

# 宜蘭縣公正國小性別平等教育委員會

103學年度期初會議

# 提案討論

- 說明校園性平事件處理程序
  - ▣ 公正國民小學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定
    - 100年6月13日性別平等教育委員會通過
    - 101年6月27日性別平等教育委員會修正
- 說明校園性平事件教學資源
- 討論「性平週」相關活動

# 校園性平事件處理程序

# 校園性平事件的類型

## □ 發生對象

- 教職員工 V. S. 學生
- 學生 V. S. 學生
- 學生 V. S. 社會人士（含家庭成員）
- 教職員工 V. S. 教職員工

## □ 發生事件類型

- 性騷擾
- 性霸凌
- 性侵害（性猥褻）

# 校園性騷擾/性侵害的處理流程

## □ 調查與處置：

- 性平會或調查小組進行調查→將性平調查報告提送學校→獎懲單位決定獎懲結果
- 教師：
  - 性侵害事件經調查屬實者，由服務學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘；
  - 性騷擾送交考績委員會/教評會/人評會懲處
- 學生：送交學生獎懲委員會懲處
- **申復**：申請人或檢舉人接獲通知次日起二十日內，得以書面具明理由，向學校或主管機關申復。
- **後續追蹤輔導**：如加害人轉換學校，知悉後**一個月**內通報加害者新任職的學校

# 申請調查/檢舉階段處理流程

- 申請人（被害人、家長）/檢舉人（知悉者）  
以言詞、書面或電子郵件向學務處提出申請調查或檢舉§防治準則第17條§
- 職員工之性別事件向人事室提出申訴
  - ▣ 緊急先以口頭/電話聯繫
  - ▣ 填寫校內紙本通報單存查
  - ▣ 高等中學以下學校由學生事務處或教導處收件§防治準則18條§

# 審議小組之組成

- 學校指定專責單位收件，組成審議小組
- 三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果
- 審議小組包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人
- 小組成員女性應占二分之一以上，具調查專業素養人員之專家學者人數應占三分之一以上
- 原性平會委員及調查小組成員不得擔任審議小組成員
- 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議
- 審議會議得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明
- 申復有理由時，將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定 §防治準則第31條§

# 懲處結果—加害人為教職員工

## 性騷擾事件成立時

- 情節輕微者：
  - 應命加害人接受心理輔導
  - 經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
  - 接受八小時之性別平等教育相關課程
  - 其他符合教育目的之措施 §性平法第25條§
- 情節重大者：
  - 除得依相關法律或法規規定懲處外，並得再依上述規定為相關處置。§防治法第30條§
  - 行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實。 §教師法第14條§
- 學校為前項議處前，得要求性別平等教育委員會之代表列席說明。§性平法31條第4項§
- 主責單位：職員工/人事評審考績委員會；教師/教師評審委員會



# 懲處結果—加害人為學生

## 性騷擾事件成立時

- 情節輕微者：
  - ▣ 應命加害人接受心理輔導
  - ▣ 經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
  - ▣ 接受八小時之性別平等教育相關課程
  - ▣ 其他符合教育目的之措施 §性平法第25條§
- 情節重大者：
  - ▣ 依校規申誡、記過、留校察看、退學
  - ▣ 學校為前項議處前，得要求性別平等教育委員會之代表列席說明。  
§性平法31條第4項§
- 主責單位：學生獎懲委員會

# 校園性平事件教學資源

# 可運用的教學資源

11

## □ 書籍

- 我們可以這樣教性別
- 性別好好教
- 靖娟兒童安全資料庫

## □ 影音教材

- Public/輔導組長/輔導媒體

## □ 網站資源-教育部性別平等教育

- 社會推展/宣導資料專區
- 課程教學/國小資源教學

# 繪本輔導—可琪受傷了(受害人)

## 事實Facts：針對故事內容討論

- 故事中可琪遇到什麼事情？事情勢怎麼發生的呢？
- 事情發生後，可琪的翅膀受傷了，是誰幫他治療呢？
- 可琪的翅膀斷了，沒辦法飛了，爸媽和天使醫生怎麼幫助可琪呢？
- 可琪用飛翼在天空中飛時，不小心掉下來時，是誰去接住他的呢？

## 感受Feelings

- 你覺得可琪被燒斷翅膀時的感受是什麼？
- 可琪的翅膀斷了沒辦法飛，她有什麼感覺？
- 事情發生以後，可琪為什麼不敢出去玩呢？
- 可琪發現是米利揮魔法棒，讓他的翅膀被燒掉的，他對米利有什麼感覺呢？
- 米利不小心玩魔法棒，使可琪翅膀被燒掉，他有什麼感覺呢？

## 發現Findings / 轉化

- 你曾經和可琪一樣發生類似的事嗎？
- 可琪受傷後，常做一些關於黑惡魔的夢，你也會跟可琪一樣做令你害怕的夢嗎？
- 可琪覺得米利害他的翅膀斷了而對米利生氣，如果你是可琪，你會有什麼感覺？

## 將來Future / 應用

- 如果你和可琪做令你害怕的夢時，你會怎麼幫助自己呢？
- 如果同學不小心傷害到你，你會怎麼看這件事呢？
- 如果你跟可琪一樣失去天使的翅膀而不能飛時，你會怎麼幫助自己呢？有誰可以幫助你呢？

# 繪本輔導——裘比不怕了(目睹者)

## □ 事實Facts：針對故事內容討論

- 故事中裘比看到了什麼事/米利發生了什麼事？
- 事件發生後，裘比晚上為什麼睡不著覺？老師對此事件如何處理？

## □ 感受Feelings

- 你覺得可琪被燒斷翅膀時的感受是什麼/裘比看到可琪被燒斷翅膀時有什麼感受/米利不小心燒傷了可琪的翅膀後，有什麼感受？
- 當裘比覺得害怕不敢出去玩時，他用什麼方法幫助自己呢？
- 當裘比看到米利一個人躲在可琪家旁邊哭的時候，他怎麼幫助米利呢？

## □ 發現Findings /轉化

- 你曾經和裘比/米利有相似的狀況嗎？
- 你曾經跟裘比一樣做令你害怕的夢嗎？
- 如果同學不小心傷害到別人，你會做些什麼幫助他呢？
- 如果同學不小心傷害到你，你會怎麼看這件事呢？

## □ 將來Future /應用

- 如果你和裘比一樣出現害怕的情緒時，你會怎麼幫助自己呢？

# 「性平週」相關活動

# 「性平週」相關活動

對象	活動	教育內涵
低年級	繪本分享	故事志工藉由繪本講述，讓小朋友學會關懷、包容並分享生命的過程，並以學習單檢視活動成果。
中年級	青春的秘密	鼓勵學生透過各種方式與家人分享成長的改變以及煩惱等生活經驗。
高年級	玫瑰少年	教導學生有正確的身體自主權觀念，並學會尊重他人的性別認同差異。分析傷害發生的原因及預防與處理的方法。
教師	性別主流化 - 在生活中落實 性別平權與友善 環境	講題：學校性平事件處理流程與法律責任 講師：李麗慧老師 (交通部性騷擾申訴評議委員)