合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （A）  功能性  語文  (外加組） | 2 | 一年級鄭○○（語輕） | 1、能熟習字詞  2、能造詞  3、能輸出文字**（生涯發展教育）**  4、能造句並朗讀  5、能具備人事物的相關概念  **特需課程**  1、能運用聽能訓練，增加聽覺記憶的長度（溝通訓練）  2、能寫出注音拼音（溝通訓練） | □簡化  □減量  □分解  ■替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  □生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（A）功能性語文-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第1單元：一丁ㄏ刀小大、  第2單元：二口ㄚ人ㄇ上、  第3單元：三下ㄍ巾子ㄅ、  第4單元：土木工ㄆ力ㄈ、  第5單元：四牛太ㄙ士ㄋ、  注音拼音：ㄚ  課程說明：➀各單元生字及注音認讀與聽寫、  ➁韻母ㄚ與各單元學過的聲母進行拼音及聲調練習  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週）、  愛物惜物活動（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 字山180（1）  教具組 | 遊戲版  字卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第6單元：五ㄠ天女了ㄓ、  第7單元：六ㄉ叉ㄗ日火、  第8單元：七ㄘㄖ千心月、  第9單元：八ㄌㄔ方中王、  第10單元：九ㄢ牙又元ㄕ、  注音拼音：ㄠ  課程說明：➀各單元生字及注音認讀與聽寫、  ➁韻母ㄠ與各單元學過的聲母進行拼音及聲調練習  非正式課程：游泳教學（第3～9週）、  校外教學（第10週）、性別平等教育週（第11週）、  電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週) | 字山180（1）  教具組  【彰化戲院】 | 遊戲版  字卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第11單元：十ㄊ不ㄐ公丸、  第12單元：ㄑㄒ夕戶分丑、  第13單元：ㄩㄟ午夫少手、  第14單元：文ㄜ尺斗ㄣ水、  第15單元：片ㄎ市ㄡ毛升、  注音拼音：ㄩㄟㄜㄣㄡ  課程說明：➀各單元生字及注音認讀與聽寫、  ➁韻母ㄩㄟㄜㄣㄡ與各單元學過的聲母進行拼音及聲調練習  非正式課程：環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 字山180（1）  教具組 | 遊戲版  字卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（A）功能性語文-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第16單元：ㄤ止在斤也ㄛ、  第17單元：出ㄞㄥ包卡台、  第18單元：可ㄨㄝ平目石、  第19單元：ㄦ巴古去半、  第20單元：凸爪白山、  注音拼音：ㄤㄛㄞㄥㄨㄝㄦ  課程說明：➀各單元生字及注音認讀與聽寫、  ➁韻母ㄤㄛㄞㄥㄨㄝㄦ及結合韻與各單元學過的  聲母進行拼音及聲調練習  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週）、  身心障礙田徑賽（第4週）、第一次定期評量 (第7週) | 字山180（1）  教具組 | 遊戲版  字卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第21單元：老生北凹、  第22單元：反的雨玉、  第23單元：瓦瓜本田、  第24單元：主正永用、  第25單元：皮來立丟、  注音拼音：  課程說明：➀各單元生字及注音認讀與聽寫、  ➁結合韻  與各單元學過的聲母進行拼音及聲調練習  非正式課程：班際體育競賽（第10週）、六年級期中考（第8週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週）  母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週) | 字山180（1）  教具組 | 遊戲版  字卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第26單元：交企光我、  第27單元：名同多字、  第28單元：全冬內回、  第29單元：母年早父、  第30單元：有竹米羊羽、  注音拼音：  課程說明：➀各單元生字及注音認讀與聽寫、  ➁韻母與各單元學過的  聲母進行拼音及聲調練習  非正式課程：大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 字山180（1）  教具組 | 遊戲版  字卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （B）  功能性  語文  (抽離組） | 2 | 二甲胡○○（智輕）  三年級王○○（語輕）  五年級吳○○（智輕） | 1、能熟習字詞  2、能造詞  3、能輸出文字**（生涯發展教育）**  4、能造句並朗讀  5、能具備人事物的相關概念**（語言治療）**  **特需課程**  1、能運用聽能訓練，增加聽覺記憶的長度（溝通訓練）**（語言治療）** | □簡化  □減量  □分解  ■替代  □重整  ■自編 | ■直接教學  □工作分析  ■合作學習  □角色扮演  □價值澄清  ■多層次教學  □生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（B）功能性語文-抽離組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 編號3～10：人大太天火小少  課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週）、  愛物惜物活動（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 常用字教材 | 詞卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 編號11～20：上下十七土工王士木本  課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習  