

1021121 運用均一教育平台在數學教學上

【教學時間】40 分鐘

【教學目的】檢視學生在第五單元 異分母分數加減 中利用擴分方式找出「等值分數」的數學能力

【教學者】王培菁老師

【教學對象】五年乙班（26 位同學）

【教學編排】

- 一、此教學單元已在之前完成(1)擴分或約分(2)通分(3)異分母加減等三個主要數學概念的教學內容，此次授課 40 分鐘主要利用均一教育平台進行後測評量，檢測學生在擴分或約分的數學能力。
- 二、檢測“等值分數”的習題練習情況：10 分鐘
- 三、透過老師教練身份，觀看各位同學的學習情況後，讓學生明白自己在班級上練習的程度，並依照不同程度的學生給定不同的習題練習，老師進行個別指導：15 分鐘



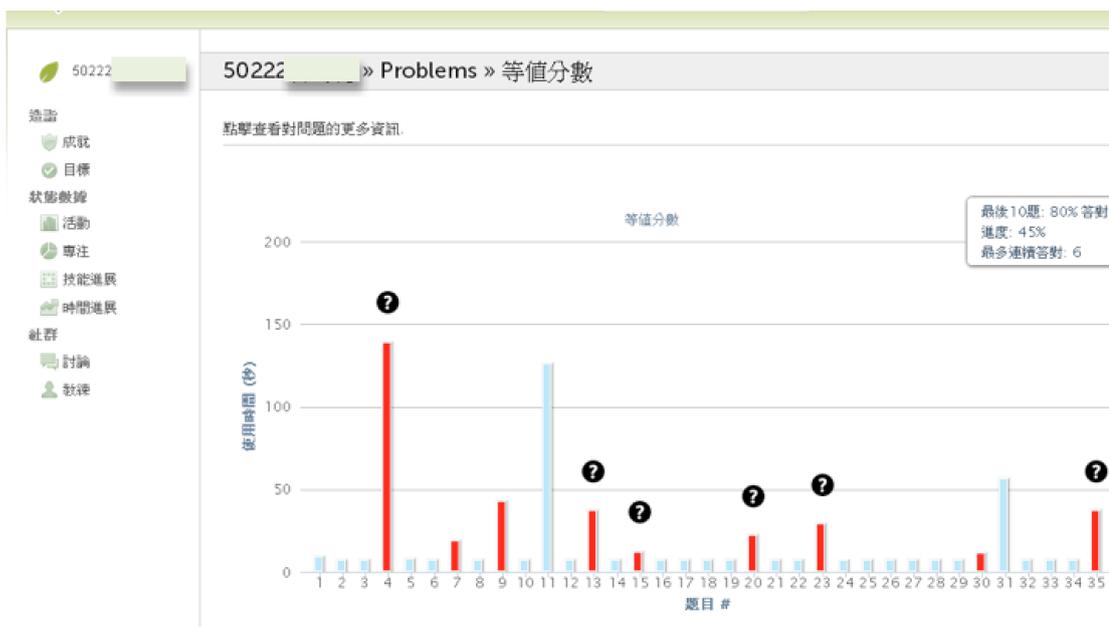
1. 如果等值分數兩關全過的同學挑戰「約分」
 2. 如果等值分數兩關尚未全數做完的同學繼續完成任務，老師利用這個時間個別指導，或請學生看提示，或再觀看教學影片。
 3. 林同學發現透過「技能進展」可以檢視到自己進行等值分數時哪些題目錯誤，並可以重新點選再練習一次。
- 均一平台的優點：可以讓全班同時練習相同數學觀念的題型，並且透過教練身份檢視所有學生相同觀念的理解情形。
 - 均一平台的優點：大部分在本單元內的數學概念，都可以在均一教育平台上找到類似的習題練習，老師不必再額外出題測驗學生。
 - 均一平台的優點：學生可以透過「技能進展」的功能，明白自己練習題目過程中正確題目及錯誤題目之處，並且了解各個題目對錯的情形。

