

## 臺北市立實踐國民中學特殊教育宣導活動實施計畫

### 一、目的：

- (一) 宣揚人權教育，營造有愛無礙、關懷和諧的校園環境。
- (二) 增進對特殊教育學生的認識、瞭解和接納。
- (三) 增加特殊教育學生自我認同和社會互動。
- (四) 培養特殊教育學生成就感與自信心。

### 二、活動時間：每學年（上學期 9 月至下學期 7 月）。

### 三、主辦處室：輔導室

### 四、協辦處室：教務處、訓導處、總務處、會計室、人事室

### 五、經費來源：由本校年度相關經費項支應。

### 六、活動內容：

編號	活動名稱	活動地點	活動對象	活動內容
一	『實踐特報』	教師辦公室 各行政處室 全校各班級	全校師生	每月發行有關特殊教育之特報，分享特教新知和輔導策略。
二	感恩敬師活動	各行政處室 教師辦公室	教職員工	製作精美點心及敬師卡分送給全體教職員工
三	美化綠化校園 園藝造景製作	校園及植栽場	全校師生	美化綠化校園；園藝造景，培養學生多元發展、提升學習情趣、認識有關園藝之職業技藝
四	參與校內 優良學生選舉	校園	全校師生	推選特教班優良學生參選，藉由活動的宣導介紹特教生
五	餐點製作班 精緻餐點製作	教師辦公室 各行政處室	教職員工	落實職業陶冶課程（餐點製作班），製作精緻餐點回饋全校教職員工對特教組師生之支持與愛護。
六	新生入班宣導	七年級教室	七年級 師生	依各班需求設計特教宣導課程；透過學習障礙的體驗活動，讓學生能了解特

				殊生的學習困難並進而產生同理心。
七	參與「假日體育活動」	外校	特教組全體師生及家長	參加假日體育活動以建立自信心與勇氣，鍛鍊強健體魄，培養運動家精神。
八	參與校運會	運動場	全校師生	讓特教生參與校運活動例如：趣味競賽、為健康而跑等，融合活動的參與，讓全校師生更認識特教生。
九	特殊教育知能研習	會議室	全校老師	認識特殊需求學生的特質；學習輔導策略與教學方法。
十	輔導活動課影片賞析	八年級教室	八年級學生	透過影片認識特殊學生，並經由討論與回饋，學習尊重與接納。

七、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。