

桃園縣水美國民小學 100 學年度上學期防震防災教育演練實施計畫

壹、依據：

- 一、消防署「全民防災教育及宣導計畫」。

貳、實施目的：

- 一、透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。
- 二、增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。
- 三、促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。

參、實施過程與方法：

- 一、觀看防震演練宣導影片：影片由訓育組提供。(9月15日前完成)。

二、實作演練

(一) 第一階段：就地掩蔽

1. 關閉電源，避免火災發生。
2. 打開大門，確保逃生路線安全。
3. 留在教室，就地掩蔽。

(二) 第二階段：緊急疏散

1. 請各班迅速疏散至操場。
2. 疏散時請學生以書包保護頭部，沿著牆角行走，遇餘震時，就地掩蔽。
3. 各班集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。

肆、實施時間：一〇一〇年九月 15 日（星期四）下午 13:50~14:30

	實施流程	活動內容	活動訊號	備註
第一階段	地震開始	地震狀況發生	*廣播	訓導處負責
	餘震中	演練教室就地掩蔽措施		任課老師指導
	餘震後	教室內就地掩蔽措施結束		任課老師指導
第二階段	緊急疏散	所有人員疏散至操場空曠處	*廣播	訓導處負責
	人數統計	至操場空曠處清點人數		各班老師指導
	演習結束	地震逃生演練結束		訓導處負責

伍、實施地點：

- 一、第一階段：就地掩蔽——各班教室。
- 二、第二階段：緊急疏散——上操場及下操場空曠處。
 1. 一、二年級直接疏散至上操場。
 2. 三年忠班由辦公室旁通廊疏散至下操場。
 3. 三年孝班及四年級由中廊通道疏散至下操場。
 4. 五年級由樓梯經辦公室旁通廊疏散至下操場。
 5. 六年級由六忠旁樓梯經中廊通道疏散至下操場。

陸、緊急應變小組作業要點：

一、作業要點：

1. 地震來時立即就編組位置待命，如正在上科任課又無級任在場，則以學生為首要，指導避難。
2. 經由廣播系統（停電時用手提喊話器），迅速指導學生避難，請師生保持安靜、鎮定。
3. 地震後瞭解學生安全情況。
4. 地震後立即依路線疏散學生，學生以小跑步方式迅速疏散（請特別注意秩序及安全）。
5. 請任課老師清查學生人數並安撫學生情緒。
6. 如有受傷人員，立即聯繫家長及相關人員，且給予必要的急救，並送醫處理。
7. 確定校舍安全，災害善後，安頓學生。
8. 行動不便學生就近避難，請就近老師協助照料。

二、緊急應變小組人員編組：

編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) 教務主任	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 訓導主任	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。
避難引導組 教務處-教學組 各班導師 訓導處-訓育組 防災志工隊避難引導班	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.協助登記至避難所人員之身份、人數。 4.設置服務站，提供協助與諮詢。 5.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6.協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
搶救組 教務處-設備組 總務處-工友	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 總務主任 警衛	1.協助發放生活物資、糧食及飲水。 2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3.協助設置警戒標誌及交通 管制。 4.維護學校災區及避難場所治安。 5.防救災設施操作。
緊急救護組 輔導主任 保健室	1.基本急救、重傷患就醫護送。 2.心理諮商。 3.急救常識宣導。 4.提供紓解壓力方法。

