

雲林縣林內鄉九芎國小 103 年度推動「生態有機校園」實施計畫

一、依據：

- (一) 中華民國99年6月5日總統華總一義字第09900137311號令制定環境教育法。
- (二) 雲林縣政府環境教育政策。
- (三) 雲林縣政府推動國民中小學生態有機校園評鑑實施要點。

二、目的：

- (一) 透過有機校園指標，落實環境教育，建立師生學校環境的正確概念。
- (二) 建立師生有機校園概念，營造「健康有機、生態多樣、環境友善、節能減廢」的校園環境。
- (三) 落實有機校園發展，加強環境保育工作，建置優質的教學環境。

三、實施內容及工作分配：

項目	實施內容	內容說明	辦理處室
一、行政與管理	1. 擬定推動生態有機校園實施計畫，成立組織及運作	1. 能訂定推動計畫且組織完整	總務
	2. 成立並運作學生環境服務隊。	1. 學校成立學生環境服務隊（如環保小尖兵）	總務
	3. 訂定環境教育推動學生獎勵機制。	1. 建立表揚機制並能針對學生環保績優進行表揚或分享	總務
	4. 本年度登錄台灣綠色學校伙伴網絡並獲得葉片數。	加入綠色學校伙伴，提報計畫並獲取相關葉片數	總務
	5. 宣導食品衛生安全觀念。	1. 利用動態或靜態等方式，於朝會或集會宣導食品衛生觀念	午秘
	6. 訂定學校四省專案計畫，並擬訂相關落實措施	1. 能訂定計畫且組織完整，並有運作相關紀錄及照片成果資料	總務
	7. 建置生態有機校園資訊網（FB亦可），網站內容隨時更新並運作。	1. 能建置網站給 2. 網站內容能隨時更新給	資訊
	8. 學校配合政府政策，定期於相關節約能源網站填報資料	節能網站： 1. 教育部校園節能減碳資訊平台： http://co2.ftis.org.tw/pageC2.asp 2. 政府機關及學校節約用水填報網站： http://www.ewater.itri.org.tw/	總務
	9. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用。	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用，填報資料正確達執行率給 2. 學校將回收學用品或物品等，於學校二手交流平台公告資訊，資源共享。 網站：學校資源回收二手交流平台 網 址： http://exchange.ylepb.gov.tw/default.asp	訓導 總務
	10. 學校人員取得環境教育人員認證通過情形		總務

二、教學與活動	1. 辦理全校環境教育研習或教學活動(至少三場以上), 且相關議題符合本年度重點政策。(本年度環境教育重點政策: 溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題、防災教育、地層下陷、空氣污染...)	1. 環境教育研習須有實施計畫、質性及量化回饋分析(含出席人數、研習滿意度、研習成果優缺點及建議事項) 教學活動應有完整教學設計, 係指含教學目標、設計理念、教學策略及教學後成效分析。 2. 辦理全校環境教育研習或教學活動達三場給2分, 未達三場或資料不齊全則不給分 3. 辦理全校環境教育研習或教學活動達四場以上再給1分	教導
	2. 結合家長、民間團體或社區資源辦理環境教育實務或宣導活動(至少三場以上), 且相關議題符合本年度重點政策。(本年度環境教育重點政策: 溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題、防災教育、地層下陷、空氣污染...)	1. 環境教育實務或宣導活動(須含名稱、主題、時間、對象、人數等佐證資料), 並有回饋議件調查或成效評估分析(含出席人數比例、活動滿意度、活動成果優缺點及建議事項) 2. 辦理環境教育實務或宣導活動達三場 3. 辦理環境教育實務或宣導活動達四場	、總務
	3. 實施校外環境教學及生態遊學。	1. 實施1場校外環境教學或生態遊學 2. 優先選擇本縣之校外教學路線(教育處公布之20條路線)	訓導
	4. 實施環境教育本位課程, 研發落實環境教育教材、教學模組、進行環境議題行動研究。	1. 學校規劃並實施環境教育本位課程 2. 環境教育本位課程落實並留有紀錄 3. 進行環境相關議題行動研究	教導
	5. 教師規劃課程於校園內戶外上課, 讓學生體會自然與人的融合。	1. 規劃課程於校園內戶外上課, 係指教師於各領域課程進行教學活動時, 能帶學生於校園內戶外實施, 並有效結合校園環境特點進行教學活動, 其領域課程不包含體育課。 2. 學校超過50%的教師曾帶學生於戶外上課並有教學成果記錄	教導
	6. 設計相關教學活動, 指導學生學習評估排碳量及減碳計畫。	1. 系統性的教學活動, 指導學生計算排碳量並留有紀錄 2. 學校訂有簡易減碳計畫	教務
	7. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。	1. 調查社區及地方環境教育之問題, 並指導學生深入探究社區及地方之環境問題 2. 帶領學生擬訂解決社區環境問題並付諸行動	總務
	8. 推動環保有功事蹟。(包含政府與民間之環保有功教師、學生社團、學校、能源、績優學校...)	1. 個人或團隊(其中一項)榮獲政府或民間推動環保有功相關事蹟 2. 個人及團隊均榮獲政府或民間推動環保有功相關事蹟	總務
	9. 編製環境教育有關之著作或刊物。	1. 校刊中有環境教育有關主題 2. 學校出版環境教育有關之著作或刊物	教務

