

臺北市第 10 屆幼稚園教育專業創新與行動研究優選獎

幼稚園畢業典禮的反思與行動

台北市龍安國小附設幼稚園

彭麗琳 江岱蓉 謝亞唐 林錦香

摘要

作為一位幼稚園老師最大的樂趣，就是可以在自己的工作領域中，盡情的發揮教育專業與教學創新的實驗以及驗證教學成果，今年，我們將針對行之多年的畢業典禮程序與方式，做一個價值澄清的省思，希望透過反省及溝通、協調、行動，重新去發現幼稚園行之多的畢業典禮所附與的教育意義，並試著想改變刻板的畢業典禮的模式，以及老師和家長們對畢業典禮的刻板印象，試圖為幼稚園的小朋友及老師和家長們舉辦的畢業典禮能做出溫馨感人，有質感的典禮。畢業典禮結束之後以問卷的方式，發現研究者班級的 26 位家長們對於本屆畢業典禮的頒獎加上回顧感恩表演的方式最為喜愛約佔 88% 的比率，肯定了我們試圖改變的想法，在這些家長中參加過一次以上幼稚園畢業典禮的家長佔本班家長的 68% ，從問卷中也得知美中不足的地方，還是有一些家長站立觀賞擋住來賓的視線，也有部分家長們不守規則，在會場中任意走動，喧嘩吵鬧。希望以這次的經驗和大家分享，更希望藉由研討能對於幼稚園畢業典禮引發更多的可能性與創新的展現。

關鍵字

幼稚園畢業典禮

刻板印象

幼稚園畢業典禮的反思與行動

前言

幼稚園的畢業典禮都是這樣嗎？

每年到了夏季不論公幼、私幼最後的重頭戲就是畢業典禮活動了，如果對於幼稚園生態稍有涉略，應該不難發現國內由北到南的幼稚園，不知道從何時起，畢業典禮的形式幾乎是非常雷同的，頒獎加上才藝表演發表會。每一所幼稚園的老師們幾乎都會卯足了力氣訓練小朋友們才藝表演，這群畢業典禮的主角們經常被操練得非常辛苦！於是坊間更有許多幼兒體能律動教學團體，爲了方便各個幼稚園畢業典禮的表演節目，設計了許多套裝的流行歌曲律動，是許多公私立幼稚園老師趨之若鶩學習的對象，沿用的結果造成了歷年來的節目大同小異，這也是爲什麼幼教界畢業典禮形式如此類似的原因之一。還有一個影響幼稚園畢業典禮的形式的因素是園所負責人和老師們對於畢業典禮的認知行爲所產生的結果，至於園所負責人和老師們對於畢業典禮形式決定的因素究竟爲何？它們的專業背景或是爲了招生的商業行爲等等也是值得探究的影響因素；另外根據我們對本園家長所做的問卷調查顯示，也有可能是大部分的家長們喜歡看到自己的孩子能有上台表演的機會〈見附錄一〉，因此幼稚園的畢業典禮類似綜藝節目的表演類型，便逐漸演變成這股風氣，然而家長並非是專業的教育家，我們如果再一味的去迎合不去改變，講眾取寵式活動就會一而再，再而三的存在，如果教育是將孩子本性過渡到成人之間的橋樑，幼教工作者是否應更慎重去企畫在幼稚園中所有的活動？讓這些活動更具質感。

對於幼稚園畢業典禮的印象

每年到了五月底、六月初園內開始為畢業典禮而忙碌，準備畢業典禮的活動內容、工作分配、表演節目開會，當然也有一系列的慶祝活動，像是：畢業餐會、謝師活動、畢業簽名會、幼小銜接親師座談會……等等活動，大家都會用心的去籌畫各項活動，但是對於畢業典禮的內容幾乎都是承襲舊有的慣例，除了頒發獎狀外就是每一班的小朋友們穿著舞蹈服裝公司租借來的舞台裝忙著表演，這些舞台裝因為要增加舞台亮麗的效果，閃亮花俏，也許是世俗的價值已經反應在孩子們的身上，每一個在舞台上表演的孩子，個個都成了耀眼的明星；老師忙著在台前賣力做示範，家長也沒有閒著，全都擠底在台下，為了捕捉自己的寶貝的表演的鏡頭忙碌著。每年我們就在這樣鬧轟轟、熱鬧滾滾的場面下，結束了一年一度的畢業典禮。難道這是我們都想要的畢業典禮嗎？孩子們在他們的畢業典禮上學到了什麼？畢業典禮是否應附與更有意義的使命，不該只是熱鬧的歌舞節目秀而已，除去閃亮耀眼的舞台裝扮，我們開始去思索幼稚園畢業典禮所附與的意義。

今年度的畢業典禮前夕〈97 學年度〉我們開始認真去思考這個問題，本園歷年來對於籌畫畢業典禮活動採取輪流分工制，每一年由輪到的兩個班級負責，今年是由白兔班和羚羊班四位老師負責做畢業典禮的總企畫，因畢業典禮屬於全園的活動，企畫完後全園代表開會溝通協調後，再由各班老師共同來執行工作，因此五月中旬開始，我們根據畢業典禮的內容、程序、工作分配、預演修正開了許多次活動會議，為了是要全園老師們達成共識，呈現大家心目中理想畢業典禮的型式。

壹、幼稚園的畢業典禮的意義

一、 四人小組界定問題：四個問句協助我們找到真正的問題：

在和全園教師開會前，四人小組抽空開了會前會，目的在收集所有有關幼稚園畢業典禮的資料做統整，可以提供全園老師做會前的參考以便在正式全園開會討論時，希望能夠很快地聚焦，達成共識。

〈一〉想將畢業典禮作怎樣的呈現呢？〈What do you……〉

- 1.純粹頒獎
- 2.頒獎+才藝表演
- 3.頒獎+回顧感恩表演
- 4.頒獎+回顧戲劇
- 5.頒獎+回顧歌劇
- 6.頒獎+舞蹈
- 7.其他：營火晚會、闖關活動……

