

新北市中和區光復國民小學學生閱讀護照實施計畫

~以閱讀為名 造悅讀書林~

壹、依據

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」
- 二、本校整合型閱讀計畫

貳、緣起

光復國小學生進行閱讀活動行之有年，校園及家庭皆充滿書香文化，然學生豐富的閱讀歷程卻往往缺乏完善的工具供其記錄閱讀軌跡，在 100 學年度課程發展委員會的討論及提議下，開始籌畫閱讀護照計畫，期能藉此方式激發學生閱讀興趣、且綜整小學六年的閱讀軌跡，並藉由閱讀中、英書籍合一護照的方式，開展學生國際視野。此外，閱讀護照的實施，冀成為教師推動閱讀暨進行審核的最佳工具，同時激勵家長共同參與，讓校園、家庭皆能滿庭書香。

參、目的

- 一、培養學生主動閱讀風氣，激發閱讀興趣。
- 二、鼓勵學生養成記錄習慣，綜整閱讀軌跡。
- 三、激勵學生閱讀雙語文本，開展國際視野。
- 四、提供教師發展閱讀策略，健全審核機制。
- 五、協助家長營造書香家庭，共享親子時刻。

肆、實施策略

- 一、設計中英書籍並用之護照內容。
- 二、擬定護照使用說明暨獎勵辦法。
- 三、設計易懂易用且跨年段使用之閱讀記錄表。

伍、實施內容

- 一、本閱讀護照可供閱讀中文書籍及英文書籍使用，應分開記錄。
- 二、中文書籍閱讀獎勵辦法暨認證簽名，印製於第 4、5 頁，內容如下：
 - (一)累計閱讀達 25 冊者，可得書香小學士獎，並獲得 5 張光復好兒童貼紙。
 - (二)累計閱讀達 75 冊者，可得書香小碩士獎，並獲得 10 張光復好兒童貼紙。
 - (三)累計閱讀達 150 冊者，可得書香小博士銅牌獎，並獲得 15 張光復好兒童貼紙。
 - (四)累計閱讀達 250 冊者，可得書香小博士銀牌獎，並獲得 15 張光復好兒童貼紙。
 - (五)累計閱讀達 350 冊者，可得書香小博士金牌獎，並獲得 15 張光復好兒童貼紙。
- 三、英文書籍閱讀獎勵辦法暨認證簽名，印製於第 6、7 頁，內容如下：
 - (一)累計閱讀達 10 冊者，可得英閱達人第五獎，並獲得 5 張光復好兒童貼紙。
 - (二)累計閱讀達 25 冊者，可得英閱達人第四獎，並獲得 10 張光復好兒童貼紙。
 - (三)累計閱讀達 50 冊者，可得英閱達人銅牌獎，並獲得 15 張光復好兒童貼紙。

(四) 累計閱讀達 75 冊者，可得英閱達人銀牌獎，並獲得 15 張光復好兒童貼紙。

(五) 累計閱讀達 101 冊者，可得英閱達人金牌獎，並獲得 15 張光復好兒童貼紙。

四、中文書籍閱讀記錄表頁數 8 至 46 頁，每頁可填寫 10 本書名，共可填寫 390 本書；
英文書籍閱讀記錄表頁數 47 至 56 頁，每頁可填寫 10 本書名，共可填寫 100 本書。

五、閱讀記錄表分為學生填寫欄位及導師審核欄位：

(一) 學生填寫欄位：「編號」、「書名」、「日期」、「喜歡程度」。

(二) 中文書籍審核欄位：請導師簽名，並填寫審核方式。審核方式分心得報告、
口頭發表、學習單、畫圖、繪本、表演或其他。

(三) 英文書籍審核欄位：可由導師或英語科任教師審核簽名，審核方式同(二)。

陸、注意事項

一、本閱讀護照可跨年段使用，請學生於護照封面清楚書明班級、姓名。

二、若中英文書籍閱讀記錄表皆已填滿，由教務處發放新護照供使用，若中、英文其中一項尚有空格頁，則繼續使用，不足處由教務處以影印方式處理。

三、若遺失本護照，請自行影印，本處不補發。

四、發放本閱讀護照之前的閱讀記錄可列入本實施計畫併計。

柒、預期效益

一、學生年度借書總量能比上一年度增加 3%。

二、每週三學校共讀日，全部班級確實參與本閱讀活動。

三、每週四次晨光英語，全部班級確實參與英語學習活動，進而提升英文閱讀風氣。

四、國語文檢測成績能高於雙和區平均分數 3 分以上。(註：100 學年度本校國語文檢測成績高於雙和區平均分數在 0.6 至 2.3 分之間)

捌、本計畫呈 校長核准後公布實施，修正時亦同。