

臺北市南港區南港國民小學地震防災矩陣式推演腳本

○關鍵對話 △處置作為 ★注意要領

日期：109 年 9 月 21 日(一)

時間	情境設定	學生	任課/導師	廚房/廚工	指揮官	副指揮	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09:20 (一)事故發生與察覺	各任課老師和學生正在上課 △確認人員所在位置 △就地掩避(辦公桌下)保護頭	△依課表上課	△依課表上課	△備餐中	△辦公室辦公	△於教室或辦公室處理公務	△於教室或辦公室，處理班務和公務	△於教室或辦公室，處理班務和公務	△於教室或辦公室，處理班務和公務	△於教室或辦公室，處理班務和公務	△於教室或辦公室，處理班務和公務
09:21 (一)事故發生與察覺	各任課老師和學生正在上課，突然地震預警系統響起 4級警報	△依老師指示就地掩蔽 △就地掩避桌下或桌旁、用防災頭套、桌墊、書本、書包或雙手保護頭頸部 ★繼續就地掩避保護頭頸部	△教導學生保護頭頸，躲到桌子底下，自己找安全地方躲避，提醒學生切勿以頭頂住桌子，不可面向牆壁 ○教室：【各位同學不要慌張！大家趕快趴到桌子下方，掩護、緊抓桌腳穩住，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。】 ○室外：【各位同學不要慌張！大家趕快趴下，掩護頭頸，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。】 ○泳池：【各位同學不要慌張！大家趕快拿請浮板靠近池邊，掩護頭頸，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。】	△關閉火源，尋找安全地方躲避 △就地掩避(辦公桌下)保護頭	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽 ★繼續就地掩避保護頭頸部	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住找掩蔽 ★繼續就地掩避保護頭頸部	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住找掩蔽	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住找掩蔽	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住找掩蔽

臺北市南港區南港國民小學地震防災矩陣式推演腳本

○關鍵對話 △處置作為 ★注意要領

日期：109 年 9 月 21 日(一)

<p>09:22</p> <p>(二)師生避難疏散並啟動災害應變機制</p>	<p>主震稍歇</p> <p>◎指揮中心成立全校教職員工及學生疏散至操場</p> <p>◎學生回報導師未到，無人點名，請引導組協助</p>	<p>△學生聽從老師指示，拿書包或防災頭套按照逃生路線疏散至操場</p> <p>★繼續就地掩避保護頭頸部</p>	<p>△攜帶班級避難包，戴上安全帽</p> <p>△引導學生疏散</p> <p>△提醒學生保護頭部之防災頭套或書包需與頭有距離</p> <p>△提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室</p> <p>○【我們現在要開始疏散，請各位小朋友將防災頭套或書本拿好，距離頭部至少一個拳頭的 大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】</p> <p>○【記得不要慌張、推擠及大聲呼叫！不語、不推、不跑】</p>	<p>△檢查電源、瓦斯並關閉</p> <p>△安全無虞則前往疏散集合點</p> <p>△回報通報組情況</p>	<p>△戴上安全帽，至疏散地點準備成立指揮中心</p> <p>○【因應地災害發生，現在啟動本校緊急應變組織，進行疏散迅速智指揮中心集合。】</p>	<p>△戴上安全帽</p> <p>△提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室，至操場集合</p> <p>△準備大聲公，帶至操場</p> <p>○【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指導學生攜帶書包、防災頭套、書本護頭，帶領小朋友依防災地</p>	<p>△戴上安全帽至操場</p> <p>△快速拿取通報組防災設備至指揮中心</p> <p>△清點組員，發放搶救物資</p>	<p>△戴上安全帽至操場</p> <p>△到各路口及指定地點引導、協助師生疏散</p> <p>△拖拉避難引導組設備至指揮中心</p> <p>△導師未到請避難引導組協助點名</p> <p>△清點組員，發放搶救物資</p>	<p>△戴上安全帽</p> <p>△拖拉搶救組救護設備至指揮中心</p> <p>△戴上安全帽至操場</p> <p>△清點組員，發放搶救物資</p>	<p>△拖拉安全防護組織救護設備至指揮中心</p> <p>△清點組員，發放搶救物資</p>	<p>△戴上安全帽至操場</p> <p>△設立救護站，備妥所有可能使用到之醫療器具拖拉至指揮中心</p> <p>△清點組員，發放搶救物資</p>
<p>09:25</p> <p>(二)師生避難疏散並啟動災害應變機制</p>	<p>學生、教職員疏散至操場空曠處</p>	<p>△安靜集合於戶外場地，遮蔽物取下</p> <p>★繼續就地掩避保護頭頸部</p>	<p>△拿取防災背包內之學生清冊導師清點人數並回報</p>	<p>△廚工班長清點人員</p>	<p>△宣布成立緊急應變中心，教職同仁依工作分組就定位</p>	<p>△協調各組，協助成立緊急應變中心，並進行工作分配</p> <p>○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】</p>	<p>△回報集合況及通訊情況</p> <p>△回報確認通訊設備可使用</p>	<p>△確認學生及教職員是否安全，清查人數。</p> <p>△回報確認通訊設備可使用</p>	<p>△回報集合狀況及通訊情況</p> <p>△巡視校園受災情況後並用對講機回報</p> <p>★請注意自身安全</p>	<p>△戶外場地協助管控秩序</p> <p>△回報確認通訊設備可使用</p> <p>★請注意自身安全</p>	<p>△安撫學生情緒</p> <p>△輪值志工(家長)至救護站協助幫忙</p> <p>△回報確認通訊設備可使用</p> <p>★請注意自身安全</p>

