

臺北市大安區古亭國民小學 101 學年度第二學期



學校日親師手札



教務處宣導重點

一、數位學生證相關說明：

1. 遺失\人為毀損\改名\改照片\非人為故障\轉學：請至註冊組領取申請表格，並至總務處出納組繳交製卡費用 70 元，若有儲值者，另內扣錄碼手續費用 20 元。
2. 學生出入校園管理系統~~【<http://ecard.tp.edu.tw/edutest/login.php>】
 - (1) 可查詢上放學刷卡紀錄。
 - (2) 憑帳號密碼登入：帳號為學生學號(數位學生證上有)，密碼為身分證前七碼。
3. 數位學生證可當學生證、學校\市立圖書館借書證、悠遊卡、兒童護照(持卡即可免費參觀動物園、兒童育樂中心、美術館及天文館等市立社教機構)使用。

二、課程計畫說明：

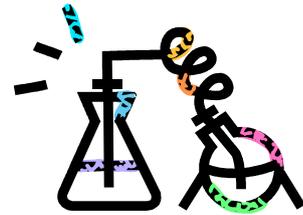
1. 為響應環保，課程計畫放置於網頁供隨時查閱，並不再提供紙本，造成困擾，深感抱歉，懇祈見諒！
2. 101 學年度第二學期各年級課程計畫公佈於本校網頁。

三、校本課程：

1. 悅舞詩書
 - (1) 詩詞達人：除利用晨光時間外，將中國古典文學以融入語文領域教學方式，激發孩子們欣賞中國古典文學興趣，提昇學生語文能力。
 - (2) 英語神通：透過英語短句、詩詞背誦、英語讀本等課程設計，並結合英語互動軟體線上使用，強化學生英語閱讀及運用能力。
 - (3) 書海蛟龍：設計一系列套書導讀課程、圖書館利用教育、語文加強課程及閱讀延伸課程，營造適合孩子們閱讀學習氛圍，透過語文欣賞及創作分享的歷程，培養學生閱讀習慣及理解運用能力。
2. 樂在生活：以各學習領域課程內容為主軸，設計以社會或新興議題融入課程為方式，規劃歡慶佳節、精彩生活兩大課程，讓孩子們的學習與社會脈絡結合，並期望能學習到實際與生活結合的實踐知識與情操。
3. 走讀古亭：以整體生態環境為核心，秉持人性化、生活化、活動化及彈性課程設計理念，融入校本課程個人、學校、社區及國際觀的核心概念，將校園及生活環境中所接觸的種種生物(如：校園植物、昆蟲等)，融入自然與生活科技領域中，該孩子們能將課堂中所習得的知識與技能展現出來，並藉此培養環境生態的實際智慧與行動。同時，本學期校園植物網即將更新，並結合 QR Code 製作，結合智慧科技使用。

四、科展重要時程：

- 02/18(一)~02/21(四)校內科展報名
- 03/04(一)校內科展海報繳件
- 03/06(三)~03/08(五)校內科展海報口試複審
- 03/11(一)~03/22(五)校內科展展覽
- 03/20(三)臺北市科展說明書送件
- 04/30(二)臺北市科展參展說明板布置



五、多語文競賽：培養學生正確理解和靈活運用本國語言文字的能力，期使學生具備良好的聽說讀寫等能力。

- (A)一、二年級交通安全硬筆字比賽
- (B)三年級交通安全看圖寫作比賽
- (C)一~三年級說故事比賽
- (D)四年級英閩客原語文朗讀、演說、歌唱比賽
- (E)五年級英閩客原語文朗讀、演說、歌唱、字音字形比賽



六、古亭文藝獎徵稿(03/06-04/03)

七、小小說書人校內收件 03/15(五)截止

八、定期評量重要日程：

- (A)六年級第一次定期評量：04/09(二)、04/10(三)
- (B)六年級畢業考：06/06(四)、06/07(五)
- (C)一到五年級第一次定期評量：04/23(二)、04/24(三)
- (D)一到五年級第二次定期評量：06/20(四)、06/21(五)



