**彰化縣106學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫審查**

**自我檢核表**

學校： 合興國小

班型：□集中式特教班□分散式資源班■（泰和國小支援）在家教育巡迴輔導班

| 檢核  指標 | 內容 | 符合情形 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 完  全  符  合 | 大  部  分  符  合 | 大  部  分  不  符  合 | 完  全  不  符  合 | 說明 |
| 一、課程相關計畫經過特推會及課發  會審議 | 1-1特殊教育課程計畫經學校**特殊教育推行委員會**審議（備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期） | ■ | □ | □ | □ |  |
| 1-2特殊教育課程與教學調整計畫經學校**特殊教育推行委員會**審議（備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期） | ■ | □ | □ | □ |  |
| 1-3特殊教育課程計畫經學校**課程發展委員會**備查（備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期） | ■ | □ | □ | □ |  |
| 1-4特殊教育課程與教學調整計畫經學校**課程發展委員會**備查（備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期） | ■ | □ | □ | □ |  |
| 1-5學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論（備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期） | ■ | □ | □ | □ |  |
| 二、特殊教育教學內容及教師授課節數 | 2-1教師實際授課節數與課程計畫節數相符 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 2-2能依照學生能力現況進行分組 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 2-3學生各領域學習節數符合部訂節數之程度 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 2-4能依照學生需要安排特殊需求課程 | □ | □ | □ | ■ | 本校身體病弱學生認知能力與一般生無異，無須額外安排特殊需求課程 |
| 三、學生課程目標及調整 | 3-1能依照學生的年級、障礙類型或程度進行分組 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 3-2能依照學生年級、障礙類型或程度訂定學年目標 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 3-3學年目標能兼顧特殊需求課程 | □ | □ | □ | ■ | 本校身體病弱學生認知能力與一般生無異，無須額外安排特殊需求課程 |
| 3-4學年目標能整合專業團隊建議(無專業團隊免填) | □ | □ | □ | □ | 本校身體病弱學生認知能力與一般生無異，無須額外加入專業團隊建議 |
| 3-5學年目標能包含轉銜服務 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 3-6能將部頒或校本議題融入學年目標 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 3-7能依照學生的障礙類型或程度進行教材調整 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 3-8能依照學生的障礙類型或程度選用合適的教學方式 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 四、教學進度表 | 4-1教學進度表能依照分組的組別進行撰寫 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 4-2能依照教學的進度合理分配實施時間 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 4-3教學單元有簡要說明並註明非正式課程的實踐 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 4-4能依照教學單元適時使用教材及教具/輔具 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 4-5能依照教學單元適時使用社區資源 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 4-6能依照學生的障礙類型或程度實施多元且適性的評量 | ■ | □ | □ | □ |  |

承辦人：林秀錦 輔導主任：鐘重發 教務主任：詹萬廷 校長：洪于仁