臺北市南港區南港國民小學地震防災矩陣式推演腳本

○關鍵對話 △處置作為 ★注意要領

日期：109 年 9 月 21 日(一)

<p>09:28</p> <p>(三) 災情掌握與人數統計回報</p>	<p>△校舍巡檢 △六年6班1名學生輕微受傷，已在救護站，二年6班1人受困等待救援點</p>	<p>△安靜集合於戶外場地</p>	<p>△安撫學生情緒，協助管控秩序</p>	<p>△安靜集合於戶外場地</p>	<p>△人員注意自身安全並隨時回報</p> <p>○【請緊急救護組、搶救組帶著所需設備，至二年6班教室進行搶救，也請隨時回報狀況】</p> <p>○【再次請避難引導組、安全防護組安撫、管控現場秩序，也請再次協助檢視是否還有受傷學生或同仁】</p>	<p>△協調各組工作分配</p> <p>○【請各班老師派一位學生回報人數給避難引導組組長人數】</p> <p>○【請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況】</p> <p>○【請緊急救護組備妥相關所需醫療設備】</p>	<p>△將收音機、學生家長緊急聯絡名冊、連絡機關電話整理好備用</p> <p>△確認對外通訊狀況，評估對策</p> <p>【請緊急救護組備妥相關所需醫療設備】</p>	<p>△請導師清查各班人數，回報指揮中心學生清查結果</p> <p>△確認學校學生及教職員是否都到齊，做紀錄</p> <p>○【報告指揮官，除了六年6班1名學生輕微受傷，已在救護站，二年6班1人受困等待救援，其餘全員到齊。】</p>	<p>△派逐層逐棟回報受災情況</p> <p>△依避難引導組清查結果，派員前往可能地點搜尋</p>	<p>△戶外場地協助管控秩序</p>	<p>△確認傷者，並予以救護包紮</p>
<p>09:30</p> <p>(四) 緊急搜救與傷患救助</p>	<p>△回報校安中心及各相關單位</p>	<p>△安靜集合於戶外場地</p>	<p>△掌握校園災損、人員受傷狀況，準備請求支援或回報上級</p> <p>△請搶救組準備醫護、救難器材</p> <p>△要求搶救組執行緊急救護與人員搜救</p>	<p>△安靜集合於戶外場地</p>	<p>△督導搶救組執行緊急救護與人員搜救</p> <p>△督導救護組準備醫護、救難器材</p> <p>△掌握校園災損、人員受傷狀況，準備請求支援或回報上級</p>	<p>△彙整/統計校園災損狀況，依指揮官指示請求支援或回報上級</p> <p>○【請搶救組人員將受傷學生帶回緊急救護站進行包紮救護。】</p> <p>○【請通報組組長通報災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況，並利用1991回報學校學生安全狀況。】</p>	<p>△協助撥打1991留言學校學生安全</p> <p>○【報告指揮官，目前通訊並非相當1991平台留言除兩位學生受傷，其餘學生及同仁皆平安】</p> <p>△通報家長，學生受傷情況</p>	<p>△警戒隊巡視報校園逐層逐棟回報受災情況</p> <p>△回報尋獲學生、老師狀況</p> <p>△二年6班學生受困教室，意識清楚，請求救護組幫忙</p> <p>△依指揮官指示準備醫護、救難器材前往搜救受困者</p>	<p>依情況支援搶救組</p>	<p>△以擔架至教室協助孩子脫困，並處理傷患，予以救助包紮，必要請求救護車協助</p> <p>○【報告指揮官，目前已尋獲受傷孩子，確認為二年6班李○○，左腳骨折，已暫先行固定，待擔架將孩子送至救護站做後續處理】</p> <p>△輔導老師對受驚嚇之師生進行情緒安撫</p>	

臺北市南港區南港國民小學地震防災矩陣式推演腳本

○關鍵對話 △處置作為 ★注意要領

日期：109 年 9 月 21 日(一)