當四人小組將收集到的資訊和全體老師分享時，發現大部分的老師比較偏向，頒獎加上回顧感恩表演，因為許多同仁對於停下課程集訓畢業典禮和我們的教育目標有表演的作法，覺得有許多值得商議的地方，但是過去我們都認為那是一種慣例，好像沒有多加思考，就這樣一年又一年的做下去，我們很少去回應內心的聲音或是去瞭解小朋友的真正感受，也不會去試圖改變，好像習慣了就不想再多花精神去做改變，其實在很多職場都有類似的情況，但幼稚園裡的風氣更甚，這和教師本身的人格特質、歷史背景、成長因素、經驗、、、有很大的關係，每一個人都有他獨特的思考模式，除非要經過刻意的練習，否則很難養成習慣將在教育工作上面臨到的問題，去解決問題和思考判斷。好在，今年同仁們在這個議題上有了共識，因此接下來的會議將會根據頒獎加上回顧感恩表演的許多細節在做更進一步的溝通與計畫。

〈二〉將畢業典禮做這樣的呈現的目的？〈What for……〉

過去我們對畢業典禮的舉行目的是：分享成長之喜悅，展現平日學習之豐碩成果，讓孩子們擁有一個難忘的畢業典禮。今年我們覺得幼兒學習的成果的展現

應該是平時學習的歷程，如果在平時我們有做到對孩子學習的表現，經常或是定期性的和家長們討論和交換意見，畢業典禮的舉行重點就不再是展現平日學習之豐碩成果，那是一種只著重學習的結果的表現，所以我們就應該將畢業典禮的焦點放在分享成長的喜悅以及回顧感恩、創新傳承上，朝這個方向去做企畫。

〈三〉現在正在做什麼事呢？〈What are you doing now?〉

如果將畢業典禮也視為一種教學，我們會很希望，幼兒在這次的畢業典禮中學到展現自己的自信、感激幼稚園裡所有的人、事、物、熱愛學習、重視友誼、孝順父母以及自然流暢的將自己的情感表達出來，幼兒在畢業典禮時更能夠傳達出潛移默化的好品格，不用華麗的包裝或是過渡的商業行為和無意義的表演。我們希望在幼稚園畢業典禮所呈現的是：他們在這個階段應該有的學習表現，在平日的課程中就已經學會的，而不是為了表演而刻意訓練的演出，相信孩子們會十分樂意去展現他所會的能力和所熟悉的事物，而教師們所要做的便是統整他們過去的學習內容，活潑自在的呈現在大家的面前。我們將過去唱過的歌搭配手語的動作，讓幼兒更能體會歌詞的意境，抒發表演時的情緒，更專心投入在表演中，另外將表演的歌詞製作成大銀幕在舞台前播放，讓家長們和來賓們也能融入典禮的氣氛中，畢業典禮的表演紀錄影片中證明了這樣的企畫與安排是有效的。〈見附錄二 DVD〉

〈四〉為什麼這樣做呢？〈Why……〉

常常有同仁會問我們按照慣例不是很好嗎？重新計畫這樣不是很累嗎？這可能每個人對於累的定義不同，有人覺得花腦力思考並解決問題，是非常有成就感，對於一成不變的事物，反而視為畏途的。爲了要讓我們的畢業典禮更有「質感」，那就是達成這個活動的教育目標：輕鬆活潑、簡單隆重、井然有序、回顧感恩、傳承創新，我們所花費的時間和努力是有意義的，作爲一個專業的教育工

作者，我們應時常運用專業知識去判斷、分析事件，思考各種可能的行動方式，而且我們很樂意這樣去做。

〈五〉要如何去執行呢？〈How……〉

要辦一個成功的活動，背後一定要有完整而縝密的計畫去支持它，我們將畢業典禮分成下列幾個部分去企畫：

1、典禮的程序 2、致詞小朋友 3、綬獎項目 4、司儀稿 5、預演及修正

二、 思考使我們行動有效能

畢業典禮的活動實施計畫和承辦一個活動企劃案是有所不同的。但是我們過去的習慣直都是直接拿舊的檔案資料來做修改，所以一直重複著相同的儀式與活動內容，這是一般人最容易犯的錯誤也就是舊檔案資料的錯誤沿用。其實計畫和企畫是有差異的，企畫案必須符合下面的標準：1.有嶄新的創意 2、有方向的創意 3、有實現的可能 雖然說畢業典禮的計畫每年都在做，但是大多是大同小異，例如企劃的定義即激發創意，有效地運用手中有限的資源，選定可行的方案，達成預定之目標或解決某一難題，所以我們的各項籌備活動均請全園老師參與討論提出意見，不批評他人的意見，從客觀角度來提出構想，想想和別人不同的事項。逐漸擴大思考範圍，從別人的意見中引出種種聯想。跳出既有的思維模式，打破習慣，找出可行的方案。並設定時間按時完成以配合進度。

參、不一樣的畢業典禮

一、 當天活動程序:這是當天的流程

時間	活動項目	主持	地點	備註
12:00~13:30	工作人員前置作業	園長	活動中心	需各班老師及總務工作人員協助
13:30~14:00	各班幼生報到進場	校長 各班老師	活動中心	活動中心四樓後半段集合(13:55 前)
14:00~15:20	畢業典禮	校長 各班老師	活動中心	
15:20~16:00	整理收拾	各班老師總務工作人員	活動中心	

二、問題與解決問題的方法

〈一〉為解決畢業典禮會場噪音干擾的規劃

■ 過去式〈見附錄三〉

- 1.班級座位區域以抽籤決定。
- 2.每排面以 10 人為單位，大班畢業生坐前列座位，中班在校生坐後列座位。
- 3.教師席次併入各班級座位區域。

■ 缺點：

1. 中、大班混合座位小朋友，分不清楚在校生與畢業生，而且畢業生上台頒獎時，台下的空座位會看起來很凌亂。
2. 各班級採用橫排座位表，小朋友容易聊天，造成會場秩序吵雜。

■ 改變後〈見附錄四〉

1. 畢業生進場：兩人一組(小紳士 + 小淑女)，一組一組進場，協助孩子練習兩定點動作。**定點 1**：宴會開舞 POSE **定點 2**對來賓飛吻揮手。
2. 中、大班採座位區隔，以禮堂的中間走道為區隔，中在校生在左側；大班畢業生座走道的右側，整個會場看起來整齊、清楚。
3. 無論中班或大班座位以班級為單位採直列式，每班小朋友前後有間隔，較能專心，減少了聊天的機會，會場秩序比較安靜。

