

宜蘭縣 公正 國小 103 年度(102 學年度下學期、103 學年度上學期)

推動教育部國民及學前教育署外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫

補助計畫項目：諮詢輔導方案

壹、依據：102 年 10 月 29 日府教課字第 1020171124 號函辦理。

貳、目的：

- (一) 提供教育資源，提升新住民子女在學習及生活上的適應能力。
- (二) 重視個別差異，改善新住民子女受教育條件，提昇本縣學生教育品質。
- (三) 增進新住民家長擔任父母應有之教育態度與方式。
- (四) 落實協助教師瞭解文化的差異，進而培養國際觀的視野與胸襟。

參、辦理機關：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：宜蘭縣政府教育處
- (三) 承辦單位：宜蘭縣公正國民小學。

肆、參加對象：新住民之家長及子女。

伍、辦理時間： 102 學年度下學期：7 月~8 月，共 4 場(天)。

103 學年度上學期： 月~ 月，共 場(天)。

陸、課程內容：請規劃相關講師，課程表如附表 1。

柒、預期成效

- (一) 透過本計畫實施，建立新住民家庭及其子女具體可行之輔導模式。
- (二) 增進新住民家庭及其子女溝通上之基本能力，以提昇學生之生活表現，進而協助人際互動與生活適應能力。
- (三) 提昇教師學習多元文化教育教材編寫設計能力，並將多元文化教材融入各科教學。

捌、獎勵：依「宜蘭縣政府所屬學校校長教師及所屬人員獎懲裁量基準」辦理。

玖、經費概算：如附表 2。

拾、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

公正國小「新造的人」小團體輔導活動設計方案

團體帶領人：黃秀琴

團體助理員：李美貞

團體目標：1. 促進成員了解自己、肯定自己 2. 增進成員人際交往技巧 3. 協助成員提升自我效能

單元名稱	階段目標	策略	活動內容	時間	準備資源
一、相見歡	1. 認識彼此。 2. 建立真誠友善的關係。 3. 澄清目標，訂定契約。	關注 澄清 回饋分享	1. 暖身活動： ◎棒打糊塗人 2. 主要活動： ◎真心話-第一印象 ◎澄清團體目標 ◎訂定團體契約 5. 結束活動： ◎發表感想	10' 35' 5'	名牌 一顆球 契約單
二、推銷自己	1. 大方推銷自己的理念。 2. 增進成員勇於表達。 3. 激勵成員參與團體的興趣。	角色扮演 回饋分享	1. 暖身活動： ◎製作宣傳海報 2. 主要活動： ◎推銷員 ◎投票活動 3. 結束活動： ◎總結分享	8' 35' 7'	海報紙 號碼牌 選票
三、認清情緒	1. 分辨正、負向情緒。 2. 學會用言語標明情緒。	角色扮演 回饋分享	1. 暖身活動： 終極密碼 2. 主要活動： ◎情緒分類 ◎說出我的情緒 3. 結束活動： ◎總結分享	8' 35' 7'	情緒詞牌 情境題目
四、管好情緒	1. 了解讓自己激動的事。 2. 學習接受自己的負向情緒。 3. 學習讓過激情緒降溫。	自我揭露 角色扮演	1. 暖身活動：說的比的不一樣 2. 主要活動： ◎語句完成測驗 ◎滅火行動 3. 結束活動：總結分享	5' 40'	情境題目
五、交好朋友	1. 了解網路交友的危機 2. 學會保護自己 3. 避免性騷擾和性侵害	自我探索 澄清	1. 暖身活動： ◎水果籃打翻了 2. 主要活動： ◎網路危機 ◎性騷擾、性侵害 3. 結束活動：總結分享	10' 35' 5'	網路新聞
六、化解衝突	1. 分辨固執和彈性 2. 想出彈性的做法 3. 接受別人的意見和做法。	澄清 角色扮演	1. 暖身活動： ◎比手畫腳-說母語 2. 主要活動： ◎保持彈性 ◎彈性畫家 3. 結束活動：總結分享	3' 42' 5'	PPT 圖畫紙 彩色筆
七、團隊作戰	1. 積極面對困難與挫折。 2. 主動尋求支援與資源。	角色扮演 澄清	1. 暖身活動： ◎創意廣告 2. 主要活動： ◎小組默劇 ◎個人秀&團體賽 3. 結束活動：總結分享	10' 35' 5'	任務單
八、迎向未來	1. 勇於面對挑戰。 2. 常保持心情愉快。 3. 常心懷感恩。	回饋分享	1. 暖身活動： ◎聽唱「眼光」 2. 主要活動： ◎表達與接受讚美 ◎寫回饋單 ◎分享心得 3. 結束活動： ◎頒獎	10' 35' 5'	youtube 作業單 獎品

公正國小家庭教育課程--珍愛自己

學校名稱：宜蘭縣羅東鎮公正國民小學

活動名稱：珍愛自己

辦理日期：103.7

舉辦地點：資源教室

參加對象：新住民子女（約 10 人）

活動簡述說明：



利用小團體輔導，探討多元的家庭型態



透過學生回家分享，增進新住家長與學校老師的良好互動關係