

大新國小「藝術與人文教育-學習活動」相關活動成員滿意度調查問卷

一、問卷（一）：藝術與人文教學深耕計畫問卷

您好：

首先感謝您填寫本問卷，教育部於 98 年撥款補助本縣辦理「國民中小學藝術與人文教學深耕計畫」，期能整合在地藝術、文化、生活，深化學校本位藝術與人文課程推展，提升藝術與人文教學品質；強化藝術欣賞與創作體驗教學，增進學生藝術欣賞及創作能力，進而涵養藝術人口，豐富其生活與心靈。

本計畫以偏遠、資源不足、師資缺乏，且有辦理意願之學校為優先補助對象。補助範圍包括：視覺藝術類、音樂類、表演藝術類、其他類(藝術與科技結合之各類創作表現及鑑賞，如電視、電影、廣告、科技藝術或其他綜合藝術類別)。

為使本計畫之推展更趨完善，請您依據下列問題勾選滿意程度，以做為本縣推動本計畫之改進方向。

填寫人基本資料：

學校名稱：彰化縣_____（鄉/鎮）_____國民(中/小)學

填寫人：

行政人員（ 教師兼主任 教師兼組長 其他_____）
（年資： 5 年內 6-10 年 11-15 年 16 年以上）

教師（ 導師 科任 其他_____）
（任教年資： 5 年內 6-10 年 11-15 年 16 年以上）

家長

學生（ 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

國一 國二 國三）

藝術家或專業藝文團體

(一)：藝術與人文教學深耕計畫問卷問卷內容

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	<input type="checkbox"/>				
1.校內行政人員對本計畫的瞭解	<input type="checkbox"/>				
2.校內教師對本計畫的瞭解	<input type="checkbox"/>				
3.一般家長對本計畫的瞭解	<input type="checkbox"/>				
4.校內學生對本計畫的瞭解	<input type="checkbox"/>				
5.聘請之藝術家或專業藝文團體對本計畫的瞭解	<input type="checkbox"/>				
6.您個人對於學校辦理本計畫的滿意度	<input type="checkbox"/>				
7.學校聘請之藝術家或專業藝文團體，其專業知能與擔任課程契合	<input type="checkbox"/>				
8.您對於學校聘請之藝術家之教學態度	<input type="checkbox"/>				
9.學校執行本計畫使校內教師的教學更豐富多元	<input type="checkbox"/>				
10.學校執行本計畫後，學校的藝文活動與成果更豐富與多元	<input type="checkbox"/>				
11.學校執行本計畫後，帶動了本校師生藝術欣賞及創作風氣	<input type="checkbox"/>				
12.學校執行本計畫有助校內學生的積極學習態度	<input type="checkbox"/>				
13.學校執行本計畫後，學生學習成果更豐富與多元	<input type="checkbox"/>				
14.學校執行本計畫能讓多數的學生受惠	<input type="checkbox"/>				
15.學校執行本計畫時，能適時檢討教學需求以聘請相關師資	<input type="checkbox"/>				
16.您個人對於教育部辦理本計畫的滿意度	<input type="checkbox"/>				
17.如果您對學校、本縣或教育部推動、執行本計畫有任何寶貴的建議、看法，請您不吝填寫在下面的空格中。					

(二)：藝術與人文教學深耕計畫相關活動成員滿意度相關統計表

內容	人員(人數)				
	行政人員 2名	教師 2名	家長 10名	學生 20名	藝術家 2名
對本計畫的瞭解	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%
藝術家之專業知能與擔任課程契合	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
藝術家之教學態度	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
本計畫使校內教師教學更加豐富多元	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
本計畫使學校藝文活動成果豐富多元	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
本計畫帶動師生藝術欣賞及創作風氣	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
本計畫有助於學生的積極學習態度	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 70% 滿意 30%	非常滿意 100%
本計畫使學生學習成果更豐富多元	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%
本計畫能讓多數的學生受惠	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
學校執行本計畫能適時檢討教學需求以聘請相關師資	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
您對於教育部辦理本計畫的滿意度	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
總計發出問卷 36 份 回收 36 份 有效問卷 36 份					

99.6.20

二、問卷(二)：藝術與人文教育學習活動問卷(適用書法、陶笛、弦樂、空手道、扯鈴)

您好：

首先感謝您填寫本問卷，本校致力於學生多元發展，提供學童書法、陶笛、弦樂、空手道、扯鈴等藝術與人文領域專長項目之學習，期能整合校內教學團隊與在地專長藝術家之才能，深化學校本位藝術與人文課程推展，提升藝術與人文教學品質；強化藝術欣賞與創作體驗教學，增進學生藝術欣賞及創作能力，進而涵養藝術人口，豐富其生活與心靈。

