

課程名稱	閱讀春天		紀錄	陳麗娟
活動時間	2.20.8:20-9:50	參加人員	一年級學生	
活動地點	教室	活動方式		
活動理念				
<p>一、閱讀相同主旨的故事讓孩子可以進行比較與分享。</p> <p>二、透過閱讀讓孩子了解春天的花可以讓世界更不同。</p> <p>三、讓孩子了解小小的一個習慣或是想法，可以大大的改變生活周遭的人事物。</p>				
教學活動目標				
<p>希望透過相關的閱讀活動，拓展孩子對於春天的感受，藉著閱讀得分享活動讓孩子感受更多不同的觀點與想法，藉著品格的訓練培養學生溝通分享的尊重氛圍，相互提昇與鼓勵孩子互為扶持的班級態度與氣氛，營造一開放、尊重與理性的班級風氣。</p>				
活動流程	學生表現		活動省思	
<pre> graph TD A[個別閱讀] --> B[討論品格要求與演練] B --> C[提問與討論] </pre>	<p>在討論的時候，我發現孩子可以很自然得按照老師所要求的字句發言，老師不時得提醒要專注聆聽與眼睛要注視說話的人，楊寧在態度上完全的投入，依婕也漸漸的進入討論的氛圍，蜜潔雖然沒有把玩東西，不過仍是無法專注聆聽同學發表，而亞昇、奇亞、敘芳不是一直把玩東西，就是坐在位置上扭動，要老師不斷的提醒。</p> <p>在討論的內容上，我發現孩子幾乎都可以正確的回答出問題，也非常樂意提出自己的想法，因為花婆婆這本書老師有念讀給全班聽，所以討論起來比較熱絡，而小恩的祕密花園只有部分的孩子念讀，所以幾乎無法回答出正確的答案。</p>		<p>在進行討論之前一定要讓全班閱讀過每一本要討論的書籍，孩子分享與討論的活動要配合一些圖畫或是書寫活動才能讓孩子維持較久得注意力，才不會於讓孩子開始注意力不集中而分散。</p> <p>活動當中因為孩子開始不專注，我就請孩子將眼睛閉起來，在閉著的同時，我提事了一些孩子該做到而沒做到的事情，這方法似乎不錯，至少是給孩子與老師一個時空調整一下學習活動的整個氛圍，不過，因為我自己也閉著眼睛，所以沒有發現有些孩子並沒有將眼睛閉上，張開眼睛才發現孩子在偷笑，下次要記得，請孩子閉上雙眼時，老師自己深呼吸即可，要張開雙眼看看孩子是不是都閉上眼睛再開始輕聲提醒。</p>	
使用教具教材				
<p>書籍：</p> <p>一、花婆婆(圖書室用書)</p> <p>二、小恩的祕密花園(圖書室用書)</p> <p>學習單：</p> <p>一、提問單</p> <p>二、品格學習單</p>				
活動評價	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆			

活動剪影



依婕與楊寧共同閱讀、敘芳獨立閱讀



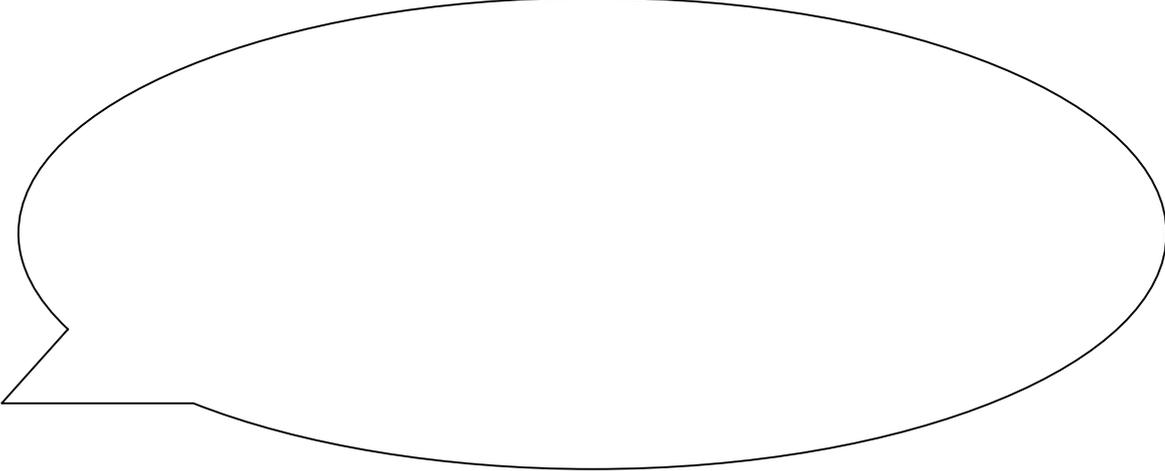
蜜潔獨立閱讀



亞昇、奇亞獨立閱讀



指導學生使用尊重的品德態度進行討論



閱 讀 分 享 導 引 討 論 問 題 單

花 婆 婆

- 一、 為 什 麼 會 有 花 婆 婆 這 個 稱 號 ？
- 二、 他 小 時 候 人 家 叫 他 什 麼 ？
- 三、 當 他 在 圖 書 館 工 作 時 大 家 叫 他 什 麼 ？
- 四、 之 後 人 家 又 叫 他 什 麼 ？
- 五、 最 後 人 家 叫 他 什 麼 ？
- 六、 為 什 麼 人 家 會 給 他 不 一 樣 的 稱 呼 ？
- 七、 花 婆 婆 為 什 麼 要 種 花 ？
- 八、 花 婆 婆 要 做 哪 三 件 事 ？
- 九、 他 為 什 麼 要 做 那 三 件 事 ？
- 十、 為 什 麼 花 婆 婆 聽 了 他 爺 爺 的 話 就 去 做 了 呢 ？
- 十一、 到 處 旅 行 有 什 麼 好 處 ？
- 十二、 住 在 海 邊 有 什 麼 好 處 ？
- 十三、 為 什 麼 要 做 一 件 讓 世 界 更 美 麗 的 事 ？
- 十四、 如 果 是 你 ， 你 願 意 做 那 三 件 事 嗎 ？
- 十五、 說 說 看 ， 你 要 如 何 做 到 這 三 件 事 ？

