高音 Do、Re。</li> <li>6. 運用多元媒體，嘗試進行簡易的兒童音樂創作。</li> </ol>												
<p><b>評量方式</b></p>	<p>課堂參與、技能評量、作業評量、活動評量</p>												
<p><b>成績配分比例</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">學習表現</th> <th style="width: 50%;">配分比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 認知：(樂理常識)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2. 情意：(學習態度)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. 技能：(歌曲演唱及直笛指法)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. 行為：(自我管理與實踐)</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	學習表現	配分比例	1. 認知：(樂理常識)	30%	2. 情意：(學習態度)	20%	3. 技能：(歌曲演唱及直笛指法)	30%	4. 行為：(自我管理與實踐)	20%		
學習表現	配分比例												
1. 認知：(樂理常識)	30%												
2. 情意：(學習態度)	20%												
3. 技能：(歌曲演唱及直笛指法)	30%												
4. 行為：(自我管理與實踐)	20%												
<p><b>教學內容</b></p>	<p>康軒版 藝術與人文 3 下</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 春天音樂會 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 美麗的春天</li> <li>- 大家來唱</li> <li>- 小小愛笛生</li> </ul> </li> <li>2. 溫馨的旋律 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 美妙的樂音</li> <li>- 感恩的季節</li> <li>- 小小愛笛生</li> </ul> </li> </ol>												
<p><b>對學生的期望</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂於參與各種課程練習活動。</li> <li>2. 認真完成教師交待的作業。</li> <li>3. 培養對藝文的感知與興趣，增進美善生活。</li> </ol>												
<p><b>請家長協助</b></p>	<p>鼓勵孩子們參與藝文活動，體會生命與藝文的關係與價值。</p>												