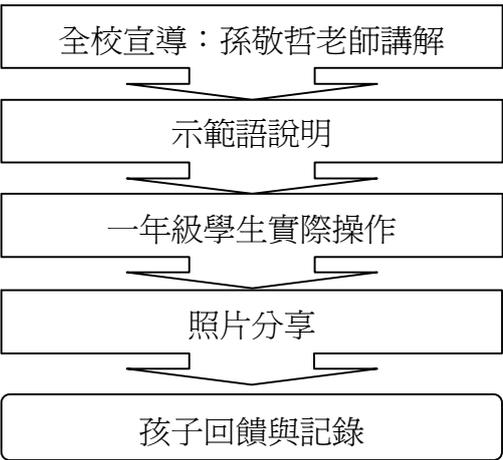


課程名稱	資源回收宣導與教學		紀錄	陳麗娟
活動時間	2月19日星期四	參加人員	全校師生	
活動地點	資源回收場	活動方式	宣導與實踐	
活動理念				
配合學校規劃資源回收的宣導活動，在孩子參與全校性的宣導之後，再花些時間讓孩子親自動手做做看，希望讓宣導活動變成一項有效的生活課程活動，藉由孩子親身得實踐了解整個資源回收的方法，讓孩子可以在生活中遵守學校資源回收的規則。				
教學活動目標				
一、了解學校資源回收的方式。 二、透過實際操作讓孩子了解學校資源回收場的配置。 三、透過實際操作讓孩子了解自己該做的回收工作內容。 四、養成孩子資源回收的生活習慣。				
活動流程	學生表現		活動省思	
	<p>聆聽宣導時，孩子都可以專注的聆聽老師的說明。</p> <p>實際操作的活動中，孩子都可以積極配合將教室的垃圾依照宣導的內容逐一完成垃圾分類。</p> <p>蜜潔似乎較不清楚整個回收桶的配置，可見其專心聽講的能力仍是不足，仍待老師加強訓練。</p> <p>依婕則是在整個動手操作的過程中手腳最為俐落的，也是將工作做最後收拾的孩子。</p> <p>敘芳則是被動的等待，感覺上是不想使用雙手撿拾垃圾。</p> <p>而其他的同學則是慢條斯理配合並且完成工作。</p> <p>對於將飲料清洗乾淨這個工作孩子都十分樂意且都依照規定完成，請孩子將垃圾桶清洗乾淨亞昇、品鞍與依婕更是十分樂意去清洗。</p>		<p>一年級的孩子是可塑性很大的，而且對於親自去進行一個活動更是積極，我覺得這是因為上學期得統整課程培養孩子的行動力，大部分的孩子都不會害怕雙手會髒，用雙手進行所有的垃圾回收工作，最讓老師感動的地方就是每個孩子都安安靜靜的進行自己可以幫忙的事，老師沒有進行分工，只是告訴孩子：「將教室的垃圾拿到資源回收場，老師要看看你們是不是有認真聽孫老師的說明。」孩子聽到了就開始進行所有的活動，孩子就用眼睛觀察用行動配合，每個孩子都有工作做，會相互配合沒有爭吵，若也差別則只在孩子的俐落程度，動作俐落的孩子就做了好多事，動作較緩慢的做了較少，仍是全班合作直到整個工作完成才意識到下課了，問問老師是否可以下課，當然可以啊！事情做完了就可以下課啊！</p>	
活動評價	☆☆☆☆☆☆☆☆			

活動剪影



孫老師說明與示範



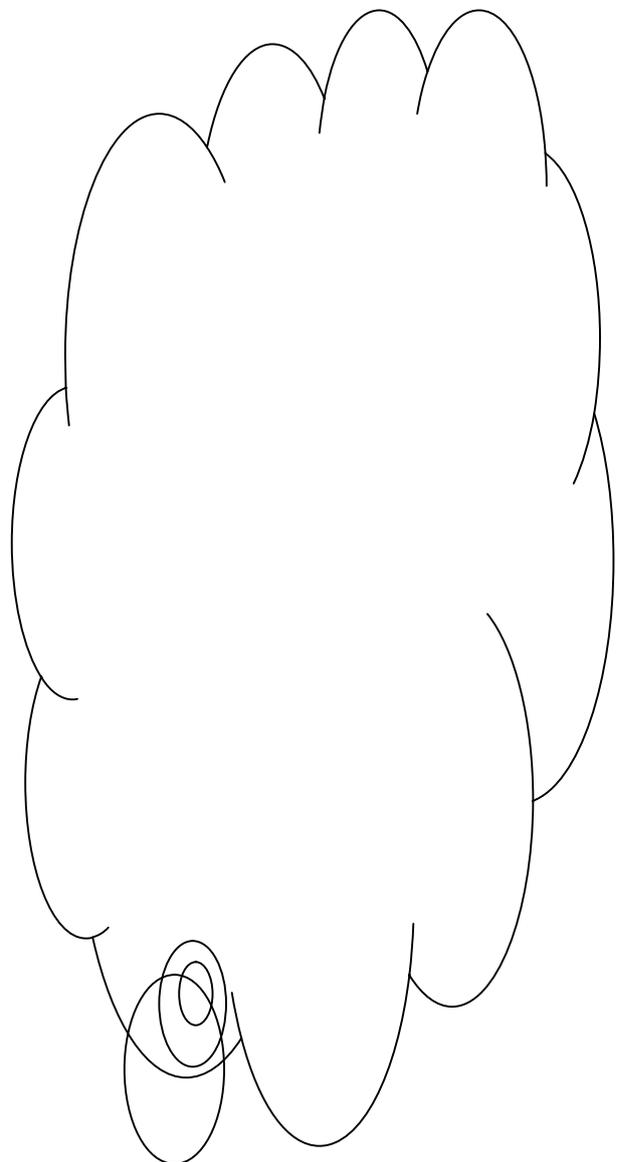
孩子將一些飲料包裝剪開或撕開沖洗



孩子尋找正確的分類桶



一般垃圾直接倒入



資 源 回 收 記 誌

日 期 : 年 月 日

回 收 小 尖 兵 :

「 噹 噹 噹 噹 ， 請 全 校 的 小 朋 友 到 中 走 廊 集 合 」 聽 到 導 護 老 師 的 廣 播 ， 我 就 快 速 得 前 往 中 走 廊 ， 老 師 說 : 「 等 一 下 孫 老 師 要 進 行 資 源 回 收 的 宣 導 ， 請 小 朋 友 要 注 意 聽 喔 ! 」 又 聽 到 陳 老 師 說 : 「 一 年 級 的 小 朋 友 要 認 真 得 聽 喔 ! 等 一 下 老 師 要 看 看 誰 最 認 真 。 」 於 是 ...





我 覺 得
