

彰化縣品牌學校認證申請說明書摘要（100 年度）

學校名稱	大新國民小學	認證項目及向度	藝術與人文教育之學習活動
代表人	歐曉玫	品牌特色標題	藝舉術得真陶趣·人文薈萃好大新
壹、品牌發展背景說明（含現況簡要分析、品牌發展源起） （300 字內）	<p>一、地處偏遠、週遭大校環伺，亟需強化特色經營，自立自強。</p> <p>二、文化不利、社經水準偏低，凡遇需收費之社團，常告無疾而終，學校需力求外部資源以協助學童學習。</p> <p>三、主動爭取資源、網羅在地人才，發現在學校周圍臥虎藏龍、人才濟濟。有名聞遐邇的田中窯陶藝、社區有合格書法認證的支援教師、有甫退休的藝文領域輔導員、弦樂聯盟、鎮內有空手道協會理事長創辦的道館等等，正是統合力量，發展特色之契機。</p> <p>四、參與藝術與人文教學深耕計畫的經驗，為藝術家與校內教學團隊的整合建立良好的基礎。98、99 年以來，陶藝學習儼然成為大新學子的優勢，期待由此習得的教師增能、學生展能的成功經驗，擴及藝術與人文學習的完整面向，涵育學生成為具備人文素養、藝術技能與情操、敏覺社會文化的大新小小藝文人的清新風貌。</p>		
貳、學校願景與特色目標之說明（含其相關性與連結性） （300 字內）	<p>一、學校願景</p> <p>（一）勤奮學習：精緻課程、積極主動、博雅悅讀。</p> <p>（二）健康成長：身心和諧、多元實踐、活力有品。</p> <p>（三）不斷超越：開拓潛能、自我實現、傳承創新。</p> <p>二、「藝術與人文教育-學習活動」特色的意涵與目標</p> <p>意涵：「藝舉術得真陶趣·人文薈萃好大新」-意指在本校藝術與人文領域特色課程規劃中，「陶藝」與「陶笛」佔有舉足輕重的份量；從藝術學習當中涵育人文素養，使學生成為關懷社會的大新(台語：諧音「貼心」)人。目標：</p> <p>（一）整合校內教師與外聘藝術家組成教學團隊，建構校本藝文課程，實踐勤奮學習-精緻課程之願景。</p> <p>（二）全面發展視覺、音樂與表演等藝文學習之多元實踐，形成學習社群，實踐勤奮學習-積極主動、健康成長-身心和諧、不斷超越-開拓潛能之願景。</p> <p>（三）提昇學童藝文素養，養成關懷地方文化與藝術生活的敏覺。實踐不斷超越-自我實現、傳承創新之願景。</p>		

<p>參、品牌內涵與推動策略（參考學校品牌認證具體指標） （600字內）</p>	<p>一、富教育性的學校本位藝文教學計劃：包含視覺-「陶藝」、「書法」、音樂-「陶笛」、「弦樂」、表演藝術「扯鈴」、「空手道」。富於教育價值，呼應學校願景，達成優質學校目標。</p> <p>二、具獨創性的在地人力特色行銷：延攬在地藝術家從事輔助教學的主要人力，彰顯發揚在地文化特色、發現在地人才、參與鄉土人文的感動。藉由演出發表、座談、親子陶藝活動、校園裝置藝術、佈展、文宣等各種管道，邀集家長們加入學習的行列。</p> <p>三、求永續性的團隊與資源機制： （一）結合校內教師群+外聘藝術家群組織工作團隊，進行對話與協同教學。 （二）籌措各項環境資源與經費，提供學童無經濟負擔的學習。 （三）普及全校學習風氣，引領學習社群。 （四）建立評估與改善機制：專案考核、教師研習、教學研究會、學習認證制度、校外檢定、成果展示、演出發表等。</p> <p>四、展績效性的學生核心能力提升 （一）98藝術與人文教學深耕評鑑獲視覺藝術類特優（99實施中）。 （二）學生成果集錦（含評鑑與檢定成果）：不僅在技能操作層次累積了大量的陶藝創作、書法寫作、能演奏各種難度的陶笛及小提琴樂曲、於各種場合演出扯鈴傳統藝術絕技、表演空手道武術、通過認證和檢定，在修習各項學習活動更兼顧情意與品格學習，使大新學童作為一個小小藝文人的形象十分清新，不僅學童喜悅有自信，更深獲社區肯定、各界好評。 （三）滿意度與回饋調查顯示滿意度高。</p>
<p>肆、品牌發展績效 （300字內）</p>	<p>一、整合教學團隊（校內教師+外聘藝術家）力量，協同教學、專業對話，以增進教師增能，建構學校本位藝術與人文特色課程。</p> <p>二、形塑大新學童作為小小藝文人的清新形象，具備視覺、音樂與表演藝術技能之外，更能養成敏覺人文關懷與地方文化的藝術品味。</p> <p>三、滿足部分家長需求，改變部分家長觀念，讓學童的進步帶入家庭與社區。</p> <p>四、藝術深耕成就了有特色的校園，讓成長留下足跡，讓特色看的見，造就「聲」、「色」精采的大新校園。</p> <p>五、行銷分享—特色課程教學計畫書、特色學習活動行銷計畫書、學生學習成果集錦、評鑑與檢定績優記錄。</p> <p>六、評估與改善機制—業務考核（98藝術與人文教學深耕評鑑特優）、教師研習、教學研究會領域會議、各項學習活動認證制度、校外檢定、成果展示、演出發表、滿意度與回饋調查。</p>
<p>五、品牌（特色、標竿）學校未來發展與展望 （300字內）</p>	<p>藝術人文涵蓋的層面非常廣泛，永遠都有學習不盡的領域。更重要的是，有許多瀕臨失傳的傳統藝術都期望在教育園地深耕，傳承的責任與意義都非常重大。雖然我們盡力在做，但還是有許多待開發的視界，期待有緣人出現。</p> <p>期望此特色學校發展的經營，能拋磚引玉，吸納更多層面愛好藝術人文的專才人士加入我們的教育行列，為學童開拓更廣的視野。作為大新教學團隊的一員，繼續為特色學校活動尋求更全面的發展（如：課程教學層面、學生表現層面、行政管理層面、環境社區層面、公共關係層面），使特色成為品牌、標竿學校，正是引領我們進步的方向。</p>