為使本計畫之推展更趨完善，請您依據下列問題勾選滿意程度，以做為本校推動本計畫之改進方向。

填寫人基本資料：

學校名稱：彰化縣_____ (鄉/鎮)_____ 國民(中/小)學

填寫人：

行政人員 (教師兼主任 教師兼組長 其他_____)

(年資： 5年內 6-10年 11-15年 16年以上)

教師 (導師 科任 其他_____)

(任教年資： 5年內 6-10年 11-15年 16年以上)

家長

學生 (一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級)

藝術家或專業藝文團體

問卷內容

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	<input type="checkbox"/>				
1.對學童參與本課程的滿意度	<input type="checkbox"/>				
2.本活動使校內教師的教學更豐富多元	<input type="checkbox"/>				
3.本活動使學校的藝文活動與成果更豐富與多元	<input type="checkbox"/>				
4.本活動帶動了本校師生藝術欣賞及創作風氣	<input type="checkbox"/>				
5.本活動有助校內學生的積極學習態度	<input type="checkbox"/>				
6.本活動能讓多數的學生受惠	<input type="checkbox"/>				
7.請提供您對於執行本課程活動之寶貴建議與看法：					

(一) 書法學習活動成員滿意度相關統計表

100.3.

內容	人員(人數)	行政人員	教師	家長	學生	藝術家
	滿意度(%)	2名	2名	10名	20名	1名
1. 對學童參與本課程的滿意度		非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
2. 本活動使校內教師的教學豐富多元		非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
3. 本活動使學校的藝文活動與成果更豐富與多元		非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
4. 本活動帶動了本校師生藝術欣賞及創作風氣		非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
5. 本活動有助校內學生積極學習態度		非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
6. 本活動能讓多數的學生受惠		非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%

(二) 陶笛學習活動成員滿意度相關統計表

100.3

內容	人員(人數)	行政人員	教師	家長	學生	藝術家
	滿意度(%)	2名	2名	10名	20名	1名
1. 對學童參與本課程的滿意度		非常滿意 100%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
2. 本活動使校內教師的教學豐富多元		非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
3. 本活動使學校的藝文活動與成果更豐富與多元		非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
4. 本活動帶動了本校師生藝術欣賞及創作風氣		非常滿意 100%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
5. 本活動有助校內學生積極學習態度		非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
6. 本活動能讓多數的學生受惠		非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%

(三) 弦樂學習活動成員滿意度相關統計表**100.3.**

內容 \ 滿意度 人員 (人數) (%)	行政人員 2名	教師 2名	家長 10名	學生 18名	藝術家 2名
1. 對學童參與本課程的滿意度	非常滿意 100%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
2. 本活動使校內教師的教學豐富多元	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
3. 本活動使學校的藝文活動與成果更豐富與多元	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
4. 本活動帶動了本校師生藝術欣賞及創作風氣	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
5. 本活動有助校內學生積極學習態度	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
6. 本活動能讓多數的學生受惠	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%

(四) 空手道學習活動成員滿意度相關統計表**100.3**

內容 \ 滿意度 人員 (人數) (%)	行政人員 2名	教師 2名	家長 10名	學生 20名	藝術家 2名
1. 對學童參與本課程的滿意度	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 50% 滿意 50%
2. 本活動使校內教師的教學豐富多元	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
3. 本活動使學校的藝文活動與成果更豐富與多元	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 100%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
4. 本活動帶動了本校師生藝術欣賞及創作風氣	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%
5. 本活動有助校內學生積極學習態度	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 100%	非常滿意 50% 滿意 50%
6. 本活動能讓多數的學生受惠	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 90% 滿意 10%	非常滿意 100%	非常滿意 100%

(五) 扯鈴學習活動成員滿意度相關統計表**100.3**

內容 \ 滿意度 人員 (人數) (%)	行政人員 2名	教師 2名	家長 10名	學生 20名	備註
1. 對學童參與本課程的滿意度	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	
2. 本活動使校內教師的教學豐富多元	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	
3. 本活動使學校的藝文活動與成果更豐富與多元	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	
4. 本活動帶動了本校師生藝術欣賞及創作風氣	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	
5. 本活動有助校內學生積極學習態度	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 50% 滿意 50%	非常滿意 80% 滿意 20%	非常滿意 100%	
6. 本活動能讓多數的學生受惠	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	非常滿意 100%	