非正式課程：游泳教學（第3～9週）、  校外教學（第10週）、性別平等教育週（第11週）、  電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週) | 常用字教材  【彰化戲院】 | 詞卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 編號21～30：午牛生口日目白甲中回  課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習  非正式課程：環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 常用字教材 | 詞卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（B）功能性語文-抽離組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 編號31～40：田叫丁可石右左友刀力  課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週）、  身心障礙田徑賽（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 常用字教材  【彰化體育場】 | 詞卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 編號41～50：男女了子好字山出月朋  課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習  非正式課程：六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週）  母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週) | 常用字教材 | 詞卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 編號51～60：有元完玩不杯手毛巾水  課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習  非正式課程：大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 常用字教材 | 詞卡  圖卡 | ■紙筆  □問答  ■指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （C）  國語  四年級  (外加組） | 1 | 四甲陳○○（語輕）  四乙陳○○（智輕）  四丁洪○○（學障） | 1、能理解課文內容**（環境教育、生涯發展教育）**  2、能讀出短文 | ■簡化  ■減量  □分解  □替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  ■生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（C）四年級國語-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第二課 阿里山上看日出  課程說明：了解和探索大自然，並欣賞和說出阿里山日出之美  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週）、  愛物惜物活動（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 改編課文及簡報 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第七課 攀登生命的高峰  課程說明：能欣賞人物勇於追夢的勇氣，學習鍥而不捨的精神  非正式課程：游泳教學（第3～9週）、  校外教學（第10週）、性別平等教育週（第11週）、  電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週) | 改編課文及簡報  【彰化戲院】 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第十三課 棉花上的沉睡者  課程說明：能種綠豆，紀錄豆子發芽的情形，並學習面對考驗時抱持著希望的精神  非正式課程：環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 改編課文及簡報 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（C）四年級國語-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第四課 米食飄香  課程說明：透過各種米食點心的介紹，了解米食文化已融入台灣人的生活及節慶中。因為老祖先的巧思以及現代人的創意，米食點心將一代代飄香下去  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週）、  身心障礙田徑賽（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 改編課文及簡報  【彰化體育場】 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第九課 臺灣昆蟲知己-李淳陽  課程說明：能認識昆蟲及其生態，培養觀察和思考的能力  非正式課程：六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週）  母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週) | 改編課文及簡報 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第十三課 動物啟示錄  課程說明：大自然賦予動物特殊的外型與特色，人類也從中得到不少啟示  非正式課程：大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 改編課文及簡報 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （D）  國語  六年級  (外加組） | 2 | 六甲鄭○○（學障）  六乙陳○○（學障）  六丙吳○○（學障）  六戊陳○○（學障） | 1、能理解課文內容**（環境教育、生涯發展教育）**  2、能讀出短文 | ■簡化  ■減量  □分解  □替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  ■生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（D）六年級國語-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第二課 跑道  課程說明：能從參加活動中，學習全力以赴，團結合作的精神  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週）、  愛物惜物活動（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 改編課文及簡報  【彰南游泳池】 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第六課 東海岸鐵路  課程說明：能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景  非正式課程：游泳教學（第3～9週）、  校外教學（第10週）、性別平等教育週（第11週）、  電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週) | 改編課文及簡報  【彰化戲院】 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第十三課 空城計  課程說明：本文描寫司馬懿率大軍圍城，孔明迫不得已使出空城計，透過閱讀此故事，能感受其中人物形象刻畫鮮明，情節曲折精彩，令人拍案叫絕  非正式課程：環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 改編課文及簡報 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（D）六年級國語-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第二課 把愛傳下去  課程說明：能認識家扶基金會幫助弱勢孩童成長的信念以及努力的成果，讓這些孩童也能擁有自己的一片天  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週）、  身心障礙田徑賽（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 改編課文及簡報  【彰化體育場】 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第八課 雕刻一座小島  課程說明：能認識澎湖的人文風情，並說出自己在「童年時光」最深刻的記憶  非正式課程：六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週）  母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週) | 改編課文及簡報 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第十一課 祝賀你，孩子  課程說明：能感受一位父親給予即將國小畢業的孩子，滿滿的祝賀與深深的期許  非正式課程：大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 改編課文及簡報 | 單槍投影機 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （E）  一年級  數學  (外加組） | 1 | 一年級鄭○○（語輕） | 1、能認識100以內的數  2、能進行二位數以內的加減計算  3、能比較物品的長短，建立長度概念  4、能認識平面圖形和立體形體**（環境教育）**  5、能將資料分類整理後，把記錄以統計表呈現 | ■簡化  ■減量  □分解  □替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  ■多層次教學  ■生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（E）一年級數學-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第1單元：數到10000  課程說明：➂1～10的做數、➃認識0  第2單元：比長短  課程說明：➂直線和曲線、➄比一比  第3單元：分與合  課程說明：10的分與合  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週）、  愛物惜物活動（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第4單元：順序和多少  課程說明：➀10以內的序數、➁比多少  第5單元：數到30  課程說明：➂2個一數和做數、➃30以內的序數  第6單元：加一加  課程說明：10以內的加法  非正式課程：游泳教學（第3～9週）、  校外教學（第10週）、性別平等教育週（第11週）、  電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週) | 教師手冊  電子書  改編學習單  【彰化戲院】 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第7單元：認識形狀  課程說明：認識三角形、正方形、長方形和圓形  第8單元：減一減與加減應用  課程說明：10以內的減法  第9單元：讀鐘表  課程說明：➁認識幾點鐘、➂認識幾點半  非正式課程：環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（E）一年級數學-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第1單元：數到50  課程說明：➁5個、10個一數、⑥認識1元、5元和10元錢幣  第2單元：18以內的加法  課程說明：能進行進位加法計算  第3單元：長度  課程說明：長度的合成和分解  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週）、  身心障礙田徑賽（第4週）、第一次定期評量 (第7週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第4單元：18以內的減法  課程說明：能進行退位減法計算  第5單元：圖形和形體  課程說明：➀做圖形、➁排圖形、➃堆形體  