

附件二

彰化縣大新國民小學「藝術與人文教育之學習活動」特色學校行銷計畫

緣起：本縣推動品牌學校認證，促使審視學校願景與評估學校地處偏遠等不利條件所帶來的需求，顯示應以發展學校特色為積極行動策略。網羅在地藝術家「田中窯陶藝」、「在地書法認證支援教師」、「在地藝術與人文領域退休陶笛教師」、「彰化縣弦樂聯盟」、「在地空手道協會理事長及教練」等，加上 98.99 年來參與藝術與人文深耕專案的教師協同經驗，自然而然成就了以「藝術與人文教育之學習活動」特色的計畫。這份難得的資源將藉著行銷計畫，期望發揚學校形象，促進社區認同。

一、品牌特色標題：~藝舉術得真陶趣·人文薈萃好大新~

二、行銷目標

- (一) 推廣學校特色，爭取家長及社區認同及資源，並支持學校特色辦學方向。
- (二) 逐步參與申請「特色學校」、「品牌學校」、「標竿學校」，確立學校品牌。

三、行銷內容：藝術與人文特色學習活動方案

大新國小「藝術與人文特色學習活動」方案

	陶藝	書法	陶笛	弦樂	扯鈴	空手道
實施時間	每學期4-6週，每週每年級3節課	每週一~五午休時間	每週五第1-4節	每週一、四、五晨光時間	課間活動時間	每週三晨光時間
指導教師	田中窯葉志誠、許惠卿師(外聘)	林櫻娟師(外聘)	吳紘寓師(外聘)	陳維詩師、李嘉慧師(外聘)	張憲璋師	陳福興師、黃圳傑師(外聘)
協同教師	藝文教師	游博淞師	各班導師	游博淞師	各班導師	張憲璋師
學生社群	全校(100%)	3-6年級社團26人(30%)	3-6年級全體(71%)	A.B.C三團共18人(21%)	3-6年級全體(71%)	1-6年級社團22人(26%)
學習地點	田中窯	書法教室	音樂教室	音樂教室	操場	空手道教室
經費與設施來源	申請藝文深耕專案計畫補助	社會捐款	學校籌募陶笛經費、學生社團收繳學費	弦樂聯盟學費及樂器優惠辦法	申請體育特色經費購置鈴具	社區捐贈教室軟墊、申請體育經費購置雙截棍、免學費
評估改善機制	藝術深耕期中、期末訪視	成果展示教師研習	音樂發表教學會議	成果發表	成果展演扯鈴認證	級數檢定縣級比賽

四、行銷策略：

(一) 展教育性

1. 學校願景：勤奮學習、健康成長、不斷超越。
2. 藝術人文學習方案目標
 - (1) 整合校內教師與外聘藝術家組成教學團隊，建構校本藝文課程，實踐勤奮學習-精緻課程之願景。
 - (2) 全面發展視覺、音樂與表演等藝文學習多元實踐，形成學習社群，實踐勤奮學習-積極主動、健康成長-身心和諧、不斷超越-開拓潛能之願景。
 - (3) 提昇學童藝文素養，養成關懷地方文化與藝術生活的敏覺。實踐不斷超

越-自我實現、傳承創新之願景。

(二) 展獨創性

1. 延攬在地藝術家群與校內教師組成協同教學團隊，彰顯發揚在地文化特色、發現在地人才、參與鄉土人文的感動。
2. 形塑大新學童作為小小藝文人的清新形象，具備視覺、音樂與表演藝術技能之外，更能養成敏覺人文關懷與地方文化的藝術品味。

(三) 展永續性

1. 完整的工作團隊組織，充足的環境設備（專業陶藝工作坊、各專科教室、樂器與學費優惠、免費提供表演器材），提供學童無經濟負擔的學習。
2. 普及全校學習風氣，營造自動自發的學習社群。

(四) 展績效性

1. 98 藝術與人文教學深耕評鑑獲視覺藝術類特優（99 續實施中）。
2. 校園裝置藝術，讓特色看的見，造就「聲」、「色」精采的大新校園。
3. 學生成果不僅在技能操作層次累積了大量的陶藝創作、書法寫作、能演奏各種難度的陶笛及小提琴樂曲、於各種場合演出扯鈴傳統藝術絕技和表演空手道武術、通過認證與檢定，更兼顧情意與品格學習，使大新學童作為一個小小藝文人的形象十分清新，學童喜悅有自信。

五、行銷措施：

學習活動	行銷活動	備註
陶藝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子活動：每學期班親會辦理親子捏陶活動。 2. 畢業班捏陶紀念牆。 3. 校史室公開展覽區。 4. 校園牆面裝置藝術、戶外閱讀區休閒椅裝置藝術。 5. 陶作用於家居生活裝飾與實用比賽、校園裝置藝術點子募集。 6. 申請藝術與人文深耕計畫專案。 	
書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書法作品布置校園。 2. 校慶書法展。 3. 書寫教育標語。 4. 春聯贈送活動。 5. 校外書法展覽參觀。 6. 辦理家長書法研習營。 7. 申請縣內補助書法社團計畫。 	
陶笛、弦樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園入口演出。 2. 家長參與學生陶笛學習課程。 3. 校內節慶（母親節、校慶等）及應外演出（兒童嘉年華、地方慶典等）。 4. 申請弦樂聯盟推廣計畫。 	
空手道、扯鈴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內節慶（母親節、校慶等）及應外演出（兒童嘉年華、地方慶典等）。 2. 參加縣長盃等空手道對外比賽。 3. 參加空手道段數晉級檢定。 4. 校內扯鈴檢定與師徒制。 	
綜合	網頁與文宣	

六、檢核評估機制：

- (一) 教學計畫書、教學研究會議（含：進度檢核、目標達成、與藝術家對話、教學與設備等）。
- (二) 校本教師進修。
- (三) 藝術與人文深耕計畫評鑑。
- (四) 滿意度與回饋調查。