

<p>經 營 目 標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養孩子主動學習，認真負責，自我管理，誠實的生活態度。</li> <li>2.加強孩子的生活教育，養成尊重他人的習慣。</li> <li>3.鼓勵孩子自發性學習，並勇於表現表達。</li> <li>4.引用多元活潑教學，讓孩子在遊戲中學習，學得開心，學得有效。</li> <li>5.營造一個學生、家長、老師共同付出努力的教育環境。</li> </ol>
<p>經 營 理 念</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以人性化和民主公平原則與學生相處。</li> <li>2.鼓勵家長參與班上活動，爭取家長熱心參與班務，增加親子間交流機會。</li> <li>3.學生是班級活動的主角，導師將站在引導的角色，培養學生主動學習能力。</li> <li>4.強調班級自治，讓學生學習領導及團體生活。</li> </ol>
<p>班 級 經 營 具 體 策 略</p>	<p>(一)班級行政工作方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭狀況調查，檢查是否有異動情形，並配合更正學籍。</li> <li>2.建立班級通訊錄。</li> <li>3.製作班訊（約每月出版一次）</li> <li>4.每月製作「學生繳交作業及攜帶學用品缺交一覽表」供家長參考。</li> <li>5.提出班級經營計劃表</li> </ol> <p>(二)班級教學工作方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.作業方面作業份量不多，不強調制式練習，將漸以活動思考式作業為主。每天的作業請家長配合務必簽名。作業每天由學藝股長於第一節上課前收齊，並在聯絡簿上登記未繳交之作業，讓家長知道並配合督導。</li> <li>2.小老師制度建立小老師制度，幫助老師輔導班上學習成效較差的學生，也讓優秀的孩子由教學的過程中，再刺激思考及複習。</li> <li>3.多元活潑教學讓孩子學得開心也學的有效，以生動活潑的方法，將艱深困難或</li> </ol>

不意學習的內容做轉換，引發孩子的學習動機，讓他們喜歡上課並且切實學習。

4. 早自習時間除朝會的早上，利用早自習時間進行「數學課外補充」及「英文朗讀」，陪伴孩子英語朗讀，鼓勵孩子多開口練習英語。

5. 英文學習配合英文教學，每週訂定兩個時段複習英文進度。

### (三)班級訓導輔導工作方面

1. 班級秩序管理班級秩序管理多由班級幹部負責管理，教師站在指導的立場協助管理。

2. 配合早自習教學時間，本班學生希望能在 7:30 分前到校。

3. 座位安排以小組為主，共分七組，約二週換一次座位。期中測驗後重新分組。

4. 小組競賽每日小組有整潔比賽與秩序比賽，表現最好的組別及待改善的組別均登記在聯絡簿上。

5. 打掃工作安排以小組為單位分配打掃工作及每日中午輪值工作，並由衛生股長檢查登記打掃情況。

6. 生活小記日記是高年級孩子和老師溝通很好的橋樑，學生每週須書寫生活小記，老師可以依此看孩子需要哪方面的輔導。

7. 定期舉辦班級慶生會或同樂會

### 家長配合事項

◎和孩子共同擬定一份作息表。讓孩子能準時上學，晚上不要太晚睡覺影響隔天上課精神。

◎每天簽閱聯絡本，檢查作業並簽名。

◎作業批閱後，請幫忙督促孩子訂正工作，了解孩子的學習狀況。

◎孩子因病或事不能到校，請知會老師。

◎學校交辦事務若有不清楚，請與老師聯繫了解，減少誤會。

◎學校工作需要您費心參與，參與的過程對孩子有著正面的教育意義，期待您的參與，也歡迎您常常到學校走動。