柒、本計畫呈請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 劉偉琦

主任： 邱春旭

校長：吳桂芳

桃園縣水美國民小學防震防災疏散演習指導要領

階段	狀況 (訊號)	老師任務	學生反應及行動重點	備註
一	1. 一般震度 2. 前後左右搖晃之地震	1. 自己以物品護頭 2. 指揮合宜躲避方式	1. 開教室門、關閉電燈 2. 以低於書桌高度躲下方或側方，以書包護頭 3. 避開燈、扇、玻璃、櫥櫃	
二	1. 劇烈搖晃 2. 上下跳動地震	指揮合宜躲避方式	1. 警告移離橫樑及書桌下方 2. 鎮定等候地震間歇，忌慌叫奔走	
三	主震結束 (強震間歇) 開始疏散	老師視情況決定自己離開教室時機，如有傷患或情況緊急不能離開，應委請隔壁班級老師緊急向指揮中心回報請求搶救、支援清點及回報任務。	1. 頭頂書包或書本等適合之物，開始往樓下疏散位置前進 2. 各班不另整隊，自行由教室前後門各一路同時疏散 3. 嚴禁跑跳超越、推擠喧嘩、搭肩推人或反向上樓等危險動作。沒有行人靠樓梯及走廊兩側疏散，遇有其他班級可一起走但不可推擠爭先恐後。	老師離開時請檢視隔壁教室。如無老師在場請通知指揮中心派人協助。
四	疏散中途遇震	在教室內、走廊、樓梯者靠邊蹲下。人多時直接原地蹲下。	就地盡量靠牆邊蹲下，持續以書包護頭	
五	災後清查	在指定的疏散地點進行清查	1. 取下書包，整理隊伍 2. 逐一清點人員 3. 檢查是否受傷	
六	回報	級任老師疏散、清點、回報完班級後，請在班級等候學年主任傳達後續動員或處置。	1. 派員向指揮中心回報人員狀況 2. 輕傷人員請帶往救護站救護，請求組及災害搶救組搶救傷患或請求搜尋。	學年(幼稚園)主任協助安頓完學年後，請至指揮中心會商及傳達後續處置計劃。
七	確認災情及處理方式	依指揮組宣告之處理狀況配合指導。	1. 情況輕微穩定，已排除危險因素後，回教室繼續上課。 2. 狀況不明，安全有顧慮、不穩，是否停課、回教室取物品，聽候統一宣佈。 3. 狀況嚴重，立即停課，嚴禁管制進入災區，協助放學或等候家長接回。	
其他	傷患搶救	災害搶救	現場安全確認	解除狀況

※請強調指導非上課時間或老師因故不在教室發生地震時，更需依疏散要領自行疏散至規劃指定地點。

※如規劃指定地點已無法作為疏散場地時，請直接帶往外操場選擇安全地點疏散，注意各緊急應變指揮編組異動位置情況，並回報新疏散位置。

防災演練腳本-教育部參考資料

時間	演練項目	狀況內容	對白	參觀地點
2分	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	(演練開始) [司儀]: 本日 100 年 9 月 16 日上午 8 時 0 分, ○○斷層發生錯動, 產生芮氏規模 6.7 的地震(斜體字可改為較簡單的發生大地震), 本校所在地(○○市)震度為 5 級, 搖晃時間持續 30 秒。 1. 導師: 有地震, 請同學不要慌張, 靠近門邊的同學請開啟教室門並關閉電源, 拿起書包放在頭上, 迅速蹲在桌子旁邊, 窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下, 等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 2. 學生: 是。 [司儀]: 請注意確保教室門為開啟狀態 [司儀]: 現在各班教室內老師進行安撫及避難指導。	教室
10分	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	1. 副指揮官: ○○處報告, 各位老師、同學, 剛才發生了大地震, 請大家不要慌張, 老師請先關閉電源, 並攜帶學生家長聯絡單, 帶領同學依緊急避難疏散地圖(或防災地圖)及避難引導標示, 進行疏散避難。 2. 副指揮官: 請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到○○地點前設立緊急醫護站。 3. 避難引導組: 請同學下樓梯不要奔跑、推擠, 依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。 4. 導師: 同學們將書包放在頭上, 迅速到走廊集合, 然後依照平時教導的疏散避難路線走, 並注意掉落物。 5. 學生: 是。 [司儀]: 現在進行的是演練項目二逃離與避難引導。在主震稍停之後, 各班老師帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難。班級數多者就近從各個樓梯口分別疏散。全校師生依序疏散到指定地點(操場、運動場)集合。在疏散的時候, 大家會拿著書包或其他的東西保護頭部, 以防止遭到掉落物砸傷。 6. 導師: 同學到操場後成升旗隊伍蹲下。 7. 導師: 現在開始清點人數, 點完名的同學請蹲下。	運動場
	三、地震災情	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回	1. 指揮官: 因應災害發生, 現在成立緊急應變組織, 請災害應變組織人員迅速至司令台集合, 並配戴個人識別背心(或臂章)。 2. 副指揮官: 現在發放對講機給組長並請各組測試通話。(各組組長與隊長彼此通話測試) [司儀]: 現在進行的是演練項目三地震災情發佈	