第6單元：幾月幾日  課程說明：➂月曆的應用、➃認識年曆  非正式課程：六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週）  母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第7單元：數到100  課程說明：➂兩數的大小比較、➄認識50元錢幣  第8單元：二位數的加減  課程說明：➀二位數的加法、➁二位數的減法  第9單元：做紀錄  課程說明：➀分類與記錄、➁完成和報讀統計表  非正式課程：大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （F）  四年級  數學  (外加組） | 2 | 四甲陳○○（語輕）  四乙陳○○（智輕）  四丙劉○○（學障）  四丁洪○○（學障） | 1、能認識一億以內及以上的數及取概數的方式  2、能進行整數及小數的乘除計算與整數四則  3、能進行分數的加減/整數倍計算  4、能認識三角形、四邊形並計算周長和面積  5、能認識體積和立方公分  6、能認識角度  7、能進行容量和重量的計算  8、能建立生活中的長度量感（如1公里）  9、能進行時間的加減計算  10、能報讀統計圖表**（性別平等教育）** | ■簡化  ■減量  □分解  □替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  ■多層次教學  ■生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（F）四年級數學-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第1單元：一億以內的數  課程說明：➀十萬以內的數、➁一百萬以內的數、➂一千萬以內的數、➃一億以內的數  第2單元：乘法  課程說明：➂一位數、二位數乘以二位數、➃三位數乘以二位數  第3單元：角度  課程說明：➂使用量角器量角和畫角、➃認識鈍角、銳角、平角和周角  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週）、  愛物惜物活動（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第4單元：除法  課程說明：➀四位數除以一位數、➁二位數除以二位數  第5單元：三角形  課程說明：➀認識正三角形和等腰三角形、  ➁認識直角、鈍角、和銳角三角形  第6單元：分數  課程說明：➀認識真分數、假分數和帶分數、➁假分數和帶分數的互換  第7單元：容量和重量的計算  課程說明：➀公升和毫公升的加減計算、➂公斤和公克的加減計算  非正式課程：游泳教學（第3～9週）、  校外教學（第10週）、性別平等教育週（第11週）、  電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週) | 教師手冊  電子書  改編學習單  【彰化戲院】 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第8單元：整數四則  課程說明：➁有括號的先算、➂四則計算—先乘除後加減  第9單元：小數  課程說明：➀認識二位小數、➁小數的大小比較  第10單元：長度  課程說明：➀認識1公里  非正式課程：環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（F）四年級數學-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-7週 | 第1單元：統計圖表  課程說明：認識➀長條圖、➁複雜長條圖、➂折線圖、➃複雜折線圖  第2單元：分數的加減和整數倍  課程說明：➁同分母分數的加法、➂同分母分數的減法、➃分數的整數倍  第3單元：概數  課程說明：➁無條件進入法、➂無條件捨去法、➃四捨五入法  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週）、  身心障礙田徑賽（第4週）、第一次定期評量 (第7週) | 教師手冊  電子書  改編學習單  【彰化體育場】 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第8-14週 | 第4單元：四邊形  課程說明：➀垂直和平行、➁認識四邊形  第5單元：小數乘以整數  課程說明：➀一位小數乘以一位整數、➁二位小數乘以一位整數、  ➂一、二位小數乘以二位整數  第6單元：周長和面積  課程說明：➀周長公式、➁長方形和正方形的面積公式、  ➄複合圖形的面積  第7單元：一億以上的數  課程說明：➀認識一億以上的數  非正式課程：六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週）  母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |
| 第15-21週 | 第8單元：時間的加減  課程說明：➀時間的換算  第9單元：等值分數  課程說明：➀認識等值分數、➁找出等值分數  第10單元：立方公分  課程說明：➀認識體積、➁認識立方公分  非正式課程：大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 教師手冊  電子書  改編學習單 | 單槍投影機 | ■紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （G）  特殊需求  學習策略  (外加組） | 2 | 四甲陳○○（語輕）  四乙陳○○（智輕）  四丙劉○○（學障）  四丁洪○○（學障） | 1、能運用連結線索策略，從不同的句子中找出相互對應的詞彙或概念，相互連結，形成有意義且連貫的心理表徵  2、能夠運用理解策略，推測文章可能的發展，並透過不斷的推論，說出故事重點  3、能認識時間語詞  4、能運用自我提問策略，整合文章的重要訊息**（資訊教育）**  5、能進行短文寫作  6、能夠運用字族文識字學習策略，了解文字部件的結構與功能，遇到有相同部件的生字時，能夠運用已學到的文字知識，更有效率的學習新字並擴充詞彙 | □簡化  □減量  □分解  ■替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  ■合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  □生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（G）特需學習策略-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-10週 | 教學單元：誰在叫我、母體字「大」  課程說明：練習課文大意（重述故事重點）、自我提問（六何法）、字族文識字等策略  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週）、愛物惜物活動（第6週）、  第一次定期評量 (第7週)、校外教學（第10週） | 改編教學簡報 | 單槍投影機  小白板 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第11-21週 | 教學單元：角和腳、母體字「生」  課程說明：練習課文大意（重述故事重點）、自我提問（六何法）、字族文識字等策略  非正式課程：性別平等教育週（第11週）、電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週)  環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 改編教學簡報  【彰化戲院】 | 單槍投影機  小白板 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（G）特需學習策略-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-10週 | 教學單元：等兔子的農夫、母體字「子」  課程說明：練習預測策略、認識時間語詞、練習引導式寫作、字族文識字等策略  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週）、  身心障礙田徑賽（第6週）、第一次定期評量 (第7週)  六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週） | 改編教學簡報  【彰化體育場】 | 單槍投影機  小白板 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第11-21週 | 教學單元：失火了、母體字「心」  課程說明：練習課文深究、推論（連結線索-轉折詞、連結文本的因果關係）、字族文識字等策略  非正式課程：母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週)  大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 改編教學簡報 | 單槍投影機  小白板 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （H）  特殊需求  學習策略  (外加組） | 1 | 六甲鄭○○（學障）  六乙陳○○（學障）  六丙吳○○（學障）  六戊陳○○（學障） | 1、能運用連結線索策略，從不同的句子中找出相互對應的詞彙或概念，相互連結，形成有意義且連貫的心理表徵  2、能夠運用理解策略，推測文章可能的發展，並透過不斷的推論，說出故事重點  3、能夠運用字族文識字學習策略，了解文字部件的結構與功能，遇到有相同部件的生字時，能夠運用已學到的文字知識，更有效率的學習新字並擴充詞彙**（轉銜）**  4、能運用自我提問策略，整合文章的重要訊息**（資訊教育）** | □簡化  □減量  □分解  ■替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  ■合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  □生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（H）特需學習策略-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-10週 | 教學單元：賣帽子的人  課程說明：練習預測、推論（連結線索-指示代名詞）、課文大意（重述故事重點）、自我提問（六何法）等策略  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週）、愛物惜物活動（第6週）、  第一次定期評量 (第7週)、校外教學（第10週） | 改編教學簡報  【彰南游泳池】 | 單槍投影機  小白板 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第11-21週 | 教學單元：母體字「子」  課程說明：練習字族文識字等策略  非正式課程：性別平等教育週（第11週）、電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週)  環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 改編教學簡報  【彰化戲院】 | 單槍投影機  小白板 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（H）特需學習策略-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-9週 | 教學單元：誰在叫我  課程說明：練習課文大意（重述故事重點）、自我提問（六何法）等策略  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週）、  身心障礙田徑賽（第6週）、第一次定期評量 (第7週)  六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週） | 改編教學簡報  【彰化體育場】 | 單槍投影機  小白板 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第10-19週 | 教學單元：母體字「心」  課程說明：練習字族文識字策略  非正式課程：母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週)  大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 改編教學簡報 | 單槍投影機  小白板 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （I）  特殊需求  社會技巧  (外加組） | 1 | 一年級鄭○○（語輕）  二甲胡○○（智輕）  三年級王○○（語輕）  五年級吳○○（智輕） | 能提升社交禮儀技巧的能力**（生涯發展教育）** | □簡化  □減量  □分解  ■替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  □合作學習  ■角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  ■生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（I）特需社會技巧-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-5週 | 教學單元：打招呼  課程說明：對人打招呼時，要—微笑、用友善的音調、看著對方、說「嗨，（名字）！」  