訓導處工作重點

處室	工作要點	實施時程	親師配合
訓 導 處	加強校園安全。	全學期	家長進出校園請配合換證。
	實施班級榮譽制度，強化學生生活教育。	全學期	指導學生養成良好生活常規習慣。
	辦理期初 1-6 年級生活教育宣導課程。	3 月	指導學生做個守秩序、有禮貌、愛整潔、重團隊合作的好孩子。
	實施交通安全教育。	全學期	配合上下學，準時執勤交通崗，維護學生安全，並辦理相關教學觀摩及學藝競賽。
	建置愛心商店校外安全網。	全學期	聯繫鄰近商店協助辦理。
	配合辦理春暉專案各項工作。	全學期	指導學生安全用藥，法治及性侵害防治正確觀念。
	學生服務隊組訓。	全學期	鼓勵校園服務，加強服務熱誠。
	實施民主法治教育。	全學期	配合小執法說故事進行宣導。
	每月擬定品德教育主題及行為準則，加強生活教。	全學期	教師指導，家長協助落實於生活中實踐。
	辦理防震防災體驗及演練活動。	3 月	利用兒童朝會時間進行全校防災防震演練。
實施視力保健及潔牙工作。	全學期	1. 每天午休前全校進行潔牙工作。 2. 每天上午 8:30-8:35 全校進行護眼操。	

舉辦營養教育課程教學活動。	3月	指導學生正確攝取營養之概念
舉辦慶祝兒童月系列活動： 1. 一年級~愛eye 我的眼宣導活動、班際拍球賽 2. 二年級~愛eye 我的眼宣導活動、班際呼拉圈賽 3. 三年級~愛eye 我的眼宣導活動、班際跳繩賽 4. 四五年級~四對四半場班際籃球賽 5. 六年級~菜單設計發表暨實作分享、班際籃球賽	4月	培養學生正確的運動習慣。 
舉辦學生才藝秀活動： 1. 哈下課：每週五 10:10-10:25 於司令台舉辦。 2. 藝來瘋：5/10、5/17「童在古亭就是愛秀」活動進行社團成果展演。		鼓勵學生創作發表。
實施資源回收分類環保工作。	全學期	做好資源回收、垃圾分類、節約能源。
加強環境清潔衛生工作。	全學期	鼓勵社區人士共同參與校園環境打掃工作。
辦理模範生選拔及孝親禮儀楷模	3月	培養學生德、智、體、群、美五育均衡的好情操。
辦理校外教學。	3-6月	級任老師應實施行前教育，並指導遵守公共秩序，注意安全守則。
鼓勵慢跑及健身操活動。	全學期	宣導正確運動觀念。
5-6年級游泳教學。	3-6月	遇寒流來襲，順延上課。

※訓導處宣導重點※

一、重視校園安全

- (一)家長若需接送小朋友，請由側門辛亥路「家長接送區」進行接送。
- (二)上下學時間：AM07：20-07：50；PM04：00-04：15。請勿太早或太晚，以免因無導護崗造成危險。
- (三)家長如有必要進入校至行政大樓洽公，請先至大門警衛室換證。
- (四)上學期間請家長切勿進入教學區，需與老師聯絡約談者請洽警衛室協助。
- (五)送餐區：由正門口進入沿著警衛室右轉直走到底，學生均只得於送餐區取餐，不得於正門、側門或後門取餐，務請家長協助配合。
- (六)注重學生運動及遊戲安全，規劃下課球場使用方式，並組訓安全守護隊協助巡視督導中低年級下課遊戲安全。下課球場使用方式如下：
 1. 操場草地上踢足球
 2. 綜合球場打躲避球
 3. 禮堂打羽球及桌球
 4. 溜冰場玩跳繩及扯鈴
 5. 籃球場打籃球(一框兩球)

二、重視生活教育及環境衛生教育

- (一)生活教育：擬定班級榮譽制度實施計劃，落實宣導儀容、禮貌、輕聲慢步、認真打掃校園環境及愛惜公物資源等常規重點，以養成學生良好習慣，表現良好班級期末可兌換獎品或申請至地下室玩投籃機。
- (二)鼓勵走路上學：研究證實，早上6~8點運動，能增加一整天的身體代謝量，不僅使孩童肥胖機率降低，又可以增強學習專注力。讓孩子走路上學，透過走路的過程中，培養自行上學的獨立行為，漸漸擺脫依賴父母接送的心理。
- (三)環境教育：
 1. 校園內禁止遛狗：為維護校園環境衛生及學童安全，校園內禁止遛狗。
 2. 廣徵班級打掃志工：因應減班及少子化現象，各班外掃區域需要班級家長協助，希