〈二〉為解決畢業典禮時間冗長的問題〈見附錄八節目表〉

1. 中班致歡送詞以歌舞的方式穿插中班小朋友的表演，每個班級包括下台的時間一分半鐘，串場表演平日的晨間早會律動組曲，中班表演時帶動台下的畢業生，台上台下相互唱著彼此熟悉的曲子，場面溫馨而活潑，且較過去節省了將近三十分鐘。
2. 下、台方向交錯縮短上下台的時間。為了要配合中班在台下的座位方向，中班表演節目上下台順序：(統一由左幕上台)；咪咪是第一個表演的班級未避免過長的時間等待-在舞台中間直接定位；羚羊-右幕準備，左幕下台；松鼠-左幕準備，左幕下台；白兔-右幕準備，左幕下台；鵝鹿-左幕準備，左幕下台。

3.薪火相傳活動將小燭光預先置於畢業生座位處下方，待活動開始時取出，節省了許多分發的空檔時間。

〈1.〉每班畢業生表演完畢，先返回原座位欣賞節目表演。

〈2.〉等待司儀旁白薪火相傳時再由畢業生取出預先置於座位底下的 LED 小燭光。

〈3.〉B 組待 C 組表演節目結束後，在校生+畢業生起立、向後轉面向觀眾，畢業生以橫列為單位，校長率全體教師站在大班與中班的中間協助畢業生將手中的小燭光依序傳遞至在校生〈中班〉區。

〈4.〉傳遞完畢，在校生前往歡送區定點準備歡送畢業生。

〈5.〉接著是校長帶領畢業生們退場。

〈三〉為解決致詞的小朋友的問題

1.人選問題

能在台上致詞是很好的學習機會，不但能培養面對群眾的膽識，也能增加口語的表達機會，但是每年為了上台人選傷透了腦筋，因為我們有六個班級，而且人才濟濟，倒底要選誰比較好呢？早期為求公平起見，不論在校生至歡送代表或是畢業生致謝詞，一班都會推派一個代表出來參加，缺點是六個人要朗讀相同內容，不但要六支麥克風，而且也不整齊，效果不是很好，如要用相聲的方式又嫌太多人了。後來修正從每班一位推薦幼生中選出大班兩位代表，中班也是兩位代表，效果比較好，雖然每班老師盡量做到公平評選的標準，但是有些班級在還是會有遺珠之憾！因此今年我們在齊頭式的平等下做了些創意的調整，提早在五月份就公開徵選上台致詞的代表，只要有意願的小朋友就可以向班級導師報名，以背誦相同內容的短文作為評比的標準，全園老師當評審用投票的方式，很輕鬆愉快地就能選出出色的致詞代表，沒有選中的班級代表，也有賦於畢業生代表的上台重任，就這樣大班兩位代表兩位致謝詞，中班也是兩位代表致歡送詞，兩位代表上台領畢業證書，剛好六班每一班都有代表單獨上台，真是皆大歡喜。

3. 撰稿與練習

不論在校生至歡送代表或是畢業生致謝詞，往年都會由代表致詞的家長撰寫，但內容有時候會不吻合典禮的節奏，於是今年由四人小組為本次的活動量身訂做撰寫演講稿和司儀旁白稿〈見附錄五〉，再請其他老師幫忙潤飾，小朋友的演講稿交由家長們督促記頌，記熟之後由四人小組在角落探遊時間指導代表的小朋友演講時的肢體動作及聲音表情，以不影響正常上課為原則，務必做到盡善盡美。

〈四〉為了解決活動當天家長幾在台前攝影的困擾

1. 為自己孩子捕捉成長的記錄畫面，這是天經地義的自然行為，我們非常能體會家長的心境，於是為了體貼家長能專心的觀禮，整個典禮過程中，將會有專業人員錄影製作光碟，發給全園每一位幼生，作為紀念。讓現場的家長們好好去體會心中那份美好的感覺。
2. 加裝區隔會場與觀禮席的區隔架，讓來賓清楚明白範圍，不逾越界線做良好的身教，大部分的家長都做到了。

三、人力配置

安排人力分工，通常來說，會需要有一人負責擔任聯繫的窗口，我們就請園長代為負責和各處室做聯繫的主要人選，其餘的工作幾乎都是大家分工合作。本園有六個班級 12 位教師，因此可已將畢業典禮的工作做詳細的分工為：前置作業準備工作、當天活動程序、畢業典禮當日工作，這樣細分的好處是老師們的工作量不會太大，而且人人都能稱職如期完成自己的工作。

〈一〉前置作業準備工作:

工作組別	督導人員	工作要領	協辦人員
協調組	園長 白兔班 羚羊班	協調各處室事宜 協調各班級	
節目組	白兔班 羚羊班	編擬典禮實施計劃 設計畢業活動程序 討論畢業典禮形式	各班教師
典禮材料準備組	白鵝班	申購畢業胸花、證書 租借及歸還表演衣物 申購獎狀、典禮材料(電子蠟燭)	各班教師
證書整理組	松鼠班	整理授獎名單、獎狀印製姓名 畢業證書印製姓名	各班教師
請柬設計組	咪咪班	設計邀請卡 請帖、謝函繕寫分發	各班教師

		會場座位標示	
表演道具準備組	花鹿班	手語表演大字報及 power point 製作	各班教師

〈二〉當日工作: 六月十九日(五)下午兩時至四時

工作組別	負責人員	工作要領	協辦人員	地點
司儀組	白兔班	典禮司儀 當天流程及腳本彙整	各班老師	活動中心
授獎組	松鼠班	遞送證書、獎狀	各班老師	活動中心
音控組	花鹿班	播放音樂 活動中心鑰匙器材(包含音控室)租借及歸還鑰匙 現場燈光控制	各班老師	活動中心
場控組	羚羊班	表演節目音樂剪接 現場節目流程控制	各班老師	活動中心

		Cut 幼生 stand by		
風紀組	咪咪班	現場動線規劃與標示 引導幼生下台動線 勸導家長離開禁止進入區域	各班老師	活動中心
統籌組	園長	會場聯絡事宜 活動程序指揮與控制	各班老師	活動中心