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週） | 社交技巧教材  【彰南游泳池】 | 單槍投影機  桌遊 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第6-10週 | 教學單元：自我介紹  課程說明：自我介紹時，要—微笑、看著對方、說「嗨！我是○○，請問你的名字是？」、仔細聽回答然後說「嗨！□□，很高興認識你」  非正式課程：游泳教學（第3～9週）、愛物惜物活動（第6週）、  第一次定期評量 (第7週)、校外教學（第10週） | 社交技巧教材  【彰南游泳池】 | 單槍投影機  桌遊 |
| 第11-15週 | 教學單元：加入別人的活動  課程說明：加入別人的活動時，要—走靠近、觀看、等、請求、如果「可以」則加入一起玩、如果「不可以」則做別的事  非正式課程：性別平等教育週（第11週）、電影同樂會（第12週）、  特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週) | 社交技巧教材  【彰化戲院】 | 單槍投影機  桌遊 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第16-21週 | 教學單元：邀請別人一起玩  課程說明：邀請別人一起玩時，要—選定一人、走靠近他、微笑、提出請求、如果回答「好」就一起玩、如果回答「不要」做找別人  非正式課程：環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 社交技巧教材 | 單槍投影機  桌遊 |

二、教學進度表

組別：（I）特需社會技巧-外加組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-5週 | 教學單元：表達與接受讚美  課程說明：表達讚美時，要—注視對方、用友善的表情、用誠懇的聲音、說你喜歡對方所做的事  接受讚美時，要：微笑、注視對方、說「謝謝」  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週） | 社交技巧教材 | 單槍投影機  桌遊 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第6-10週 | 教學單元：請求協助  課程說明：請求協助時，要—確認你需要協助、想想看誰能幫忙、走靠近他、叫他的名字、用友善的聲音提出請求、說「謝謝」  非正式課程：身心障礙田徑賽（第6週）、第一次定期評量 (第7週)  六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週） | 社交技巧教材  【彰化體育場】 | 單槍投影機  桌遊 |
| 第11-15週 | 教學單元：開始交談  課程說明：開始交談時，要—注視對方/友善（輕鬆）的表情/微笑、選一個常見的共同話題、先打招呼、問一個有禮貌的問題或說個有禮貌的意見  非正式課程：母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第13週)  大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週） | 社交技巧教材 | 單槍投影機  桌遊 | □紙筆  ■問答  □指認  □觀察  ■實作  □檔案 |
| 第16-21週 | 教學單元：加入對話  課程說明：要加入別人對話，要—注意聽、仔細看、等待一個空檔、微笑、針對主題簡短發言  非正式課程：六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第20週) | 社交技巧教材 | 單槍投影機  桌遊 |

合興國小(■分散式資源班□集中式特教班 □ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生(障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
| （J）  在家教育 | 2（到院或到家） | 六乙邱○語（認知正常身體病弱學生） | 1、能理解國語課文內容與進行習作練習  2、能理解 天氣的變化/大地的奧秘/微生物與食品保存/生物與環境 自然科課本內容與進行習作練習  3、能理解 出國去觀光/電腦會曉揀塗豆/鬥陣做公益/獅佮鳥鼠 閩南語課本內容與進行課本習題練習  4、能理解I Could Eat a Horse！/It’s All Greek to Me/He Has Ants in His Pants/Let’s Hit the Road！英語科課本內容與進行習作練習  5、能理解 戰後台灣的政治演變/台灣的城鄉與區域/文明與科技生活/關心我們的地球 社會科課本內容與進行習作練習  6、能理解 暖化警戒綠色生活/關懷你我他/愛心不落人後/世界一家親 綜合活動科課本內容與進行課本習題練習  7、能理解 歌劇狂想曲/雋永之歌/傳藝之美/打開戲劇百寶箱/音樂聯合國/藝術萬花筒/設計幻想曲/珍重再見 藝術與人文科課本內容與進行課本習題練習  8、能理解 1馳騁球場/2輕如鴻毛/5環保行動家/6健康焦點新聞/2桌球運動我最愛/3 FUTSAL樂無窮/6健康飲食生活/8防治疾病一起來 健康與體育科課本內容與進行課本習題練習  9、能閱讀國語日報中自己有興趣的主題**（轉銜、校本課程—閱讀）**  10、能認識書法字體及書法家的故事  11、能安全使用網路**（資訊教育）** | □簡化  ■減量  □分解  □替代  □重整  □自編 | ■直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  ■生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：（J）在家教育-身體病弱認知正常學生（到院或到家）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-4週 | 國語科單元1：品格修養  課程說明：討論「L1神奇的藍絲帶、L2跑道、L3說話之前最好停看聽、L4朱子治家格言選」等四課課文內容，並進行習作練習  其他科：彈性課程（電腦科）、自然科、健康與體育（健康科）、社會科  課程說明：勒住你的心（勒索病毒）、1天氣的變化、5環保行動家、  2戰後台灣的政治演變  非正式課程：祖父母節（第1週）、圖書館週（第4週）、  游泳教學（第3～9週） | 課本  習作  電子書  命題光碟  【彰南游泳池】 | 智慧手機  或筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  ■觀察  ■實作  □檔案 |
