

班級經營與輔導檔案文件說明表

【說明】：請以表 3-1 中的每一個檔案文件，各以一張表格方式呈現。

檔案文件名稱：學校日分享班級經營理念與教學策略輯

檔案文件內容說明：學校日與家長溝通班級經營理念，並說明教學和評量的方式

檔案文件本體(可將相關證據、資料黏貼或複製於本表上)：

班級經營計畫

級任老師：

學校教育願景：創新、和諧、健康、快樂

- 一、**班級經營五心**：愛心、誠心、決心、耐心、歡喜心，希望在親師生彼此互敬互愛的互動中，打造一個和諧、充實、成長的學習環境，陪孩子度過快樂而豐富的童年。
- 二、**班級經營理念**：思想決定行為，行為決定習慣，習慣決定性格，性格決定命運。
 1. 培養自信健全人格～自我探索、自我悅納、自我超越
 2. 啟導開展無限潛能～嘗試、積極、主動、創思、表達
 3. 終生品格教育學習～自律、負責、公德、尊重、誠信、關懷、感恩
 4. 親師生合作齊成長～真誠、同理、鼓勵、有效的溝通
- 三、**班級經營目標**：新和好兒童～自信、自立、健康、和諧
 1. 啟發主動的學習精神，使學生自我肯定→認真、積極、實踐的良好學習能力
 2. 增進身心的健康發展，使學生發揮本能→正向、珍惜、關懷、樂觀的生活態度
 3. 發展團體的自治自律，使學生言行得宜→負責、尊重、誠信的真優秀好品格
 4. 營造積極的班級氣氛，使學生和諧愉悅→合作、分享、和諧、慈愛的人際行為
- 四、**班級現況**：學生有男生___人、女生___人共___人；本班各科科任老師如下：
自然科：_____，英文科：_____
美勞科：_____，音樂科：_____
體育科：_____，電腦科：_____
- 五、**班級經營策略**：品格教室、健康成長 - 推行品格贏家系列活動
 - (一) **生活常規：團體生活教育的養成**
 1. 早上 7:40 到校，準時才能完整學習，養成學生守時的習慣。
 2. 午休時間不強迫睡覺，靜息以不影響班級秩序及別人活動為原則，培養尊重、自律的態度。
 3. 加強宣導學生安全的觀念，包括：校園安全、遊戲安全等等，並落實於生活中。
 4. 保持個人清潔衛生及座位清潔、餐後潔牙、做好份內打掃工作，鼓勵幫忙做家事，養成自動自發、獨立不依賴、負責任的態度與習慣。
 5. 以道德教育和生活教育為中心，加強學生禮貌、整潔、秩序的觀念，並確實實踐。
 6. 鼓勵學生多運動，強健身體；打掃工作定期輪流替換，讓學生體驗不同的經驗學習。
 7. 上課認真，踴躍發表，主動學習；作業習寫完整，錯誤訂正，培養責任感。

8. 座位安排依教學需要隨時調整，希望每個角落都能體驗到，學習兩性及人際互動能力。

(二) 班級自治：全班都是長

1. 期初、期中各由選舉產生班級幹部，全班都是長，每位孩子都有輪流擔任幹部並為班上或組內服務的機曾，培養學生領導、自助助人的能力，並學習分工合作、負責與服務。
2. 師生共同制定班規，公平、合理、明確。

(三) 獎懲制度：『日優秀、月傑出』，每天基本優點登記，搭配學校榮譽制度，給予學生鼓勵與肯定。

1. 上課正確發表、作業優良、甲上、100分、獎章、熱心服務、打掃認真、工作負責、守規有禮…，每次記優點1個。5個優點記傑出1個，10個傑出換1張榮譽卡，5張榮譽卡可換1張小獎狀，學期末傑出競賽並給予獎品鼓勵。
2. 不守規矩或嚴重功課不寫缺交，每次去除優點1個，下課時間請補寫及反省。