四、節目的編排

今年節目的編排有三個重點：**珍惜、感恩、傳承**，設計與安排表演的節目〈見附錄六、七〉，都圍繞著這三個議題。還有今年的在校生致歡送詞，很有創意！不但有三位可愛的小弟弟、小妹妹的演說，更搭配了各班級在校生的回顧表演。他們穿著園服沒有像大班畢業生的盛裝打扮，但整齊畫一的形象善盡了在校生作配角的職責。而畢業生們更是表現穩重端莊的形象，每一個表演中都傳達出對父母及師長濃濃愛與感謝和祝福，深深的傳達到在場的觀眾的心中，這 80 位大班生都已經符合了上小學的資格。另外，令人感動的是在頒發多元學習表現獎項時，每班畢業生在台上領獎時，校長邀請各班老師擔任頒獎人，在頒獎時，司儀朗讀著各班老師送給自己班級畢業生的祝福話語，這樣的設計以往是沒有的，場面非常感人。

薪火相傳的活動設計，是這次畢業典禮的高潮，預先安排好的電子燭光，藉由師長們為橋樑，從大班的座位區傳承到中班座位區，司儀感性的旁白輔助，讓整個活動安詳而溫馨，不少家長因為感動於當時的情境而落淚。

伍、活動檢討與建議：

一、溝通與堅持是創新唯一的出路

期待已久的畢業典禮總算達成我們預期的目標，若不是大家全力以赴合作無間，絕對沒有辦法能在龍安附幼畢業典禮史上，寫下最溫馨而感性的一頁，希望這是個典範！世間無難事只怕有心人！我們這次真的做到了！畢業典禮從企畫到執行工作完畢這其中的過程就是一個團體專業成長的小方案，從懷疑改變到每個老師挖空心思求新求變，例如，為求表演最好的效果，各個負責的班級自動自發指導幼生製作舞台道具，以不影響正常課程，主動將早上早會時間作為表演的練習，每位老師輪流擔任導護老師指導全園幼生練習，讓我們發覺到全園一起動了起來，反而比往年的六月輕鬆了許多〈老師的回饋單中提到〉，甚至還有同仁在畢業典禮致詞時特別強調，有記憶以來參加龍安附幼的畢業典禮，這次畢業典禮是表現最好的一次〈見附錄二 DVD〉，雖然我們的對話有些需要加強的地方，但是各班老師都能齊心指導孩子們呈現最好的畢業典禮。

在這次畢業典禮問卷中，家長們也給了我們很大的支持和鼓勵，家長的回饋建議整理如下：

- 整理規劃完善，時間可以很好的控制 good，唯獨家長是需要控制的。
- 大致還滿意，唯一整個空間空調不足，大家都汗流浹背，是還有改進的空間。
- 全園師生的熱情參與與精心籌畫，相信這一群小小主人們必定會終生難忘，薪火相傳的設計延伸更具意義。
- 很棒唷！司儀旁白內容清晰、條理分明
- 希望於畢業生安排一位家長座位於旁邊（坐在一起）
- 可考慮讓家長有更多參與
- 沒有，非常滿意
- 家長在觀眾席離舞台遠，明顯只是旁觀者，可試著讓家長靠近一點或更融入
- 非常溫馨感人，有質感的典禮

除了對於觀眾席中觀眾欣賞的品質有待改善外，大部分填寫問卷的家長們都對於二十二屆的畢業典禮表現相當程度的滿意〈見附錄一〉，事實證明家長們是可以教育的，是可以接受新觀念與改變，一味迎合家長的需求，只會使專

業惡質化，所以從家長所填寫的問卷回饋，我們可以感受到專業與創新的行動，能感染家長們對於園所的認同。

二、發展各種畢業典禮的企畫之可能性

畢業典禮的企畫具有多元化的發展，各個園所可以根據校園本位特色發展出具創意又有意義獨具人文素養的的畢業典禮。目前許多國小以上的學校畢業典禮的形式都成為爭奇鬥豔的秀場，充分表現了學生自主又多元的創意，也彰顯了校園教育的開放。例如：水球戰、走星光大道、或身著傳統原住民服飾、阿拉伯、羅馬古帝國.....等主題式的畢業典禮，藉著畢業典禮展現其自主多元的創意風貌。年齡大一點的學生們也因此可以參與細緻規劃的畢業典禮的學習。所以畢業典禮可以稱得上是個展現在學校學習過程的高潮活動。所以千萬不可忽略小小的畢業典禮，我們可以賦予它各種不同學習的可能性。

雖然幼稚園的小朋友因年紀的問題，參與畢業典禮的企畫較困難，大多要仰賴老師與家長們安排，我們相信只要多用心發揮巧思，運用家長等各種資源，同樣能企畫出有特色並富教育意義的畢業典禮。

※ 附錄一

台北市龍安國小附設幼稚園第二十二屆畢業典禮問卷

填寫日期： 年 月 日 填寫人： 性別：

首先感謝您蒞臨本園二十二屆的畢業典禮，為安排最完美的活動企畫，敬請提供您的寶貴意見，作為我們來年改進的目標。謝謝您！

- 1、這是您第一次參加幼稚園的畢業典禮嗎？是 8 人 否 18 人
- 2、請問您喜歡哪類型幼稚園的畢業典禮的形式？(可複選)
純粹頒獎 0 人 頒獎+才藝表演 15 人 頒獎+回顧感恩表演 23 人 頒獎+回顧戲劇 2 人 頒獎+回顧歌劇 2 人 頒獎+舞蹈 13 人 其他 _____
- 3、您對於今年的龍安附幼的畢業典禮整體的企畫與安排滿意嗎？
很滿意 8 人 滿意 18 人 還可以 1 人 不滿意 很不滿意
如果是不滿意或很不滿意，請問原因為何