冀藉由親師生的同心合力共同打造美麗校園。

(四)衛生教育：

1. 餐後潔牙：請多為孩子準備一套刷牙用具帶到學校，以便養成他們餐後潔牙習慣。
2. 自我保健預防措施如下：
 - (1)注意飲食均衡、鼓勵孩子養成運動習慣，以增強身體的抵抗力。
 - (2)流行性感冒期間，避免至醫院探病或前往人群聚集或密閉空間的地方。
 - (3)孩子如有感冒症狀，請戴上口罩，蓋住口鼻，盡量請假在家休息。
 - (4)勤洗手，保持個人衛生習慣(如：打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕後要洗手)。沒有徹底洗手前，絕不可以用手碰觸「眼、鼻、口」。
 - (5)妥善處理分泌物，使用過的衛生紙需丟置垃圾桶中。
 - (6)保持居家環境衛生及空氣流通。

(四)書包減重：重視書包過重對孩子健康產生的影響，宣導書包減重活動，各班教室均備有學生個人置物櫃，為減輕孩子背載書包的重量，可以指導孩子：

1. 書包重量(含手提所有物品)不可超過體重的12.5%(即1/8)。
2. 書包應雙肩背負，肩帶要寬。
3. 空書包宜量輕，材質佳。
4. 重量接近骨盆、緊貼腰背。
5. 每日上學僅攜帶當日所需之文具、書籍，非必要帶回家之書籍及學用品，請置於班級個人置物櫃。
6. 孩子上安親班物品宜另行處理，盡量不帶至學校，以免增加重量。

三、運動服購買日及地點，請詳查聯絡簿P3：學生生活需知。

※交通導護愛心家長執勤須知※

1. 請穿反光背心、手拿交通旗。(上述配備放置於警衛室旁之交通導護裝備室)
2. 下雨天請不要撐傘值勤。
3. 要面對車輛指揮，以安全為第一。
4. 請小朋友集合成大隊伍才放行較安全。
5. 面對車輛轉彎時，請舉起左手或指揮棒及吹長哨音來禁止車輛轉彎。
6. 若有嚴重違規車輛，請將其車牌號碼記下，向市警交通大隊舉發(並請記錄時間地點及違規實況)。
7. 收崗時以學校兩側路口為標竿，搖旗招呼。
8. 學生通過斑馬線有禮貌地向您打招呼，請豎起大拇指肯定孩子，代表「你做得很好」，並適時向訓導處通報，我們一起正向鼓勵孩子好的表現。
9. 若要請假，請聯絡班導師及班上交通導護愛心家長負責人，請派其他家長代班。
10. 平時親師之間多聯繫多溝通互動。
11. 請不要忘記您值勤時間：
 - (1)上午 07:20-07:50、中午 11:55-12:15、下午 04:00-04:20
 - (2)耕莘文教院僅需值勤上午 07:20-07:50
12. 路口站崗注意事項：