六、班級教學策略：優質教育，快樂學習 - 各科教學進度內容請參照教學計劃內文說明。

(一) 國語領域：聽、說、讀、寫、作，功夫要紮深，課前先預習、課後勤複習。

1. 聽說讀寫各方面都會依照教學計畫致力達成目標。
2. 每週四「班級共讀」，並鼓勵參與「新和小書蟲計畫」，增進孩子閱讀理解力。
3. 本學期作文六篇將配合學習單元習寫韻文、記敘文、說明文、應用文。
4. 聯絡簿札記：以短文方式呈現，每週不同主題，提高孩子寫作動機。

(二) 數學領域：專心聽講、多算多問是學習數學的不二法門！

1. 為增進對應用題的理解力，指導將題目關鍵詞找出再進行解題。
2. 每課皆有補充練習題讓孩子多練習，提升思考與運算能力。

(三) 社會領域：情意感受之外也要著重資料的整理與記憶。

1. 以台灣地理歷史為主軸，搭配影片及圖書等，增加學生對台灣環境與社會文化的認識
2. 各單元學習後，為訓練思考與歸納能力，指導整理屬於自己的知識架構圖於社會筆記

(四) 新和綠活地圖：融入各領域教學，指導學生認識新和校園植物，製作植物圖像，
全學年合作學習，拼出專屬新和校園的綠活地圖。

(五) 水水新和：本班配合國語、自然及綜合等領域教學，指導學生認識台灣水環境，
進行校園與新店溪水質檢測，並重整校園溼地水池生態等行動體驗學習後，
能知水、親水、愛水，更加愛護環境，珍惜資源，尊重自然。

七、評量方式：採多元評量的方式，如：發表、實作、表演、作業、紙筆等，尊重孩子的多元智慧。

- (一) 評量著重意願態度、思考、知識理解、表現應用等四個面向評量學生表現。
- (二) 國、數、社、自平時分數與定期評量(月考)各佔 50%。

八、親師交流道：

- (一) 輔導管教：1. 每個孩子都是父母心中的寶，也是老師的寶，因材施教，給予無私的愛。
2. 重視生命與品格教育，孩子難免犯小錯，老師會耐心規勸，引導孩子改過遷善，
存好心、說好話、做好事。
3. 鼓勵智慧存款—多讀好書；下課時鼓勵學生走出教室舒緩身心、多運動。
4. 竭盡所能為孩子們營造最佳的學習與成長環境，當孩子犯錯或違規時，

必定讓孩子
知道錯在哪裡。

5. 學生之間有衝突或誤會時，請交由老師處理，我的原則—公平、明確、合理；必要時，再請家長出面商量解決之道。

(二) **聯絡溝通**：1. 平常歡迎透過聯絡簿反應意見或告知聯絡事項。

2. 若有要事需以電話聯絡，請電_____或_____

3. 也可以伊媚兒：_____

4. 對老師有任何意見，基於愛護的立場和快速解決問題的觀點，請直接告訴老師，一定虛心受教。

(三) **本學期重要活動**：

(四) **家長配合事項**：1. 請每天簽閱孩子的聯絡簿和功課，並督促孩子睡前自己整理書包。

2. 為了孩子的健康及上課精神著想，請盡量讓孩子吃完早餐再到校。

3. 讓孩子多做家事，培養生活自理能力與良好的衛生整潔習慣。

4. 請多鼓勵，多了解孩子學習情形，多發覺問題點給予指導協助。

5. 孩子若需請假請先通知（電話或連絡簿），二天以上假需填請假單。

向家長說明班級經營理念

與家長溝通班級活動

對此檔案文件的小省思：

學校日的親師座談會是與家長說明教學理念、教學與評量方式的最佳時機，家長之間也可以交換彼此的教養心得、若有孩子的學習問題也可與教師當面溝通。

對於未能參與的家長，會後也將附上(1)親師座談紀錄；(2)學校手冊；(3)班級經營計畫請學生帶回，並請家長填寫回饋單擇期再運用電話或書面會談！