4、您對於今年的龍安附幼的畢業典禮演出節目滿意嗎？

很滿意 7 人 滿意 19 人 還可以 1 人 不滿意 很不滿意

如果是不滿意或很不滿意，請問原因為何

5、您對於今年的龍安附幼的畢業典禮座位的規劃滿意嗎？

非常滿意 4 人 滿意 19 人 還可以 3 人 不滿意 很不滿意

未勾選 1 人

如果是不滿意或很不滿意，請問原因為何

6、您對於觀眾席內之觀眾欣賞品質的滿意嗎？

非常滿意 2 人 滿意 12 人 還可以 12 人 不滿意 1 人 很不滿意

如果是不滿意或很不滿意，請問原因為何

- 因為家長有許多是站立的，根本無法看見畢業台上演出
- 部分家長們不守規則，任意走動，喧嘩吵鬧

7、您對於今年的龍安附幼的畢業典禮的司儀旁白滿意嗎？

非常滿意 10 人 滿意 13 人 還可以 4 人 不滿意 很不滿意

如果是不滿意或很不滿意，請問原因為何

- 很棒，口齒清晰有條理
- 口齒清晰，很棒

8、您對於今年的龍安附幼的畢業典禮進行的時間長短滿意度？

非常滿意 7 人 滿意 16 人 還可以 4 人 不滿意 很不滿意

如果是不滿意或很不滿意，請問原因為何

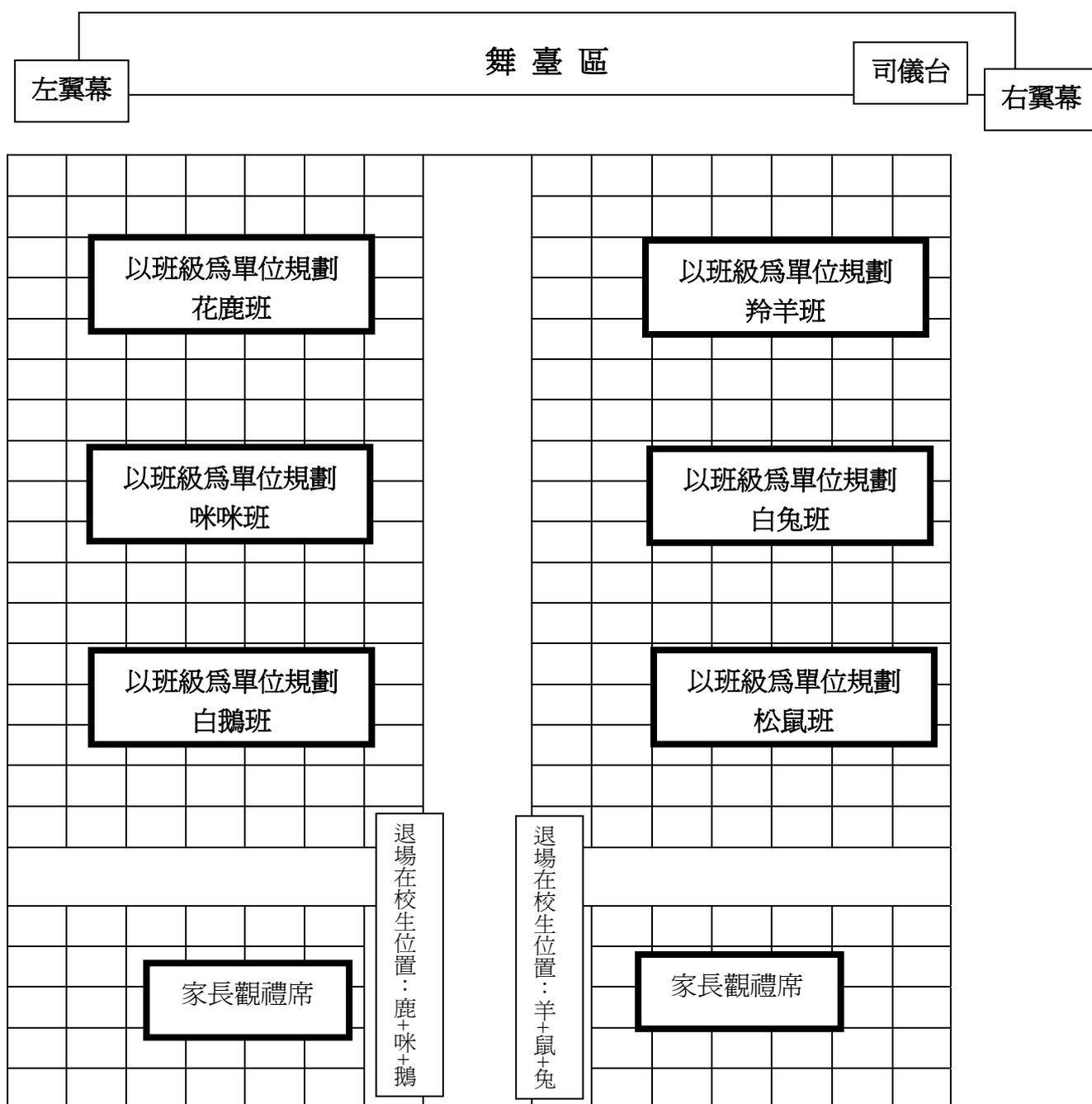
10、您對今年的龍安附幼的畢業典禮還有其他建議或想法？

- 整理規劃完善，時間可以很好的控制 good，唯獨家長是需要控制的。
- 大致還滿意，唯一整個空間空調不足，大家都汗流浹背，是還有改進的空間。
- 全園師生的熱情參與與精心籌畫，相信這一群小小主人們必定會終生難忘，薪火相傳的設計延伸更具意義。
- 很好
- 希望於畢業生安排一位家長座位於旁邊（坐在一起）
- 可考慮讓家長有更多參與
- 沒有，非常滿意
- 家長在觀眾席離舞台遠，明顯只是旁觀者，可試著讓家長靠近一點或更融入
- 非常溫馨感人，有質感的典禮

