

## 為每一個孩子的學習品質把關 讓他們更有自信的成長

親愛的家長，您好：

「成就每一個孩子」是十二年國民基本教育的核心願景。高雄市教育局配合政策目標，自 102 學年度起推動「國民中小學學生學習診斷與進展評量」計畫，運用教育部委託國立臺南大學開發的「電腦適性化評量系統」，針對高雄市各國中小學「2、3、5、7、8 年級全體學生」進行施測。希望透過標準化的評量工具，幫助老師精確掌握每一位學生的學習情形。對學習速度較快的學生能進行加深加廣的教學；對學習速度中段的學生能提供精熟的教學；對學習較落後的學生則給予及時的補救教學。亦即希望透過適性與差異化的教學，讓高雄市的每一位學生在老師的協助下，都能夠持續進步、具備扎實的基本學力、能更有自信的學習與成長。

本項測驗已列入學校電腦課程中實施，因此要特別感謝學校電腦老師及導師的配合與協助。本學期個別化的施測結果已經完成，教育局與學校會積極引導任課老師妥善運用測驗結果。結合老師已經具備的專業素養，規劃實施補救教學、差異化教學和多元評量等活動，以適性方法引導個別學生有效的學習。為了讓學生的學得更有效，我們會請老師適時與貴家長溝通，更希望您能夠與老師合作，持續關心與鼓勵孩子主動運用學校資源，快樂而有效的學習。

「診斷與進展評量」的最主要目的是希望能讓老師瞭解每一位學生的學習困難與進展情形，絕不會「以測驗結果決定孩子成敗」，更不會以測驗結果做為學生學期成績、升學、編班或教師考績與獎懲的依據，請您放心。至於大家所關心的測驗系統的管理與試題發展等配套措施，教育局與學校必定會持續精進，以提供更高品質的診斷與進展評量系統功能。

孩子的未來需要你和我，期盼我們一起攜手承擔為每一個孩子的學習品質把關責任，讓他們能夠在未來的生涯發展過程中，更有自信的學習與成長。崙此 敬祝  
身體健康，闔家平安

高雄市教育局局長 鄭新輝 敬上

102.12.1