小_工恩_カ的_カ秘_ヒ密_ヒ花_ハ園_{エン}

1. 小_工恩_カ是_ハ男_ヲ生_ア還_ハ是_ハ女_ヲ生_ア？
2. 小_工恩_カ要_ハ到_ク那_コ裏_カ去_ク寄_ル住_ス一_ハ些_シ時_ヲ間_ヲ？
3. 為_シ什_ニ麼_ニ要_ハ到_ク吉_ム姆_ヲ舅_ヲ舅_ヲ家_ニ住_ス呢_ニ？
4. 誰_カ送_ル小_工恩_カ到_ク吉_ム姆_ヲ舅_ヲ舅_ヲ家_ニ？
5. 小_工恩_カ很_ク會_ス做_ク什_ニ麼_ニ？
6. 說_ク說_ク看_ル小_工恩_カ每_日天_ノ的_カ工_ノ作_ノ是_ハ什_ニ麼_ニ？
7. 小_工恩_カ有_ハ另_カ外_ニ一_ハ個_ノ名_ノ字_ハ是_ハ什_ニ麼_ニ？
8. 鄰_カ居_ハ會_ス送_ル什_ニ麼_ニ東_ノ西_ノ給_ル小_工恩_カ？
9. 吉_ム姆_ヲ舅_ヲ舅_ヲ住_ス的_カ城_ノ市_ハ為_シ什_ニ麼_ニ變_ワ漂_ク亮_ク了_カ？
10. 小_工恩_カ送_ル給_ル吉_ム姆_ヲ舅_ヲ舅_ヲ什_ニ麼_ニ驚_ク喜_ブ？
11. 吉_ム姆_ヲ舅_ヲ舅_ヲ給_ル小_工恩_カ什_ニ麼_ニ驚_ク喜_ブ？
12. 小_工恩_カ到_ク吉_ム姆_ヲ舅_ヲ舅_ヲ家_ニ是_ハ在_ル做_ク怎_ニ樣_ニ的_カ事_ヲ呢_ニ？ 跟_ル花_ノ婆_ノ婆_ノ一_ハ不_ク一_ハ樣_ニ？
13. 小_工恩_カ最_シ後_ニ有_ハ沒_ク有_ハ回_ル家_ニ？
14. 吉_ム姆_ヲ舅_ヲ舅_ヲ是_ハ怎_ニ樣_ニ的_カ人_ヲ？
15. 小_工恩_カ為_シ什_ニ麼_ニ這_ニ麼_ニ會_ス種_ク花_ヲ？
16. 你_カ知_ル道_ク種_ク花_ヲ要_ハ花_ノ多_ク少_ク心_ヲ思_フ嗎_ニ？
17. 小_工恩_カ很_ク會_ス種_ク花_ヲ， 所_シ以_テ他_カ很_ク努_ル力_ク種_ク花_ヲ讓_ル城_ノ市_ハ變_ワ漂_ク亮_ク， 你_カ知_ル不_ク知_ル道_ク你_カ自_カ己_カ最_シ厲_ク害_ル的_カ地_ノ方_ハ在_ル哪_コ裡_カ？ 那_コ個_ノ能_ル力_ハ可_シ以_テ讓_ル周_ノ遭_ル的_カ人_ノ事_ヲ物_ヲ得_ル到_ク改_メ變_ワ嗎_ニ？

優_ニ秀_ト寶_ク貝_ク你_ヲ準_ズ備_ク好_ク了_カ嗎_カ？

第_ニ四_ノ條_ヲ：課_ト堂_ト上_ニ進_ム行_フ討_ク論_ク的_ノ時_ト候_ト，要_シ尊_ビ重_ク別_ニ的_ノ同_ト學_ト的_ノ看_ク法_ヲ和_シ意_ヲ見_ル。

我_レ們_ガ應_ズ該_フ這_ノ麼_ヲ說_フ：

◎ 我_レ同_ズ意_ニ【 _____ 】的_ノ看_ク法_ヲ，而_シ且_ニ我_レ覺_ス得_ル【 _____ 】

◎ 我_レ認_ム為_ス【 _____ 】的_ノ看_ク法_ヲ很_ク棒_ク，他_ノ的_ノ

話_ヲ讓_ス我_レ想_フ到_ク：

【 _____ 】

◎ 我_レ不_ズ同_ズ意_ニ【 _____ 】的_ノ看_ク法_ヲ，他_ノ的_ノ觀_ス

點_ト很_ク好_ク，可_シ是_シ我_レ認_ム為_ス：

【 _____ 】

◎ 我_レ覺_ス得_ル【 _____ 】的_ノ看_ク法_ヲ很_ク好_ク，但_シ是_シ

我_レ有_ニ比_シ較_シ不_ズ同_ズ的_ノ看_ク法_ヲ：

【 _____ 】