※ 附錄二 畢業典禮錄影 DVD

※ 附錄三

龍安國小附設幼稚園第二十一屆畢業典禮 出場動線



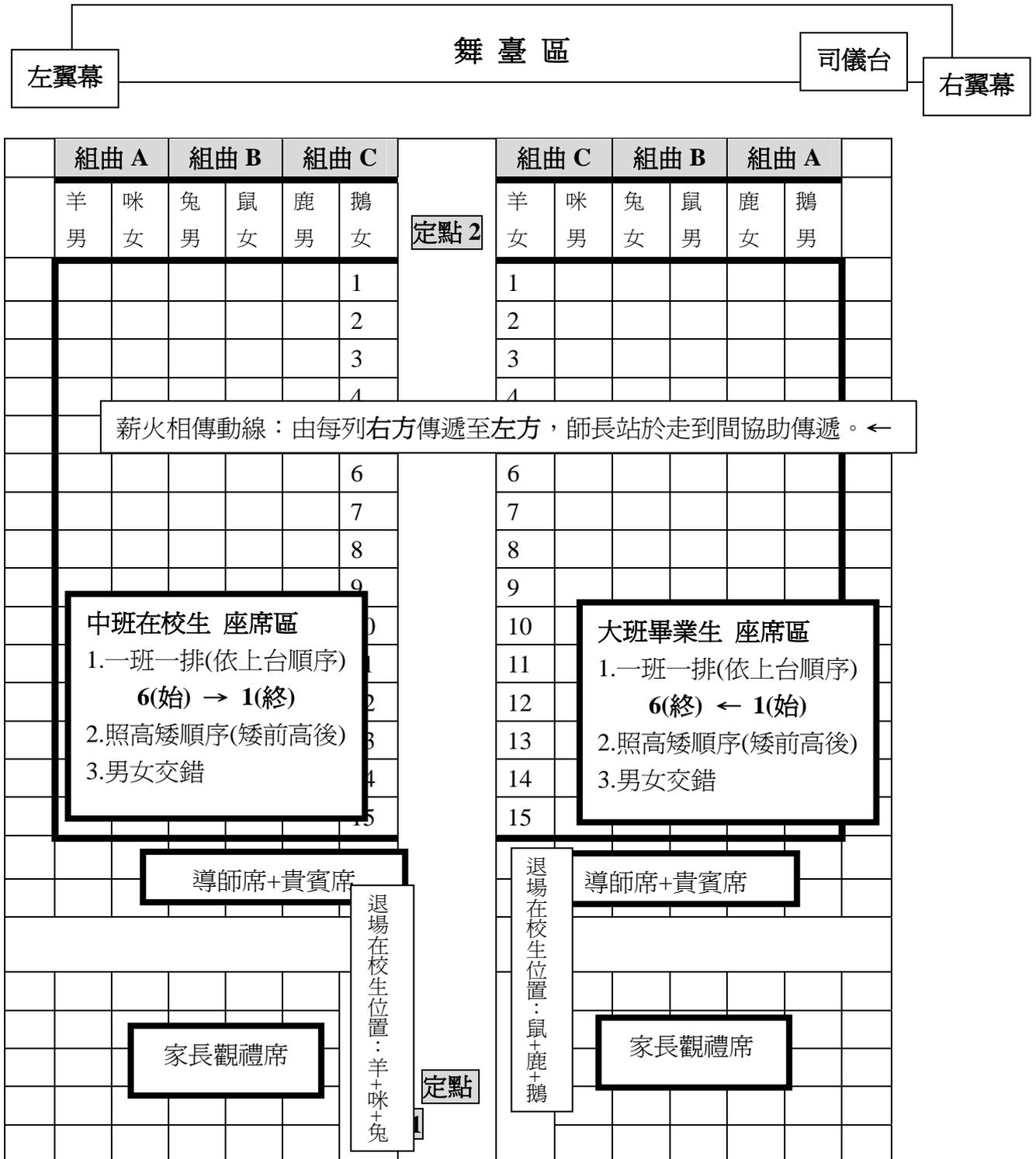
◎班級座位區域以抽籤決定。

◎每排面以 10 人為單位，大班畢業生坐前列座位，中班在校生坐後列座位。

◎教師席次併入各班級座位區域。

※ 附錄四

龍安國小附設幼稚園第二十二屆畢業典禮 出場動線



◎畢業生進場：

兩人一組(小紳士 + 小淑女)，一組一組進場，協助孩子練習兩定點動作。

定點 1：宴會開舞 POSE **定點 2**：對來賓飛吻揮手

◎中班節目上下台順序：(統一由左幕上台)

咪咪-舞台中間**直接定位** 羚羊-**右幕**準備，**左幕**下台 松鼠-**左幕**準備，**左幕**下台

白兔-**右幕**準備，**左幕**下台 鵝鹿-**左幕**準備，**左幕**下台

◎大班節目上下台+薪火相傳：(小燭光預先置於畢業生座位處下方)

1.畢業生表演完畢，先返回原座位欣賞節目表演。 2.待 3 組表演節目結束後，在校生+畢業生起立、向後轉面向觀眾，畢業生以橫列為單位，

將手中的小燭光依序傳遞至在校生區。

3.傳遞完畢，在校生前往歡送區定點準備歡送畢業生。

※ 附錄五

台北市大安區龍安國小附幼第二十二屆畢業典禮程序與旁白

旁白：各位親愛的家長、來賓們：午安！

歡迎您參加龍安國小附設幼稚園第二十二屆畢業典禮，今天大班的小朋友是畢業典禮的主角，中班的小朋友們友情陪伴下，以輕鬆活潑、簡單隆重、回顧感

恩、創新傳承做為此次典禮的重點，希望在未來的 90 分鐘裡能和我們共同享受這溫馨的時刻～～～

旁白：典禮即將開始，我們的小小畢業生們即將盛裝出場，請大家趕快就坐，保持肅靜，在整個典禮過程中，將會有專業人員錄影製作光碟，發給全園每一位幼生，作為紀念。現在就讓我們好好去體會心中那份美好的感覺。

1.◎**旁白：畢業生進場〈放音樂〉**本校曹校長領領畢業班級進場，依序介紹進場的畢業生姓名。〈名單附件 1〉

- 首先進場的畢業生是由方×貞老師以及朱×芬老師帶領的白鵝班小朋友，讓我們一起鼓掌歡迎他們……
- 緊接著進場的畢業生是由王×治老師以及吳×璇老師帶領的花鹿班小朋友，讓我們一起鼓掌歡迎他們……
- 接下來進場的畢業生是由徐×莉老師以及姜×娟老師帶領的松鼠班小朋友，讓我們一起鼓掌歡迎他們……
- 再接下來進場的畢業生是由彭×琳老師以及江×蓉老師所帶領的白兔班小朋友，讓我們一起來歡迎他們……
- 接下來進場的畢業生是由林×香老師以及謝×唐老師帶領的羚羊班小朋友，讓我們一起鼓掌歡迎他們……
- 最後進場的畢業生是由廖×玉老師以及翁×萍老師帶領的咪咪班小朋友，讓我們一起鼓掌歡迎他們……
- 記得我們剛來龍安附幼的時候，什麼都不懂，還時常哭著找媽媽！幸好老師們用愛心和耐心的教導，讓我們慢慢適應了學校的生活。一、兩年來，不但身高長高了，體重變重了，也變得懂事多了。我要大聲的告訴爸爸媽媽：**我長大了！**
〈請全體小朋友一起說〉

