泰和國小(□分散式資源班□集中式特教班 ■ 在家教育 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| 在家教育認知正常學生六年級數學組 | 2 | 合興國小六乙邱ΟΟ（身體病弱） | 1.能在老師的教導下學習調適生病心情  2.能在老師的協助下學習六年級數學**（生涯發展教育、家政教育）**  3.能在老師的協助下學習多用口語表達  4.能了解國中的上課型態**（轉銜）** | □簡化  ■減量  □分解  □替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  ■生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：在家教育認知正常學生六年級數學組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-2週 | 第一單元 質因數分解和短除法  （質數和合數、質因數、質因數分解、互質、用短除法求出最大公因數、用短除法求出最小公倍數）  祖父母節（第1週） | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第3-4週 | 第二單元 分數的除法  （最簡分數、同分母分數的除法、整數除以分數、異分母分數的除法、有餘數的分數除法、分數除法的應用、被除數/除數/商的關係）  圖書館週（第4週）  游泳教學（第3～9週） | 課本  教學光碟  習作  【彰南游泳池】 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第5-6週 | 第三單元 小數的除法  （整數除以小數、小數除以小數、有餘數的小數除法、小數除法的應用、被除數/除數/商的關係、小數的概數和應用）  游泳教學（第3～9週）  愛物惜物活動（第6週） | 課本  教學光碟  習作  【彰南游泳池】 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第7-8週 | 第四單元 比、比值和正比  （比、比值、相等的筆、最簡單整數比、正比、正比的關係圖、比和正比的應用）  第一次定期評量 (第7週) | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第9-10週 | 第五單元 圓周率和圓面積  （認識圓周率、圓面積、圓面積的應用）  校外教學（第10週） | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第11-12週 | 第六單元 扇形面積  （扇形的周長、扇形的面積、扇形面積的應用、複合圖形）  性別平等教育週（第11週）  電影同樂會（第12週） | 課本  教學光碟  習作  【彰化戲院】 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第13-14週 | 第七單元 估算  （整數的乘法估算、整數的除法估算、小數的加/減法估算、小數的乘/除法估算）  特教宣導（第14週）  第二次定期評量 (第14週) | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第15-16週 | 第八單元 速率  （時間換算、秒速/分速/時速、秒速/分速/時速的換算、速率的應用）  環境教育宣導（第16週） | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第17-18週 | 第九單元 形體關係和柱體表面積  （邊和邊的垂直關係、邊和邊的平行關係、面和面及邊和面的垂直關係、面和面的平行關係、柱體及錐體面和面的關係、柱體的表面積）  校慶運動會（第18週） | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第19-21週 | 第十單元 等量公理  （等式、等量公理、等量公理的應用）  校內語文競賽（第19週）  第三次定期評量 (第21週) | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：在家教育認知正常學生六年級數學組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-3週 | 第一單元 柱體的體積  （柱體的體積、複合形體的體積）  世界母語日宣導（第2週）  防震避難疏散演練（第3週） | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第4-6週 | 第二單元 怎樣解題（一）  （簡化問題、列表找規律）  身心障礙田徑賽（第6週） | 課本  教學光碟  習作  【彰化體育場】 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第7-9週 | 第三單元 基準量和比較量  （基準量和比較量、求兩量的和、求兩量的差、從兩量和或兩量差求基準量）  第一次定期評量 (第7週)  六年級期中考（第8週） | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第10-12週 | 第四單元 縮圖和比例尺  （縮圖和放大圖、對應點/對應角和對應邊、繪製縮圖和放大圖、比例尺）  班際體育競賽（第10週）  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週） | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第13-14週 | 第五單元 四則混合運算  （分數四則、小數四則、數的混合計算、數的簡化計算）  母親節慶祝活動（第13週）  第二次定期評量 (第14週) | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第15-17週 | 第六單元 怎樣解題（二）  （平均問題、年齡問題、雞兔問題、追趕問題、流水問題）  大眾科學日（第15週）  兒少保護宣導（第15週）  六年級期末考（第17週） | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第18-19週 | 第七單元 統計圖表  （繪製長條圖、繪製折線圖、報讀圓形圖、繪製圓形圖）  畢業典禮（第19週）  第三次定期評量 (第21週) | 課本  教學光碟  習作 | 筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  □觀察  □實作  □檔案 |