顯示練習過與完成的技能

開始 熟悉 複

算數	數線	加法1	換點幾分	加法2	乘法0.5	數線2	減法1	看時鐘	數線3
調整時針	減法2	負數大小	加法3	算數應用1	乘法1	減法3	+負數	加法4	減法4
除法0.5	乘法1.5	乘法2	+負數	除法0.9	乘法3	負應用	絕對值	除法1	乘法4
比絕對值	除法1.5	乘法除法...	數線小數	除法1.4	除法2	數線小數2	乘法除法...	除法應用...	整除直覺
加小數0.5	除法3	除法2.9	加小數	除法4	整除性檢定	整除性0.5	除法應用...	乘除負數	質數
加小數2	減小數0.5	質數與合數	除小數0.5	數字概念1	除小數1	乘小數	減小數	質因數分...	位值
最大公因數	表格1	除小數2	數字概念...	小數位值	小數加減...	最小公倍數	數字概念2	算術基本...	小數移位
整數捨入	分配律	因數倍數...	整除性	象形圖1	表格2	除小數	四則運算	四捨五入	枝葉圖
長條圖1	象形圖2	小數估計	平均中間	折線圖1	製作長條...	長條圖2	中間平均...	擬合	指數1
面積1	周長1	認分數0.5	合併圖形...	長條圖3	等值分數	變異值	平均應用	指數2	長方周長
長方面積	盒狀圖	邊長的計算	等值分數2	指數法則	標準...	等值分數	立方根	同分母減法	
平方根	圓周	標準差1	認分數	+同分母	指數	進度: 79%	經驗法則	標準分數1	
平方根2	圓面積	二角形...	合數應用	除法	等值分數	進度: 79%	經驗法則	標準分數1	

等值分數
狀態: 開始
進度: 79%
數題目數: 3



4. 經過 15 分鐘重新練習等值分數及等值分數 2 題型後，再次檢視全班學生過關的情形，發現大家在「等值分數」這個習題練習幾乎全數過關了！

學生進度	等值分數	正方形與長方形的周長	邊長的計算	等值分數 2	分數轉換成小數
50201					
50202					
50203					
50204					
50205					
50206					
50207					
50208					
50209					
50210					
50211					
50212					
50213					
50214					
50215					
50216					
50217					
50218					
50219					
50220					
50221					
50222					
50223					
50224					
50225					
50226					
cles5C					

5. 經過 15 分鐘後，只有一位已經全數通過”約分”的賴同學，分享自己錯誤題型內容，並且主動說出自己錯誤的地方---把分母和分子位置打錯了。

● 發現均一平台的優點：透過孩子過去錯誤的題型內容，檢視自己觀念錯誤的地方。

均一教育平台

練習 簡化分數-約分

上一個問題 | 上一步 | ~0秒~ | 6/9 | ~11秒~ | 2/3 | 下一步 | 下一個問題

簡化至最簡分數。

$$\frac{90}{81}$$

答案 (可接受格式)