◎旁白：典禮開始

台北市龍安國民小學附設幼稚園第二十二屆畢業典禮，典★禮★開★始~~~

- 全體 肅立、主席就位、唱 國歌、向國旗暨國父遺像行三鞠躬禮。（一鞠躬、再鞠躬、三鞠躬）請坐下

2. ◎旁白：校長致詞

現在請大家拍手歡迎—「曹校長」為我們勉勵！

- 〈校長致詞完畢〉謝謝校長！

3. ◎旁白：介紹貴賓：恭請校長為我們介紹今天蒞臨會場的嘉賓

4. ◎來賓致賀詞（由校長邀請貴賓致詞）：

5. ◎旁白：頒發畢業證書：

- 畢業生〈大班〉請起立：台北市龍安附幼第二十二屆畢業生等 86 人，現在由男生白兔班__萬×擎小朋友；女生白鵝班__吳×瑜小朋友上台代表大班小朋友領取畢業證書。
- 恭請校長頒發畢業證書（放頒獎音樂3）
- 畢業生〈大班〉請坐下
- 恭喜大班小朋友們順利的通過第一個考驗，接下來另一個新的學習階段即將開始，大班小朋友！ Are you ready? Yes! 〈請小朋友回答 Yes! 司儀再問一次〉 Yes! I am ready. 請大家拍手為他們鼓勵！

6. ◎頒獎：頒發畢業生多元學習表現優良獎項

- ◆ 花鹿班綬獎名單為：〈名單附件 3〉〈唸完名字後放頒獎音樂 4~〉

頒獎旁白：

花鹿班是一個溫馨的大家庭，每位孩子都在穩定中成長。讓我們再次以熱烈的掌聲，祝福站在台上充滿自信、聰明可愛的花鹿寶貝們---快樂學習、健康長大。

- ◆ 咪咪班綬獎名單為：〈名單附件 4〉〈唸完名字後放頒獎音樂 4~〉

◎頒獎旁白：

咪咪班是一個快樂的園地在這裡，我們學會了【相親相愛】
在這裡，我們學會了【與人分享】，在這裡，我們學到了【自我負責】
在這裡，我們學到了【認真學習】，如今我們帶著老師滿滿的愛與祝福，
迎接另一個學習旅程！

- ◆ 羚羊班綬獎名單為：〈名單附件 5〉〈唸完名字後放頒獎音樂 4~〉

◎頒獎旁白

天真純樸的小羚羊，是能歌善舞的小可愛，今天你們要畢業了，雖然老師有萬分的不捨，但是還是要祝福你們鵬程萬里！展翅遨翔！記得要常回來看我們喔！

- ◆ 白鵝班綬獎名單為：〈名單附件 6〉〈唸完名字後放頒獎音樂 4~〉

◎頒獎旁白：

六月 是老師最感榮耀的時分 因為 這時候的小白鵝學會勇敢、
大膽嘗試和不怕失敗 六月 也是老師最開心的季節
因為 這時候的小白鵝最乖、最巧也最懂老師的心事

我們祝福即將邁入正式學習之路的小白鵝 永遠昂首闊步 自信悠游

- ◆ 白兔班綬獎名單為：〈名單附件 7〉〈唸完名字後放頒獎音樂 4~〉

◎頒獎旁白：

白兔班是一個溫馨充滿愛的園地，祝福 12 位大班孩子們上小學後成為最棒的小一新鮮人。讓我們再次以熱烈的掌聲，祝福白兔班的畢業生---天天開心、快樂學習。

- ◆ 松鼠班：〈名單附件 8〉〈唸完名字後放頒獎音樂 4~〉

◎頒獎旁白：

松鼠家族辦喜事囉!14 隻小松鼠經過重重考驗，終於長大了!今天要為勇敢.獨立的他們辦成年禮!恭喜畢業了!也祝福這些松鼠寶貝們一帆風順!珍重再見!

- ◆ 請再一次以熱烈掌聲恭喜這些綬獎的小朋友們！

接下來的儀式是要邀請台上的貴賓移步至台下的貴賓席就座，以方便欣賞我們的中班在校生們所帶來的在校生致歡送詞。

7.◎在校生致歡送詞：

- 今年的在校生致歡送詞，很不一樣喔！不但有三位可愛的小弟弟、小妹妹的演說，更搭配了各班級在校生的回顧表演，話不多說。現在請在校生代表 花鹿班岑x升及羚羊班辰x羽松鼠班昱x祺，一起上台來向大哥哥大姊姊們致歡送詞。讓我們以熱烈的掌聲來歡迎他們。

- 謝謝這三位可愛的小弟弟、小妹妹精采的致詞表演以及所有在校生弟弟妹妹們可愛的表演！

8.◎畢業生致謝詞：

- 請羚羊班__方x盛小朋友及咪咪班__陳x珊小朋友代表全園大班生，向全體師生致謝詞。
- 〈完畢〉讓我們再一次以最熱烈的掌聲謝謝她們。

9.◎旁白：謝師恩親恩：

- 旁白：〈前言〉

總是在我身旁 指引正確的方向 總是在我身旁 照耀永恆的明光
帶給我喜悅和平安 無限的恩情滿懷溫暖 帶給我改變和成長 感謝有你的日子
在我的人生旅途中 您就像一座燈塔 照耀著我 指引著我 正確的方向
千言萬語 都無法表達我的心意只有以感恩組曲衷心的對你們 說一聲 謝謝

- 首先由花鹿班與白鵝班畢業生帶來的是小小的夢想〈放音樂〉

- 旁白：

願我們的孩子們！每天都能：快快樂樂的上學 快快樂樂的讀書

快快樂樂的回家 快快樂樂的睡覺 快快樂樂的長大

間奏旁白：

讓陽光普照你所有的日子 讓花朵開滿你人生的旅程

願你每一天擁有一顆平安的心靈 願你的生活充滿愛、歡笑和喜悅

結尾旁白：是的，小小的夢想能改變世界 帶來明天的盼望。感謝花鹿班和白鵝班畢業生的表演。

➤ 皆下來由白兔班與松鼠班畢業生帶來的是**感謝天感謝地〈放音樂〉**

前奏旁白：〈台語〉感謝天 感謝地 感謝阿娘甲老父 感謝你 感謝伊
感謝恁所賜的一切 感謝每一個人 每一個日子 乎我平平安安 歡歡喜喜
感謝萬物 無論大甲細 感謝天地的一切