	10. 規劃並落實推動有機菜園實務	1. 學校訂定有機菜園教學活動推動計畫並確實進行相關教學活動 2. 能依季節更替持續種植 3. 菜園種植利用有機概念進行蟲害及病害之控制（包括誘蟲燈或性費洛蒙防治病蟲害或遮斷法或食餌誘殺等等）	總務
	11. 全校師生皆參與環境教育活動四小時	1. 全校師生均參與環境教育活動四小時並有佐證資料	總務
	12. 學校每學期至少辦理乙次學生體育競賽或活動	1. 每學期至少辦理乙次學生體育競賽或活動，有完整計畫及成果資料	訓導
	13. 學校至少成立二種學生運動社團。	1. 至少成立二種運動社團，並有佐證資料	訓導
三、 師生 健康 生活	1. 校園不提供或不販賣加工食品、碳酸飲料。		總務
	2. 學校有充足飲用水設施，並鼓勵學童飲用白開水。	1. 飲水機設備足夠提供師生飲用 2. 全體師生均備妥環保杯飲用白開水	總務
	3. 師生利用有機菜園蔬菜共同設計食譜並分享。	平均每月一次	總務
	4. 學校積極規劃有機午餐(至少乙道菜)。	1. 學校每月規劃午餐有機菜色乙次，並有佐證資料	午秘
	5. 學校教職員工生禁菸禁檳，並向家長宣導與推廣。	1. 學校教職員工無人吸菸吃檳 2. 透過各種機會及會議向家長宣導	總務
	6. 規劃師生騎乘自行車或步行上學，鼓勵家長配合不開車接送。	1. 規劃師生騎乘自行車、步行上學機制及家長宣導少開車 2. 全校有 30% 以上學生走路或騎乘自行車上學	訓導
	7. 提升學生體位適中率，有具體成效。	1. 能針對體位過重兒童，設計相關課程或活動進行改善 2. 透過活動進行，有效提升學童體位適中率達 5% 以上	訓導
	8. 午餐食材使用非基因改造黃豆製品	1. 黃豆製品係指豆漿、豆花、豆腐、豆干、豆皮等豆類產品 2. 黃豆製品能提出一種使用非基改黃豆，並提出檢驗證明	午秘
	9. 宣導減碳蔬食對環境與健康的意義，辦理「蔬食日」或減碳蔬食餐措施（每週至少一天）	1. 每周至少一次辦理「蔬食日」或減碳蔬食餐措施，提出佐證資料	午秘
	10. 學生每日運動達三十分鐘	1. 規劃學生每日運動達三十分鐘（不含體育課），並提出佐證資料	訓導
	11. 定期將學校飲用水檢體送檢化驗，並達到法定標準，飲水設備並定期保養、維護及管理。	1. 提出水質檢驗、飲水設備保養等佐證資料	總務
四、 校	1. 校園綠化美化情形。	1. 環境清幽，花木修剪得宜，且為多層次植栽 2. 校園原生種植物種類達 5 項	總務

