

王老師的教育理念

- 一.家的氣氛：和樂、溫馨、彼此尊重，讓孩子喜歡上學，是班級經營之主要目標。
- 二.良好生活習慣、做事能力及團體紀律的養成，要求良好的生活習慣及加強遵守團體紀律之外，再加強孩子做事能力。
- (一) 良好生活習慣：
- (1)每日睡前整理書包及準備學品。
 - (2)早睡早起，準時到校。
 - (3)說話音量適中並能專心聆聽.不插嘴.不任意吼叫。
- (二) 團體紀律：
- (1)維護個人周遭環境整潔。
 - (2)遵守班級約定。
 - (3)上課專心、守秩序。
 - (4)尊重他人的意見，懂得欣賞他人優點，能有體諒他人的心。
- 三.親師與孩子共同成長.老師與家長都要瞭解孩子的學習內容與重點，觀察孩子的學習過程與態度，不要只看成績與結果，陪著孩子一起成長。(知識不全等於智慧)
- 四.以平常心看待課業。給孩子成長空間，莫要求孩子當全才，除非我們能做到的事。了解孩子的特質，多予鼓勵，發揮專長，維持學習興趣最重要。(第十名現象)。
- 五.學校生活與家庭生活並重。孩子的課業儘量在學校完成，除非需要長時間 熟習的。回家後以親子工作或不同於學校生活的興趣發展為主，千萬不要拿功課做為禁止孩子玩耍的工具，如此會厭惡學習。(鼓勵多元發展)。
- 六.親師之間坦白溝通。父母與老師是孩子這一生最信賴的人，任何一方受到批評時，都會讓孩子失去信賴，無所適從，往後的學習心路會更加艱辛；若有任何質疑之處，親師之間直接溝通，莫於孩子面前批評家長或老師。(1+1>2)(團結力量大)。
- 七.不避諱談孩子的缺點。孩子是爲了學習而到學校，今日父母及老師所付出的所有心血，都是爲了讓孩子更好。孩子的缺點不是父母的恥辱，那只是孩子需要學習的提醒，讓我們更容易了解他、幫助他。親師攜手合作，共同糾正，讓惡習無所遁形。(讓孩子知道，不要再犯錯，若能如此，孩子他日會感謝您的教導)。
- 八.親師應是最親密的朋友。爲了同一個目標--照顧一個孩子，大家有緣共聚於此，還有什麼會比這種攜手同心的關係更密切的呢？！希望在這些相處的日子裡，彼此能成爲相持相扶的好朋友，而不是只有嚴肅的親師關係。

孩子需要父母及老師的鼓勵，父母及老師需要彼此的鼓勵！王老師啟