結尾台語旁白：感謝大家今天下午來參加咱的畢業典禮，你的出現是咱相大的鼓勵。多謝白兔班與松鼠班的表演。

➤ 最後由咪咪班與羚羊班畢業生帶來的是**感謝〈放音樂〉**

間奏旁白：你們的愛像天上的星星 溫暖我的心 給我許多力量

因為有你們的愛與守護 我才能幸福的長大 謝謝大家

結尾旁白：真誠的感謝上天和大地賜予我們擁有平安的每一天，也祝福現場的嘉賓們擁有平安幸福的每一天。謝謝咪咪班和羚羊班畢業生的表演。

10. ◎薪火相傳

旁白：請全體小朋友起立，向後轉立正站好；師長們也請站在薪火相傳

的位置。現在請大班從座位底下拿起燭燈放在手上，薪火相傳的活動即將開始。

◎〈放給寶貝的祝福的話語〉

間奏旁白：

親愛的小小龍安人 我用燭光和你約定 平安的長大 迎接希望的未來
我用燭光和你約定 快樂的長大 迎接光明的未來 我用燭光和你約定
幸福的長大 迎接燦爛的未來

◎〈放音樂：永遠的畫面〉

- 中班手持燭燈退場至歡送區：〈左邊〉羊+咪+兔 〈右邊〉鼠+鹿+鵝

11. ◎畢業生退場〈放退場音樂：水晶音樂〉

- 請校長和園長至花園處帶領所有畢業生退場
- **最後結束旁白**：今天的畢業典禮活動到此圓滿結束，再次感謝到場的來賓及各位家長蒞臨盛會，讓孩子第一次的畢業典禮，充滿了感恩與祝福，也希望孩子們在未來學習的路上，一路有您們的陪伴！

在此祝福大班小朋友畢業快樂！也祝福親愛的家長，萬事如意、心想事成！謝謝大家！再會！

附錄六 畢業生致答詞

〈女〉親愛的校長〈看著校長〉、親愛的老師們〈看著老師〉、

〈男〉親愛的來賓〈看著爸爸媽媽〉、親愛的弟弟妹妹們〈看著小朋友〉：

〈女〉〈男〉大家好〈鞠躬〉！歡迎來參加我們的畢業典禮，

〈男〉回想我們剛踏進幼稚園的時候，什麼都不懂，還時常哭著找媽媽！

〈女〉對啊！真是不好意思呢！幸好老師們用愛心和耐心教導我們，讓我們慢慢

適應了學校的生活。

〈男〉一、兩年來，不但身高長高了，

〈女〉體重變重了，學習也進步了。

〈女〉〈男〉頭好壯壯〈比動作〉

〈男〉在幼稚園裡我們學會了很多事物，這都要歸功於辛勤的老師們！

〈女〉沒有您們親切的叮嚀，關懷的眼神，我們無法成為懂事有禮貌的好寶寶！

〈男〉〈女〉我們在龍安擁有許多快樂的時光！

〈女〉首先我們要謝謝校長！為我們預備美好的環境與設備；

〈男〉還要謝謝我們的老師！每天指導我們許多好品格和知識；

〈女〉更要謝謝我們的廚房阿姨們！每天為我們烹調營養美味的餐點；

〈男〉謝謝可愛的同學！每天陪伴我們一起長大

〈女〉最重要的是〈互看對方〉：

〈男〉〈女〉謝謝爸爸、媽媽為我們選擇了這麼棒的幼稚園！

〈女〉過完今年的暑假，我們就要升一年級了！

〈男〉對啊！真是捨不得大家

〈女〉〈男〉最後，我們要代表所有大班的畢業生，

祝福敬愛的校長、老師、來賓及中班弟弟妹妹們健康、快樂！平安、幸福！

謝謝大家,我愛你們〈飛吻〉~

〈女〉畢業生代表 × × × 〈男〉畢業生代表 × × × 〈女〉〈男〉下台一鞠躬

附錄七 在校生致歡送詞

〈中班三個在校生致歡送詞的小朋友出場時跟著咪咪班唱跳小不點健身操 2 分鐘，然後咪咪班中班退場，三位小朋友開始致詞〉

〈男 A〉親愛的校長〈看著校長〉、親愛的老師們〈看著老師〉、

〈女〉親愛的來賓〈看著來賓〉、

〈男 B〉親愛的大哥哥、大姊姊〈看著小朋友〉：

〈女〉〈男〉大家好〈鞠躬〉！

〈男 A〉哇！你們看！今天的大班好特別喔！〈指著大班處〉

〈女〉對啊！我也發現到了！和平常不太一樣耶

〈男 A〉你們看他們每個人都裝扮得像小紳士和小淑女好酷喔！

〈男 B〉我也好想結婚喔

〈男 A〉〈女〉ㄉˊ！你累了嗎？

〈男 A〉今天是畢業典禮，不是結婚典禮！

〈男 B〉那什麼是畢業啊？

〈女〉就是大班的哥哥、姊姊們要上一年級不再讀幼稚園了，

〈男 A〉時間過得真快！

〈男 A〉唉呀，時間過得真快！

還記得哥哥姊姊和我們，一起在學校唱歌、跳舞，那時候我們和老師約定好，每天早上和爸爸、媽媽再見後，就要 1、2、3...

〈合〉 **快快樂樂上學校** 〈手比表演班級→羊班跳快快樂樂上學校〉

〈羚羊班的中班出場跳**快快樂樂上學校**中班三個在校生致歡送詞的小朋友在一旁唱歌擺動身體〉

〈男 B〉哥哥姊姊，快快樂樂上學後，還記得你們都在幼稚園學什麼嗎？

〈男 A〉在這裡你們學會了**彬彬有禮、不耍脾氣**！

〈女〉**天天早起，上學第一**！

〈男 B〉還有，**相親相愛地和我們一起玩遊戲**！

〈男 A〉哥哥姊姊，我真的好愛好愛你們喔！你們是我們的偶像，是我們 1、2、3... 〈**松鼠班的中班出場跳 O! my baby** 在校生致歡送詞的小朋友在一旁唱歌擺動身體〉

〈男 B〉大班的哥哥、大姊姊們我愛你們，就像蜜蜂愛花朵這麼愛

〈男 A〉我愛你們，就像蜜蜂愛花朵這麼愛

〈〈女〉我對你們的愛，就像我愛玩沙坑那麼愛。

〈男 B〉我對你們的愛，就像**風**那麼愛。