園 環 境	2. 植物的標示解說正確。	1. 設置植物解說牌並標示正確，且數量足夠 2. 解說牌設計具有特色	總務
	3. 校園綠覆率情形及進行相關改善策略。	校園綠覆率達50%以上，進行相關改善或維護策略	總務
	4. 校園滲透率情形及進行相關改善策略。	校園滲透率達50%以上，進行相關改善或維護策略	總務
	5. 宣導節約用水、用電，且逐漸加裝省水龍頭、二段式沖水系統，改用省能照明燈具等。	1. 有辦理節約用電、用水宣導活動 2. 加裝省水龍頭，且每座洗手台省水龍頭數量均達一半以上 3. 廁所加裝二段式沖水 4. 改用省能照明燈具（達相當比率）	總務
	6. 校園積極營造在地多樣性校園生態空間，以提供野生動物棲息（如鳥類、松鼠餵食器、蝴蝶食草蜜源植物、生態池等等）。	1. 校園植栽能兼顧多樣性生態空間 2. 能提供一種野生動物棲息設施 3. 能提供二種以上野生動物棲息設施	總務
	7. 水資源回收再利用	1. 學校規劃設置簡易雨水回收系統 2. 雨水回收能使用於植物澆灌或公共區域或馬桶水源	總務
	8. 校園既有走廊、牆面、圍牆或圍籬綠化，屋頂種植綠色植物，達到建築物隔熱降溫。	1. 校園走廊、牆面、圍牆或圍籬綠化 2. 屋頂種植綠色植物或善用其他策略，達到降溫效果	總務
	9. 學校裝設太陽能光電板或其他替代能源，作為學生綠色能源教育宣導。	1. 裝設太陽能光電板或其他替代能源 2. 能有效利用這些裝置進行教育宣導	總務
	10. 學校汙水處理。	1. 學校廚房設置截油槽處理廚房汙水 2. 妥善處理並清運實驗室之污染物質並有紀錄可查	總務
	11. 落實執行資源回收、垃圾減量政策。	1. 學校設置資源回收站 2. 落實資源回收、垃圾減量，記錄詳實	總務
	12. 利用落葉製作堆肥，或有效利用廚餘。	1. 推動落葉堆肥，成效卓著 2. 廚餘能製成堆肥或有效利用	總務
	12. 校園不使用化學肥料及不噴灑農藥(除草劑)。	1. 校園不使用化學肥料 2. 校園不噴灑農藥(除草劑)	總務
	13. 環保標章產品的綠色採購達80%以上。	1. 提出佐證資料	事務
	14. 訂定「實驗場所安全衛生工作守則」	1. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於適當場所	總務
	15. 推動校園餐廳(福利社)禁用免洗餐具政策，平時及開會均使用環保杯	1. 學校不使用免洗餐具，使用環保杯	事務
五、 推動 特色	(請各處、組提出特色可參考的事例，如與國際性綠色校園組織聯結、回收不能用衣物之處理、生態池、減碳計畫—線上會議、交通替代或其他學校特色等等…)	:	

四、經費來源：由相關經費項下支用。

五、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：李枝宏

校長：陳雅芳

雲林縣林內鄉九芎國小「103 年度生態有機校園」推動小組名冊

編號	職稱	姓名	職掌
1	校長	陳雅芳	1. 綜理、督導「推動生態有機校園」計畫
2	總務主任	李枝宏	1. 策畫推動「生態有機校園」計畫。 2. 組織推動小組，規畫分工職掌。 3. 推動有機菜園施作。 4. 彙整資料，展現成果。
3	教導主任	林怡君	1. 擬定環境教育本位課程實施計畫。 2. 督導環境教育課程之實施（教務）。 3. 督導環境教育活動之進行（訓導）。
4	教務組長	陳容嫦	1. 執行環境教育課程之推動，設計相關之教材教案。 2. 辦理環境教育研習活動。 3. 編製環境教育有關之著作或刊物。
5	訓導組長	謝莉文	1. 辦理資源回收及線上填報。 2. 環境教育宣導活動。 3. 辦理環境教育學生戶外學習活動。
6	事務組長	蔡曜順	1. 物品採購。 2. 經費核銷。 3. 活動攝影。 4. 臨時交辦事宜。
7	教師	蔡秉修	1. 各項資料蒐集。 2. 建置資訊網站。
8	午餐執行 秘書	賴晏柔	1. 辦理營養教育及食品安全宣導 2. 推動有機蔬食工作。
9	家長代表	楊義男	1. 社區工作協調。 2. 協助並提供環境教育相關資源。
10	九芎村長	林俊州	1. 社區工作協調。 2. 協助並提供環境教育相關資源。
11	湖本村長	林文祥	1. 社區工作協調。 2. 協助並提供環境教育相關資源。