1. 研究動機

在一、二年級的時候，我和同學參加小小說書人，使我接觸了說唱藝術，也讓我想更進一步研究，剛好在五年級資優班課程中，幫我完成這個心願。

1. 研究目的
2. 探索說唱藝術的種類
3. 探索說唱藝術的外型、道具、服裝
4. 探索說唱藝術的展演、技巧
5. 探索說唱藝術的看法〈問卷〉
6. 探索說唱藝術的表演者的心理歷程〈訪問〉
7. 研究方法
8. 文獻探討
9. 訪問
10. 問卷
11. 研究