

電腦在國民小學的應用情形

電腦應用在學校方面，簡略分項，可分為行政與教學兩部分。

就行政部分而言，校務行政電腦化，可簡化並節省人工作業的流程與時間，例如：學生個人基本學籍的資料處理、電腦命題與閱卷、成績計算、課表編排、圖書管理、教職員的人事與薪資等資料處理；此外，學校若積極推動「電子化學校」的功能，將能提升學校整體行政效率，例如：學籍資料的建立，使學生各種資料的作業能更加快速、正確且方便、且永久保存容易；學校利用資訊網站，與學區家長做宣導、溝通學生的學習情形，可以提升學生學習的監控，掌握學生學習瓶頸與困難所在，提升與社區家長的良性互動，對校務發展產生極大的助益。

而資訊融入教學部分：在於多媒體與電腦網路通訊等新科技應用在教學上，使教學資源得以充分利用與共享。現有針對課程設計，結合文字、聲音、圖片動畫及視訊的「多媒體電腦輔助教學（CAI）」軟體，以其生動活動活潑的「互動式」教學內容來強化教學效果，使學習變的更有趣且快樂。更有虛擬光碟的設置，使全校授權教學、行政軟體的資源共享。

目前國內資訊教育發展計畫，已在國小及國中實施，各國中、國小都有電腦教室可供教學使用，在擴大內需方案的推波助瀾之下，各國中小的資訊教育已步入新的紀元，教室普遍接受相關資訊教育的研習，並落實電腦教學於課程教學中；在擴大內需方案的推動下，每位師生均有電子郵件帳號，可供訊息快速的傳遞，拉近時空的距離。各國中小的學校網頁更已普遍建立，有些學校的網頁更是極具教學、行政、研究發展的功能與編寫的創意，極富可看性。