<p>09:50</p> <p>(五) 學生 安置 與 災後 通報</p>	<p>△經逐棟逐層逐間巡視後，因校園無明顯受災情況，師生回班上課，並請老師隨時留意餘震情況</p>	<p>△安靜回到班級</p>	<p>△協助導引學生回教室上課</p>	<p>△回到廚房</p>	<p>△指示通報組通報校安中心及教育局，學校學校災損與處置情形 △狀況解除，緊急應變中心任務結束，回歸原職務執掌</p>	<p>△督導通報組通報校安中心及教育局，學校災損與處置情形 △督導教學工作正常化 ○【根據地區防災緊急應變中心通知，地震情況已解除，我們現在可以返回班級。】</p>	<p>△通報校安中心 △通報教育局處置狀況 ○【臺北市災害應變中心您好！這裡是南港國小。本校受地震影響，學生除一名腳骨折、一名擦傷，已經由本校緊急救護站包紮處理。其餘全數平安。全校師生已安全回到班級。】</p>	<p>△協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器材歸位</p>	<p>△協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器材歸位</p>	<p>△協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器材歸位</p>	<p>△協助受傷學生處理後續事宜</p>
---	---	----------------	---------------------	--------------	--	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------

臺北市南港區南港國民小學地震防災矩陣式推演腳本

○關鍵對話 △處置作為 ★注意要領

日期：109 年 9 月 21 日(一)

【通報組協助廣播】南港國小地震防救災演練開始，啟動地震防災系統音效。

演練項目一：事故發生與察覺

有地震，同學們不要驚慌，掩蔽於桌子下。請各班導師指導學生就地避難的要領。剛剛台灣外海發生芮氏規模 4 級以上的地震。請同學不要慌張，拿起防災頭套放在頭上，迅速蹲在桌子下面並抓緊桌腳，窗戶旁的同學請背向窗戶，並移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。

※此時請教師：

1. 迅速指導學生以防災頭套保護頭部，緊靠堅固的牆壁旁或課桌椅旁就地蹲下避難，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。
2. 請學生遠離玻璃位置，避免發生危險。
3. 迅速指定學生將教室前、後門保持開啟狀態(學生就地避難)。

演練項目二：學生逃離與避難引導。

本境況為強烈地震，將教室內許多窗戶玻璃震破、部分建築物受損嚴重，應做緊急避難疏散。各位老師、同學請注意剛才台灣外海發生了大地震可能會引起大海嘯，請同學不要慌張，拿起防災頭套，並攜帶『家庭防災卡』，聽從老師的指示，安靜迅速的快步走向大操場集合。

※此時請老師指導：

1. 所有學生快速離開教室，以最靠近門口者優先，依序用快步走方式下樓疏散至大操場指定位置。【請參考地震逃生路線圖】
2. 疏散過程，請老師務必要求學生動作迅速安靜，不要大聲喧嘩、喧鬧。
3. 請提醒同學：樓梯間不跑、不語、不推擠，依照疏散路線快步走至大操場集合。

【副指揮官(學務處)】

各位老師及同學，剛才發生了大地震，請不要慌張。現在地震暫歇，請任課老師再確認關閉電源後，依照緊急疏散路徑圖，引導學生避難疏散。

1. 另外請避難引導組組員，現在分散在各預定地點，協助班級避難疏散。
2. 請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。
3. 請各組到舞台前設立災害防救應變組。(開始避難疏散)

※此時請教師：

同學們不要慌張，跟著老師依避難疏散路線走，要注意雙手不用拿東西、疏散時靠左邊走，並小心有掉落物。

【通報組廣播】

請同學下樓梯不要奔跑、不要推擠以避免跌倒，依避難疏散路徑，到操場集合。(各班集結完畢)(請所有人員至操場集結回報)

【通報組廣播】

請各班導師清點人數後向學年主任回報，再請學年主任回報人數給引導組。(各班清點人數)

【避難引導組(生教組長)】

報告總指揮官避難學生應到 000 人，實到 000 人。

【副指揮官】

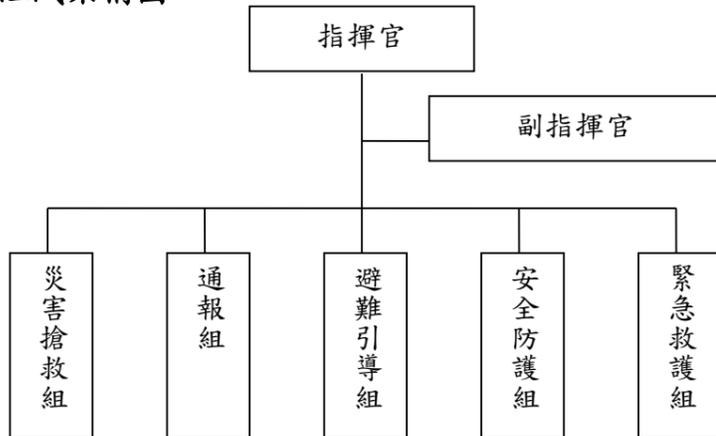
因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至操場內指揮所集合。

臺北市南港區南港國民小學地震防災矩陣式推演腳本

○關鍵對話 △處置作為 ★注意要領
日期：109年9月21日(一)

臺北市南港區南港國民小學校園災害防救應變組織架構圖

災害防救應變組織架構圖



緊急疏散流程圖

