

班級幹部的遴選

班級就有如一個屬於孩子的[小社會]，他們每天常有超過八個小時同吃，同睡，同進，同退，重要的事，同學習，學習知識與技能，也學習如何與其他來自不同家庭的同學相處。

班級幹部的自治制度，不僅提學生學習領導與服從，更是級任老師的最佳幫手。

一、 遴選方式

新生班級或是重新編班的班級，若於開學盲目選擇班級幹部，又得服務一年，不僅對擔任幹部的同學是一大壓力，若是不合適，老師要處理的問題就會更多。在這種情況下，可以暫時依座號輪流擔任幹部，待同學彼此熟悉之後，再行選舉班級幹部。

在彼此都很熟悉的班級中，老師在選舉之前，必須對全班同學詳細說明幹部的任務以及職責（如附件），並闡明幹部對班級同學提供服務的重要性，加強對擔任幹部的榮譽心。

以下列舉幾種可用的的遴選的方式，各有其優缺點，可視班級的特性做選擇。

1. 學生自我推薦或提名：

比較活潑的班級，可以使用象戶推薦及自我推薦方式，已公開投

票選出。每一種幹部，提名三人，先提名，先表決。

2. 不記名投票：

對於比較被動的班級，可以發下選票單，由同學書寫每一種幹部心中最合適的人選，在公開計表。

3. 分組擔任幹部：

將班上同學大分為數組，由組內同學自行挑選合適職務的幹部人選，每一組輪流為全班服務二至四週。

優點：每個人都有機會成為幹部為大家服務，體會幹部的領導角色，在自己不當幹部的被領導角色時，能更服從。

缺點：幹部流動性高，可能剛開始時不能十分掌握工作內容。

二. 幹部的訓練

可以給學生 2 週的「試用期」，並作「職前訓練」，老師的集中訓練及前任幹部從旁的輔導，都有助於幹部盡快進入狀況。並且須注意，多給學生學習的機會，切勿因其適應過慢，而剝奪學生成長與學習的機會。

三. 頒發幹部證書

期末對於服務熱心，認真負責的幹部，可以製作一張幹部證書，(如附件) ，

包含幹部職稱及具體事項，以鼓勵學生從事幹部的服務工作。

四. 出現職業班長，該怎麼辦？

於選舉前，老師即說明相同任務的幹部，不再擔任，給別的同学服務大眾的機會。

五. 不適任的幹部，該怎麼辦？

1. 說明其之任務，引導其進入狀況。
2. 請上學期的幹部協助輔導。

六. 不願意擔任幹部，該怎麼辦？

1. 傾聽其之原因，為其排解困難。
2. 說明沒有人天生就是班長，都是經過學習，就會有進步。