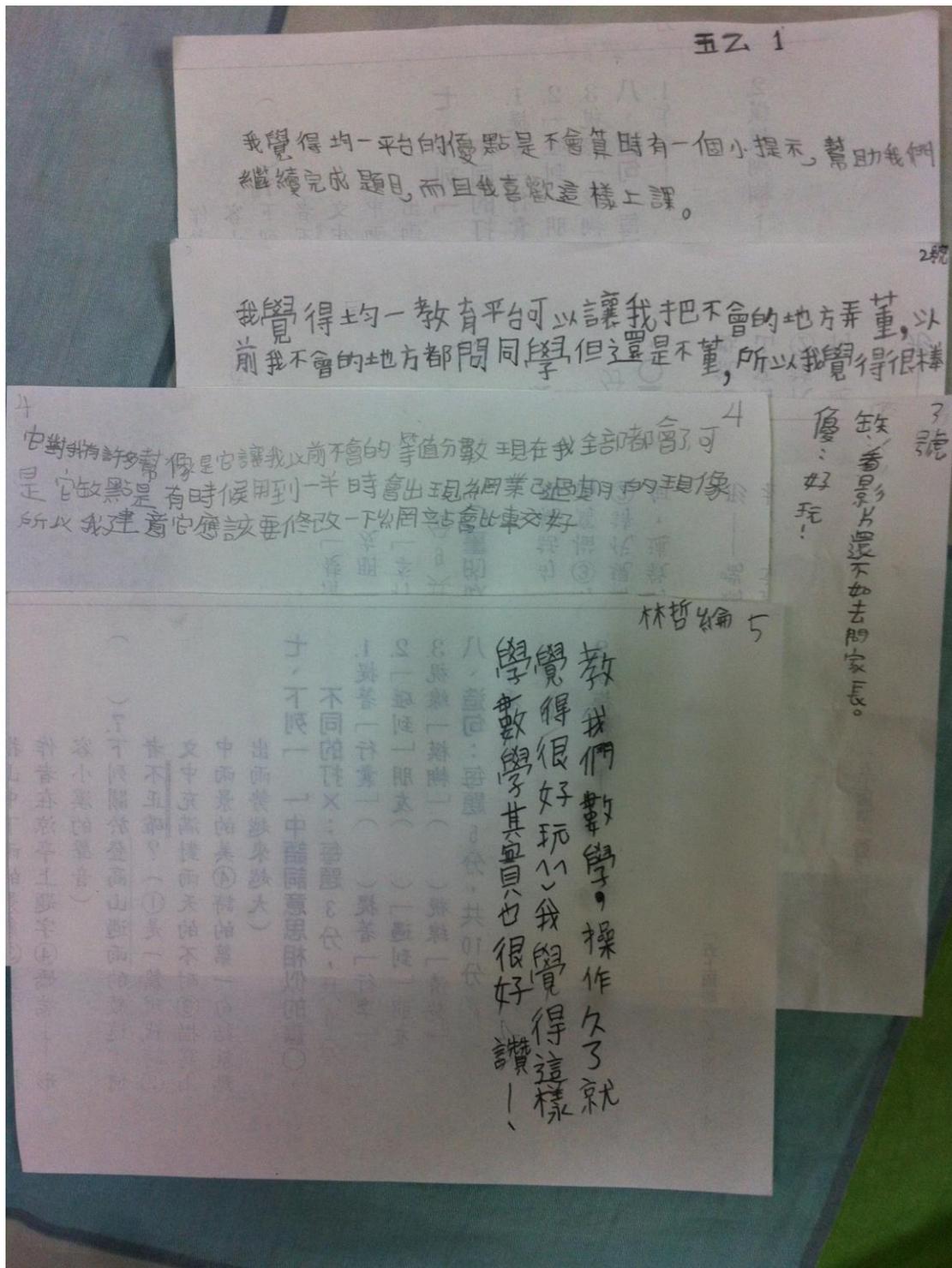
驗證答案

需要幫忙? 我需要提示

不會回答? 看個影片

四、使用均一教育平台的心得分享：10分鐘

讓學生利用10分鐘書寫自己在這段時間，在課堂上或課後自學使用均一教育平台的心得感想。



為教師台讚我學到以後會學的數學知識還讓我在放學後回家複習今天
上過的數學例如通分分數的知識這樣我就可以複習這些內容。
而且還有字子鼓勵我們更得精神的好玩。

分數 99

8号

五乙

建意：建意它找數學時
可以用打的。

感謝：他讓我數學更加瞭解

滿分 9.
分數☆☆☆☆
1.我學得均勻一可以讓我們從不會的數學
變成會了。
2.有時候登均勻一的時候要候都對了完整
的帳號有一點麻煩。

足包太小變

10
号
11

- 1.它好的地方有很多他在我們不懂的時候可以看影片讓我們了解更多。
- 2.他的教育平常有趣，又可以讓我們更聰明。
- 3.他的缺點是練習完了，後來隔一天又變複習。

