

# 如何幫助小朋友學好注音符號？

朱苓尹 juliette / 彙編

## 一、話說注音符號學習

### 1. 「從說話入手」的教學法

注音符號是從語言中分析出來的音素，學習者從聲和韻中拼讀出聲音。其實，學生在學習注音符號以前，已經會說話了，學習的過程，就是把新的知識和舊的經驗結合起來，所以，教學注音符號可以把聲音和注音符號結合起來。

### 2. 採用「直拼法」教學

傳統的拼音先讀出聲母，再讀出韻母，把聲母和韻母兩音拼在一起，這種讀法的問題是把聲母的領音也讀出來了，容易造成發音的不正確。

「直拼法」又稱為「暗拼法」，就是練習拼音時，直接的把一個字音很快的拼讀出來。在教學直接拼讀時，主要採取兩種教學方式：

- (1) 聲符拼讀：用一個韻符，換不同聲符直接拼讀。如：用「ㄝ」直接拼讀：「ㄅㄝ」、「ㄆㄝ」、「ㄇㄝ」、「ㄏㄝ」、「ㄉㄝ」、「ㄊㄝ」、「ㄋㄝ」……，直接拼讀出「ㄅㄝ」、「ㄆㄝ」、「ㄇㄝ」、「ㄏㄝ」、「ㄉㄝ」、「ㄊㄝ」、「ㄋㄝ」……。
- (2) 韻符拼讀：用一個聲符，換不同韻符直接拼讀。如：用「ㄉ」直接拼讀：「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄟ」、「ㄝ」、「ㄛ」、「ㄜ」或直接拼讀「ㄟ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄨㄝ」、「ㄩㄝ」……等，使學生直接拼出「ㄉㄩ」、「ㄉㄨ」、「ㄉㄟ」、「ㄉㄝ」、「ㄉㄛ」、「ㄉㄜ」，或「ㄉㄟ」、「ㄉㄛ」、「ㄉㄜ」、「ㄉㄩ」、「ㄉㄨ」、「ㄉㄟ」、「ㄉㄝ」、「ㄉㄛ」、「ㄉㄜ」……等。

在練習直接拼讀時，應注意下列事項：

- (1) 各課的拼音材料是每課的基本練習教材，應酌量增加已學過的聲符與本課所學的韻符拼讀，或已學過的韻符與本課所學的聲符拼讀，並可增加其他聲調，充實練習內容。
- (2) 作有變化的練習，如比對練習。
  - ①辨別同音異調，如：「ㄉㄟㄝ」、「ㄉㄟㄝ」。
  - ②辨別同韻異聲，如：「ㄅㄝ」、「ㄆㄝ」。
  - ③辨別同聲異韻，如：「ㄅㄟ」、「ㄅㄩ」、「ㄅㄝ」、「ㄅㄨ」。
  - ④辨別音韻，如：「ㄅㄟ」、「ㄅㄩ」、「ㄆㄟ」、「ㄆㄩ」、「ㄅㄟ」、「ㄅㄩ」。
  - ⑤辨別介符，如：「ㄅㄟㄨ」、「ㄅㄟㄨ」、「ㄅㄟㄝ」、「ㄅㄟㄝ」。
- (3) 學生的拼音能力是經由練習而來的，因此要不斷地作反覆練習。

### 3. 四多：「多念、多聽、多寫、多練習」的原則

初學注音符號是很吃力的事，因為注音是很抽象的符號，對學生來說，符號沒有什麼意義，只是代表一個聲音。要學生熟記符號與聲音的關係，只有多念多聽多寫與多練習。對於幾個發音困難，或是容易念錯

的字音，要多作比對練習。如：

- (1) ㄇ和ㄆ的比對練習。
- (2) ㄋ和ㄌ的比對練習。
- (3) ㄣ和ㄨ的比對練習。

4.指導小朋友閱讀有注音的課外讀物，多念多練習可以增加學習的機會，也可以加強複習學過的注音符號。

## 二、家長可以怎樣幫小朋友學習注音符號？

### 1. 多複習

- (1) 當孩子放學後，不妨陪孩子做功課，了解他當天所學的課程，然後叫孩子把功課唸給您聽。
- (2) 把課本拿出來，請孩子大聲唸唸課文給您聽。

### 2. 拼音練習

- (1) 反覆練習課本上的拼音練習。
- (2) 運用聯想造詞的方式，使注音符號有所變化，孩子會比較容易記得住。例如：拼讀ㄨ和ㄩ成ㄨㄩ，可以提示為滴答的ㄨㄩ；拼讀ㄎ和ㄨ成ㄎㄨ，可以提示為愛哭的ㄎㄨ。
- (3) 經常利用習作上所附的拼音卡作拼音練習。
- (4) 運用遊戲讓孩子覺得拼音好好玩，如：
  - ①找朋友：ㄨ要找好朋友囉！找到ㄨ，就變成ㄨㄨ；找到ㄩ，就變成ㄨㄩ。
  - ②我有好記憶：拿出十張注音符號卡片，然後和孩子一起讀一次，認清楚十個注音符號；接著把十張卡片按照先排定的位置蓋住，再讓孩子猜猜看第一張是什麼符號、第二張是什麼符號等等。
  - ③取外號：為注音符號取外號，可以幫助孩子加深印象、方便記憶。例如說ㄝ像螃蟹、ㄐ像山洞、ㄨ像小魚、ㄩ像路燈、ㄣ像滑梯、ㄨ像燭台等。
  - ④製作字詞卡片：如ㄨㄎ這張卡片配上ㄨㄩ那張卡片就成了「搬家」，可以同時製好十張可配成對的語詞卡，看看小朋友是否能順利配對成功。

## 三、結論

要學好注音符號別無他法，唯有多念、多寫、多聽、多練習，在練習的過程中，大人切忌以責備或過份高標的方式逼迫孩子練習，要讓孩子常常覺得拼音是好玩的聲音遊戲，小朋友才能快快愛上這項抽象卻基本的語文打樁功。

※參考資料：

1. 陳龍安、林育瑋等著，1989，《一年級之愛》。台北：夏山書屋。
2. 南一書局，2003，《國民小學國語教師手冊·首冊》。台南：南一書局。