

臺北市內湖區麗湖國小 103 學年度第 2 學期
「友善資源運用 性別自我突破」創意海報標語設計比賽辦法

一、依據

臺北市 104 年度國小組性別平等教育宣導月「友善資源運用 性別自我突破」創意海報標語設計比賽實施計畫。

二、目的

- (一) 為推動校園性別平等教育，建構尊重、關懷、友愛的教育學習環境。
- (二) 為增進師生對性別平等相關議題的認識，營造無性別歧視之教育環境，並鼓勵正向思考展現積極行動力。
- (三) 為選拔出優勝作品代表本校參加「臺北市 104 年度性別平等教育宣導月『友善資源運用 性別自我突破』創意海報標語設計比賽」。

三、主辦單位：本校輔導室

四、實施對象：本校學生自由報名參加。每人提交乙件作品。

五、比賽內容：

(一)比賽主題：「友善資源運用 性別自我突破」

(內容：配合實施九年一貫性別平等教育能力指標主要概念「性別與資源」能力指標「認識在科技與媒體資源的運用上，不因性別而有差異，能解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化現象，進而檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異，友善資源運用。」)

(二)比賽組別、作品規格：

組別	類別	作品規格
一～三年級組	創意海報 標語設計 比賽	1、大小一律為四開(約 39 公分×54 公分)。
四～六年級組		2、比賽紙張材質及使用顏料不拘，限手繪，繪製之內容以生活中所見所聞之事項，並能表達出對主題之認識、關懷及省思。 3、每件作品需配合主題設計 16 字以內標語一則， <u>未設計標語或標語與本屆主題完全相同者不列入評審。</u> 4、每件作品之創作人數為 1 人，指導教師亦為 1 人。 5、各校各組作品最多限送一件為上限。

(三)參賽作品如有違反著作權相關之法律責任，本校將取消其比賽資格。

六、報名方式：

- (一)報名及收件時間：104 年 4 月 13 日（一）起至 104 年 4 月 16 日（四）上午 8 時至下午 4 時止。

(二) 參賽作品必須連同「報名表」(附件 1) 送交本校輔導室，始得完成報名程序。

(三) 為使評審公正，本校不接受逾時送件、或報名表資料不完整之申請。

七、評選：

(一) 評審人員由本校美勞領域教師代表及性別平等委員會委員代表，組成評審委員會進行評選。

(二) 評選時間：104 年 4 月 20 日（一）起至 104 年 4 月 23 日（四）。

(三) 評審結果公布時間：104 年 4 月 24 日（五）9:00 公告於本校首頁。

(四) 參賽作品歸還：104 年 5 月 15 日（五）起由輔導組統一辦理。

(五) 評審標準

項次	評分項目	分數比例
1	主題表達	40%
2	標語流暢度	25%
3	構圖及視覺效果	25%
4	創意構思	10%

八、獎勵：

(一) 各組錄取特優 1 名、優等 5 名及佳作若干名。

(二) 榮獲特優作品學生頒發本校特優獎狀，並得代表本校參加臺北市 104 年度國小組性別平等教育宣導月「友善資源運用 性別自我突破」創意海報標語設計比賽。

(三) 榮獲優等作品學生頒發本校優等獎狀。

(四) 榮獲佳作作品學生頒發本校佳作獎狀。

(五) 以上獲獎作品將安排於校內公開頒獎及展示，以資鼓勵，若不同意於校內展示，請主動告知輔導組。

(六) 以上獲獎作品之指導教師獲致贈本校感謝狀一張。

(七) 報名表之指導教師欄，限填一位學校老師(含有合格教師證之代課、代理之指導教師)，若無校內指導老師，則免填。

(八) 同一指導教師可指導不同學生。

附件 1

臺北市內湖區麗湖國小 103 學年度第 2 學期
「友善資源運用 性別自我突破」創意海報標語設計比賽
報名表

班級： 年 班	指導教師：
作者姓名：	參賽組別： <input type="checkbox"/> 一～三年級組 <input type="checkbox"/> 四～六年級組
參賽作品中標語內容（16 字以內，須與實際參賽作品相符）：	
創意海報標語設計說明(150 字以內)：	

備註：

※本表必須完整填寫連同參賽作品繳交至輔導組。

※受理報名時間自 104 年 4 月 13 日（一）起至 4 月 16 日（四）每日上午
8 時至下午 4 時止。

※為使評審公正，本校不接受逾時送件、或報名表資料不完整之申請。