

認識『學習障礙』



什麼是學習障礙？

學習障礙 (Learning disabilities) 的孩子一般說來智力正常，但因為腦神經中某種學習功能的異常，使他們在聽、說、讀、寫、算上遭遇一項或多項的困難，這些困難會導致他們在學校的學習產生問題。因為學習障礙的孩子外表和一般的孩子完全一樣，家長和老師大多會將孩子的困難歸因於懶惰不用心、不聽話。雖然學習障礙是終生伴隨的障礙，但是只要經過適當、有效的教育，學習障礙者還是可以發揮其蘊藏在障礙下的潛力。國內外皆不乏成功的學障成人的例子



學習障礙的類型：

- ★閱讀障礙：認字或閱讀理解方面困難，經常認錯字或字義混淆，這類學生往往聽的能力比讀的能力好。
- ★書寫障礙：寫字和寫作困難，往往此類學生口語表達要比書寫表達好。
- ★數學障礙：運算能力、數學概念、數學問題解決等能力差。
- ★記憶力障礙：短期記憶或長期記憶有困難，聽過或看過的東西不容易記住或回憶。
- ★知動障礙：知覺異常，辨認、確認等能力差，視覺收訊、聽覺收訊、運動感覺、平衡感覺收訊困難，常有聽而不聞、視而不見等狀況，大動作或手部精細動作協調能力亦差。
- ★思考障礙：無法將學習內容分類、組織或統整。
- ★口語障礙：語音辨識、文法句型運用、口語理解均有障礙。
- ★注意力不集中或過動現象：學習障礙學生雖然可能有注意力不集中或過動、衝動等現象，但主要是由於不當的教材或教學法所造成。



家長應該怎麼做？

一、有信心

國外不乏學習障礙者成功的例子。在政治界、科學界、文學界、體育界、演藝界都有知名的人士是學障者。不要因現有的困難，放棄學障兒的教養，要堅定自己對孩子的信心。

二、有毅力

學習障礙有可能終身伴隨，其困難可能會依成長階段而異，因此家長應有長期抗戰的心理準備，不要因為一、二次的困難就放棄，幫助孩子把孩子阻力減至最低。

三、有耐心

學障者常常因為不斷的受挫，很容易自暴自棄，甚至脾氣失控，家長必須以無比的耐心包容、幫助孩子。

四、平常心

父母不必要的焦慮往往造成家庭氣氛緊張。因此家長應理性的面對問題，不要因為太過於專注孩子的障礙而放棄日常社交活動與自我發展。同樣的，也不要太急於發展孩子的能力而剝奪孩子應有的遊戲和社交活動。甚至也不要因其障礙而太縱容，使其喪失學習的機會。

五、和老師之間要有良好的溝通

學習障礙兒童的困難，往往發生在學校的學習過程。因此家長必須和老師建立兩好的溝通管道。

六、注意手足之間問題

學障兒因為課業上需要大量的協助，父母容易忽略其它的孩子需求，或是造成家庭手足不公平的氣氛，而導致其它孩子對學障兒嫉恨。父母應隨時警惕自己，隨時注意其它家人的感覺與反應。

七、夫妻要協調一致

同樣出於對學障兒的關心，父親母親之間可能在想法和做法上都不一致。最好父母之間能隨時溝通、協調，畢竟帶學障兒成長不是一件容易的事，兩人互相商量與合作，可減少管教的負擔。