時間	演練項目	狀況內容	對白	參觀地點
10分	發佈和緊急應變組織的啟動	<p>報。</p> <p>(三) 人數統計與回報。</p> <p>(四) 災情掌握與回報。</p>	<p>和緊急應變組織的啟動。</p> <p>3. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。</p> <p>4. 避難引導組：報告副指揮官，避難引導組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。</p> <p>5. 副指揮官：是。</p> <p>6. 通報組：報告副指揮官，通報組全員到齊。</p> <p>7. 副指揮官：是。</p> <p>8. 安全防護組：報告副指揮官，安全防護組全員到齊。</p> <p>9. 副指揮官：是。</p> <p>10. 緊急救護組：報告副指揮官，緊急救護組全員到齊。</p> <p>11. 副指揮官：是。</p> <p>12. 搶救組：報告副指揮官，搶救組全員到齊。</p> <p>13. 副指揮官：是。</p> <p>14. 副指揮官：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>15. 安全防護組：是。</p> <p>16. 副指揮官：請避難引導組統計人數，並回報。</p> <p>17. 避難引導組：是。</p> <p>18. 副指揮官：避難引導組、避難引導組，聽到請回答？</p> <p>19. 避難引導組：避難引導組收到，請講？</p> <p>20. 副指揮官：請避難引導組統計各班人數後，回報，完畢。</p> <p>21. 避難引導組：收到，完畢。請各班導師向避難引導組回報師生人數。</p> <p>(現在各班導師在清點人數之後，立即回報。)</p> <p>22. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。(由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數)</p> <p>23. 避難引導組：是。副指揮官，聽到請回答？</p> <p>24. 副指揮官：避難引導組收到，請講？</p> <p>25. 避難引導組：報告副指揮官，運動場避難師生應到○○人，實到○○人，未到○名學生，完畢。</p> <p>26. 副指揮官：現有○名學生失蹤，請安全防護組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>27. 安全防護組：收到，完畢。</p> <p>[司儀]：由於初步清點後發現有○名學生失蹤，所以現在請安全防護組出動到校園各個角落巡視。</p> <p>28. 安全防護組：報告副指揮官，○○大樓前有學生受傷，且○年○班教室坍塌，疑似有學生受困於此。另○○樓因地震受到損壞，其餘大</p>	運動場

時間	演練項目	狀況內容	對白	參觀地點
			<p>樓無明顯毀損，完畢。</p> <p>29. 副指揮官：是。請搶救組至○○大樓前救助受傷學生，並攜帶救難工具至○○大樓進行搜救，注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>30. 副指揮官：安全防護組，請繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情，完畢。</p> <p>31. 安全防護組：收到，完畢。</p> <p>[司儀]：現在安全防護組已發現部分災情，搶救組也已出動進行搶救。</p> <p>32. 副指揮官：請通報組陳報○○縣災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>33. 通報組：是。○○縣災害應變中心您好，這裡是○○國小，本校因地震造成○名學生失蹤，另○○大樓○年○班教室坍塌，可能有學生受困於坍塌教室，○○樓因地震受到損壞，其餘大樓則無明顯損壞。</p> <p>34. 通報組：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>35. 副指揮官：是。</p> <p>(以上是災情的初步掌握與回報)</p>	

桃園縣水美國民小學一百學年度第一學期防災教育回饋單

活動名稱：100 學年度上學期防震演練

活動日期：100 年 9 月 16 日

活動地點：教室、內外操場

回饋項目	回饋結果（請勾選”√”）			
	非常滿意	滿意	尚可	有待加強
1. 您對於此次防災教育計畫內容				
2. 您對於此次防災教育時間安排				
3. 您對於此次防災教育場地安排				
4. 您對於此次防災教育應變小組編排				
5. 您對於本校防災任務編組				
6. 您對於本校防災疏散動線				
7. 您對於防災教育的實質收穫				
8. 您對於防災教育人員分組教學方式的進行				
☆您對於此次活動的建議：				
☆ 您希望未來本校辦理防災教育的方式：				

請於填寫完畢後繳回訓導處訓育組，感謝您的配合。