| 第5-9週 | 國語科單元2：台灣印象  課程說明：討論「L5冬天的基隆山、L6東海岸鐵路、L7神秘的海底古城、閱讀階梯一驚蟄驅蟻記」等四課課文內容，並進行習作練習  其他科：藝術與人文（音樂科）、英語科、彈性課程（閱讀科）、  健康與體育（體育科）  課程說明：1歌劇狂想曲、2 I Could Eat a Horse！、  閱讀上課當日國語日報、1馳騁球場  非正式課程：游泳教學（第3～9週）、愛物惜物活動（第6週）、  第一次定期評量 (第7週) | 課本  習作  電子書  命題光碟  【彰南游泳池】 | 智慧手機  或筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  ■觀察  ■實作  □檔案 |
| 第10-12週 | 國語科單元3：思考的藝術  課程說明：討論「L8大小剛好的鞋子、L9沉思三帖、L10狐假虎威」等三課課文內容，並進行習作練習  其他科：綜合活動科、自然科、鄉土語文科  課程說明：3暖化警戒綠色生活、3大地的奧秘、2出國去觀光  非正式課程：校外教學（第10週）、性別平等教育週（第11週）、  電影同樂會（第12週） | 課本  習作  電子書  命題光碟  【彰化戲院】 | 智慧手機  或筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  ■觀察  ■實作  □檔案 |
| 第13-21週 | 國語科單元4：文學長廊  課程說明：討論「L11我願、L12最好的味覺禮物、L13空城計、L14桂花雨、閱讀階梯二進入雨林」等五課課文內容，並進行習作練習  其他科：英語科、藝術與人文（美勞科）、社會科、彈性課程（書法科）、健康與體育（體育科）、台美書健、閱綜音電  課程說明：3 It’s All Greek to Me、3傳藝之美、6台灣的城鄉與區域、認識書法字體「篆書、隸書」、2輕如鴻毛、  3電腦會曉揀塗豆/5打開戲劇百寶箱/認識書法字體「楷書、草書、行書」/6健康焦點新聞、  閱讀上課當日國語日報/5關懷你我他/2雋永之歌/網路信不幸（網路謠言）  非正式課程：特教宣導（第14週）、第二次定期評量 (第14週)  環境教育宣導（第16週）、校慶運動會（第18週）、  校內語文競賽（第19週）、第三次定期評量 (第21週) | 課本  習作  電子書  命題光碟 | 智慧手機  或筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  ■觀察  ■實作  □檔案 |

二、教學進度表

組別：（J）在家教育-身體病弱認知正常學生（到院或到家）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
| 第1-3週 | 國語科單元1：人間有情  課程說明：討論「L1過故人莊、L2把愛傳下去、L3山村車輄療」等三課課文內容，並進行習作練習  其他科：彈性課程（電腦科）、自然科、健康與體育（健康科）  課程說明：網路犯罪預防宣導（網路購物）、2微生物與食品保存、  6健康飲食生活  非正式課程：世界母語日宣導（第2週）、防震避難疏散演練（第3週） | 課本  習作  電子書  命題光碟 | 智慧手機  或筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  ■觀察  ■實作  □檔案 |
| 第4-7週 | 國語科單元2：海天遊蹤  課程說明：討論「L4迷途、L5遠足到格蘭切斯特、L6馬達加斯加，出發、閱讀階梯一故事的真相」等四課課文內容，並進行習作練習  其他科：社會科、藝術與人文（音樂科）、英語科、彈性課程（閱讀科）  課程說明：1文明與科技生活、1音樂聯合國、  1 He Has Ants in His Pants、閱讀上課當日國語日報  非正式課程：身心障礙田徑賽（第6週）、第一次定期評量 (第7週) | 課本  習作  電子書  命題光碟  【彰化體育場】 | 智慧手機  或筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  ■觀察  ■實作  □檔案 |
| 第8-11週 | 國語科單元3：童年故事  課程說明：討論「L7油條報紙‧文字夢、L8雕刻一座小島、L9童年‧夏日‧棉花糖」等三課課文內容，並進行習作練習  其他科：健康與體育（體育科）、綜合活動科、鄉土語文科  課程說明：2桌球運動我最愛、4愛心不落人後、3鬥陣做公益  非正式課程：六年級期中考（第8週）、班際體育競賽（第10週）、  二中特教班、埤中資源班轉銜參觀（第10週） | 課本  習作  電子書  命題光碟 | 智慧手機  或筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  ■觀察  ■實作  □檔案 |
| 第12-19週 | 國語科單元4：成長與祝福  課程說明：討論「L10自己的小路、L11祝賀你，孩子、閱讀階梯二桃花源」等三課課文內容，並進行習作練習  其他科：藝術與人文（美勞科）、彈性課程（書法科）、自然科、英綜、  社健、台體美、電音書、閱  課程說明：3藝術萬花筒、書法家的故事「王羲之、王獻之」、  3生物與環境、4Let’s Hit the Road！/5世界一家親、  4關心我們的地球/8防治疾病一起來、  5獅佮鳥鼠/3 FUTSAL樂無窮/4設計幻想曲、  是誰偷看我的臉書（網路帳號安全）/6珍重再見/書法家的故事「顏真卿、柳公權」、  閱讀上課當日國語日報  非正式課程：母親節慶祝活動（第13週）、第二次定期評量 (第14週)、  大眾科學日（第15週）、兒少保護宣導（第15週）、  六年級期末考（第17週）、畢業典禮（第19週）、  第三次定期評量 (第21週) | 課本  習作  電子書  命題光碟 | 智慧手機  或筆電 | ■紙筆  ■問答  ■指認  ■觀察  ■實作  □檔案 |