

課程綱要

課程資訊

| | | | |
|------|-----------|------|------|
| 課程名稱 | 一年級(生活)音樂 | | |
| 授課教師 | 鄭人豪 | | |
| 上課時間 | 一週一堂 | 上課班級 | 各班教室 |
| 備註 | | | |

課程大綱

為確保您我的權利, 請尊重智慧財產權及不得非法影印

| | |
|------|---|
| 課程目標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識基本的音符與符號 ● 能唱各單元的歌曲 ● 能專心上課, 參與活動 |
| 課程概述 | 本音樂課程內容是以學生的生活為中心, 配合兒童心理發展而設計的雙語課程。主題有認識校園、團體遊戲、生活環境、時序節令、節慶活動等。一年級課程主要是增進學生有基本的視譜能力與基本的樂理。能視唱出各單元歌曲正確的唱名與歌詞, 並準確的拍念節奏。學生因此能打好音樂基礎, 培養演唱能力與音樂的興趣。雙語課程的內容是生活化、漸進式的, 由學科關鍵字逐步發展學習。 |

| | |
|-----|----------|
| 關鍵字 | 音樂、music |
|-----|----------|

| | |
|------|-------------|
| 指定閱讀 | 康軒一上生活課本與習作 |
|------|-------------|

| 評量方式 | 形成性評量+總結式評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|----|--------|----|----|--------|----|--|----|----|----|--|----|----|----|--|----|-------|----|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>項目</th> <th>百分比(%)</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>上課參與表現</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>歌唱</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>合奏</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>視譜與樂理</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | No. | 項目 | 百分比(%) | 說明 | 1. | 上課參與表現 | 30 | | 2. | 歌唱 | 30 | | 3. | 合奏 | 20 | | 4. | 視譜與樂理 | 20 | |
| No. | 項目 | 百分比(%) | 說明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 上課參與表現 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 歌唱 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 合奏 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 視譜與樂理 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|------|
| 週次 | 單元主題 |
|----|------|

| | |
|------|-----------------|
| 第1週 | 我的朋友在哪裡 |
| 第2週 | 我的朋友在哪裡 |
| 第3週 | 我的朋友在哪裡 上學歌 |
| 第4週 | 上學歌 一同去探索 |
| 第5週 | 一同去探索 上學歌 |
| 第6週 | 一同去探索 猜拳歌 |
| 第7週 | 猜拳歌 國歌 |
| 第8週 | 猜拳歌 倫敦鐵橋 |
| 第9週 | 倫敦鐵橋 國旗歌 |
| 第10週 | 倫敦鐵橋 風兒吹過來 |
| 第11週 | 聽! 那是甚麼聲音 風兒吹過來 |
| 第12週 | 風兒吹過來 王老先生有塊地 |
| 第13週 | 王老先生有塊地 聲音的訊息 |
| 第14週 | 王老先生有塊地 放學歌 |
| 第15週 | 放學歌 好聽的聲音 |
| 第16週 | 放學歌 恭喜恭喜 |
| 第17週 | 恭喜恭喜 聲音大合奏 |
| 第18週 | 恭喜恭喜 |
| 第19週 | 敲鑼打鼓迎新年 |
| 第20週 | 敲鑼打鼓迎新年 |
| 第21週 | 敲鑼打鼓迎新年 課程總結 |

