

復興國小潛能開發班 親師特刊

語言障礙—構音異常



什麼是構音異常？

語言障礙一般分為四個類型，分別是構音異常、語暢異常、聲音異常、語言發展遲緩，而在許多的語言問題中，家長最長碰到的就是構音的問題，也是一般人所講的『臭乳呆』，發音不清的問題。例如：很多小朋友會把「老師」唸成「老ㄇ」、「喝水」唸成「喝ㄍㄨㄟㄨ」、「飛機唸成飛一」等等。這些問題也是小朋友的語言中出現比例最高的「口齒不清」，在醫學上稱為機能性構音障礙。

構音異常』—在構音的過程中，構音的方法、位置、速度、強度，或是動作協調出了問題，而讓語音改變。



構音異常的類別：

構音異常一般可分為四類：

- ★替代音-利用別的音來替代應發的音，如把ㄍ讀成ㄉ，「西瓜」唸成「ㄉ一瓜」。
- ★省略音-將該發出來的音省略不發，例如「西瓜」唸成「一ㄨㄚ」。
- ★歪曲音-語音扭曲改變，無法聽出所發為何音
- ★附加音-在正常發音中加入不必要的音，如「老師」唸成「老尸ㄨ」

特教資訊

『臺東縣 105 學年度弱勢家庭暨身心障礙者輔助器具借用申請計畫』，請有輔具申請需求的身心障礙學生家長 106 年 3 月底前向潛能開發班洽詢。

※竭誠歡迎給予我們回饋與分享

電話：(089) 322672 轉 282

包龍驤、李盈嫻老師



哪些孩子需要轉介做語言評估？

- ◆ 一歲前：特殊餵食困難者，如奶水易從鼻腔流出。
- ◆ 一歲時：拒絕嘗試新的食物或湯匙以外的食器，進食非液體時，無任何咀嚼動作。
- ◆ 二歲時：不會說任何字，會流口水、吃軟食不吃硬食。
- ◆ 三歲時：不會說句子。
- ◆ 四歲時：說話仍模糊不清。
- ◆ 五歲時：不會使用複雜句子或句子結構明顯錯誤。
- ◆ 六歲時：說話不流利。
- ◆ 六歲時：持續性聲音沙啞或共鳴現象。



構音矯正五部曲

一、【認識正確音】

準備孩子常唸錯的注音字卡圖片(例如ㄊ)及其他圖片，由老師或家長唸出圖片名稱(每次一張)，若孩子聽出含ㄊ音的圖片時，即時給予獎勵。

二、【聽辨力的訓練】

準備各種相似單音或拼音的圖片，老師或家長用正確發音及模仿孩子錯誤發音來念圖片，要孩子指出哪一次是對的，哪一次是錯的

三、【把「音」說對】

利用不同媒體訓練發音，可先用衛生紙撕成細條狀或手背放在唇前，讓孩子感覺「ㄌ、ㄍ、ㄊ」發音時氣流的不同。並指導孩子舌頭放平，上下齒靠近，將食指橫放下唇緣，先送氣再將ㄊ音帶出。

四、【在「詞彙」及「短句」中使用正確音】

利用實物或圖片配合孩子有興趣的遊戲練習ㄊ音的詞彙。若孩子在詞彙中能說出正確的音，在漸將ㄊ音帶入短句中不斷地練習。

伍、【在日常對話中把音說對】

在錯誤音已被矯正且可以應用時，可將ㄊ音集合起來，佐用說故事或唱兒歌等方式，讓孩子在說唱當中把音說對。