我會的很精，所以有傑文章和果占數，我起想有黑，同傑文章，因為他
們起獨特的，是精有的精有的精有的精有的精有的

有些時候他會找到像是之前要練習的，結果找不到，
要練習的題

之前王昱焜利用均一教育平台學會課外題，如果遇到不會的
還可以看影片，會可以給你提示，讓我們可以學
習更快，我覺得均一對我們非常有幫助

均一的優點是可以讓我們練習，缺點是想練習時卻查
都找不到

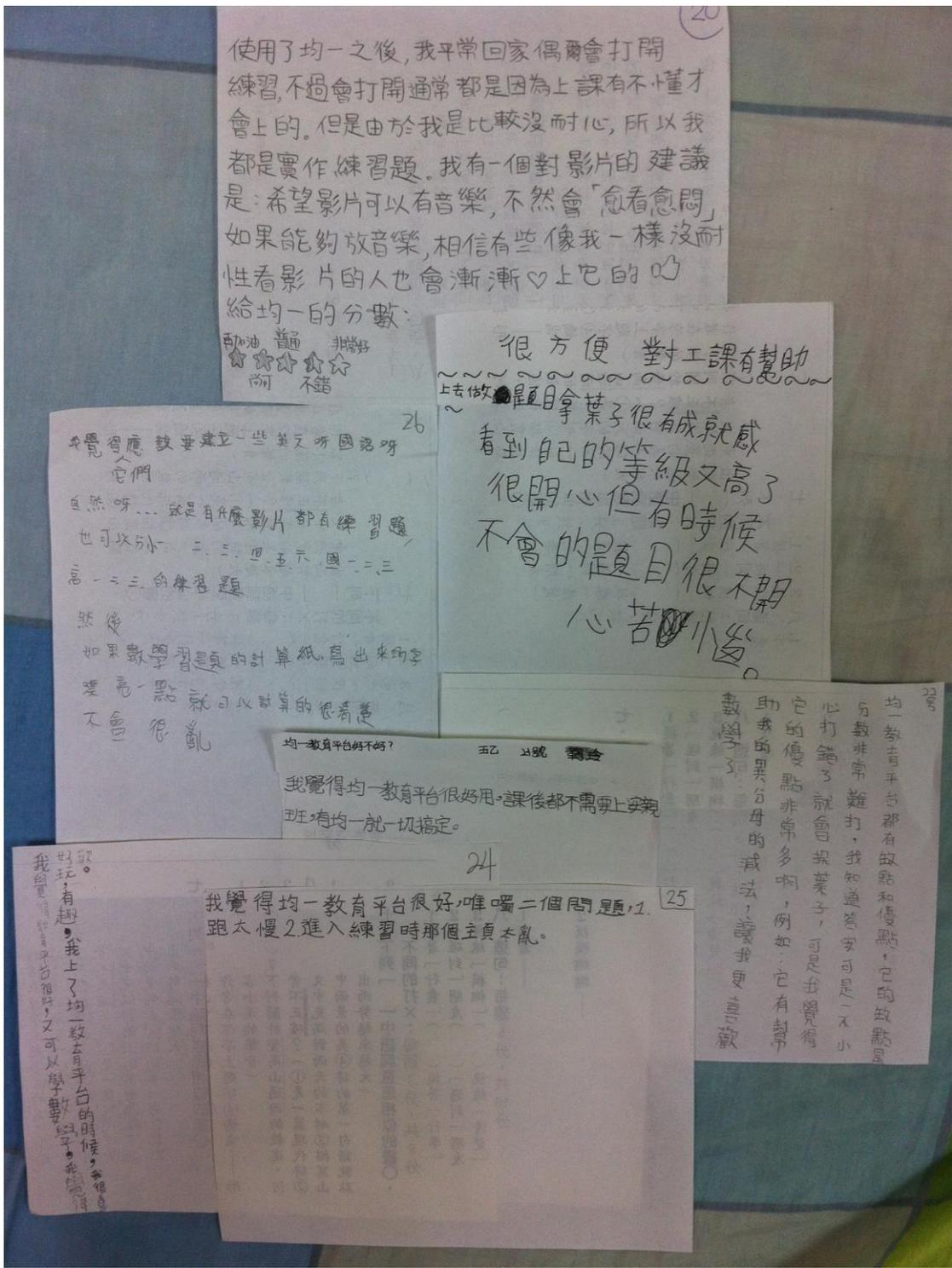
五乙 16 劉宣婷

我覺得均一教育平台真的很實用，因為上面除了有教
學影片之外，還可以做數學練習，如果有時間還可以學
到更高難度的題目。均一教育平台和老師上數學課有
一個很大的差別，就是一個是「練習」一個是「教學」，不
過我還是喜歡老師教，因為心寬均一還是只是一個網
站。

它讓我學的數學進步了，但是它的分數要用橫的，所以分母要在右邊
不是上下。

讓我學到很多知識，讓我把我不會的地方學起來。←優點
好玩，可以跟爸爸媽媽一起學習!! ←優點
因為老師有時候上數學課時也會讓我們學習!! 我很開心!!

你覺得均一教育平台帶給妳方便在那裡?
我覺得它帶給我很幫助，因為自從上均一教育平台之後我就得
的數學變好了。



【上課心得分享】

1. 習題需求：進行習題作答過程中，老師發現學得比較快的孩子會需要比較難的佈題內容，但均一教育平台在題目的單一主題上難易度變化略顯不足，所以老師會另外再佈較難的題目，讓理解程度比較好的學生獲得更高成就，並給予特殊獎勵。
2. 之前沒有使用均一教育平台，就會用電子版教科書上課，但均一的好處是多了教練版面可以及時看到學生學習狀況，並針對個別孩子數學觀念上的不懂，給予個別指導。
3. 由於大部分的教學影片僅提供一種解題做法或說明，比較不能符合不同程度的孩子自學，建議可以提供更多樣性的解題說明或教學影片。