【耕莘文教院】

- (1)注意右轉車輛，讓小朋友快速通過，再放行右轉車輛。

【皇家眼鏡行】

- (1)與女義警及【辛亥路安全島】的家長密切配合。
- (2)注意右轉車輛，讓小朋友快速通過，再放行右轉車輛。

【皇家眼鏡行安全島】



- (1)請聽從女義警的哨聲及指揮。
- (2)讓小朋友集合成大隊伍時，再讓小朋友快速通過。

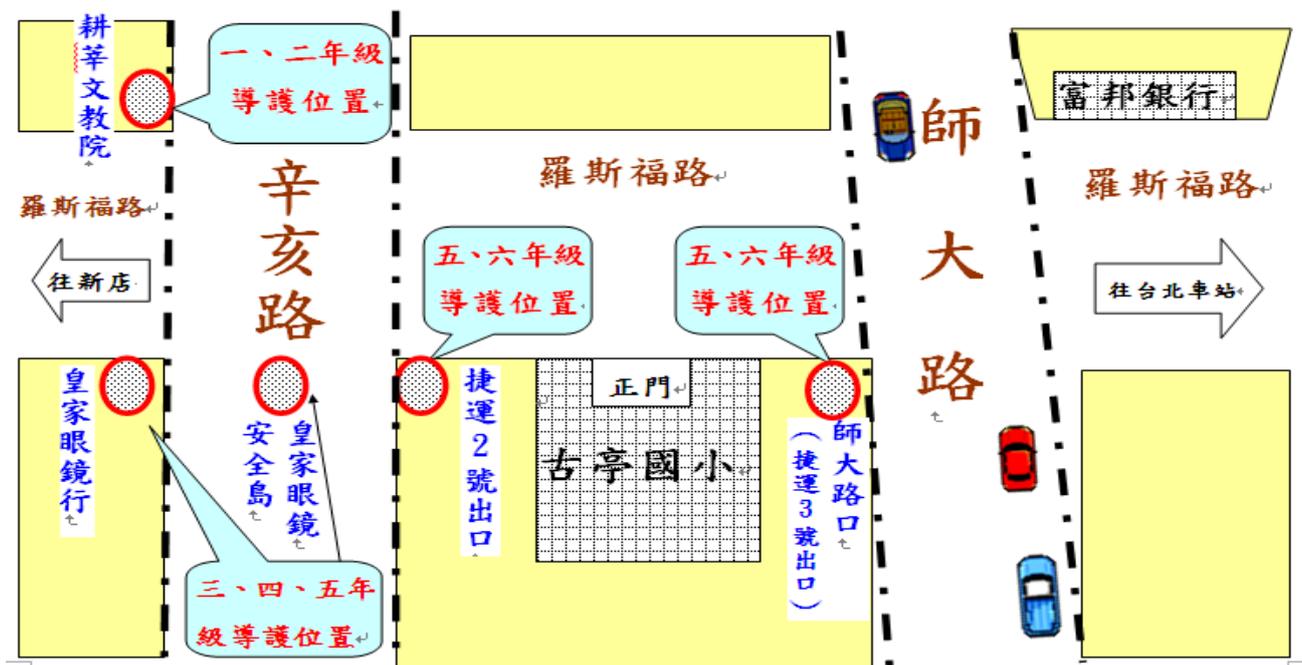
【捷運站 2 號出口】

- (1)請聽從導護志工的哨聲及指揮。
- (2)注意右轉車輛，讓小朋友快速通過，再放行右轉車輛。
- (3)注意羅斯福路安全島上、下公車的小朋友。

【師大路捷運站 3 號出口】

- (1)請聽從導護志工的哨聲及指揮。
- (2)注意右轉車輛，讓小朋友快速通過，再放行右轉車輛。
- (3)每次燈號，原則上只放行一批小朋友。

13. 路口崗位如右圖：



~~學童交通安全 需要大家一起來~~ 訓導處感謝您!

輔導室工作重點

工作要點	實施時程	親師配合
檢查學生基本資料建立情形，以落實追蹤輔導、升學轉銜宣導。	第 1 週~第 20 週	請全校老師協助配合。
實施六年級特殊需求學生升國中轉銜工作。	102 年 2 月~5 月(第 1 週開始)	
普通班轉介生鑑定施測。	102 年 2 月~5 月(第 1 週開始)	
落實生活輔導、學習輔導，透過每月一星、古亭馨語、榮譽制度、認輔制度、小團輔及節令主題活動。	全學期	請老師配合宣導、執行，並懇請家長落實於家庭教育中。
實施性別平等教育和生命教育。	全學期	請全校教師配合。
舉辦特教宣導活動： 1. 特教影片、書籍閱覽、分站闖關活動。 2. 結合坊間相關基金會聯合辦理相關活動。	全學期	透過特教宣導，喚起全校親師生對生命教育的關懷與重視。

3. 實施融合教育。 4. 辦理古努特、藝遊亭等藝術治療活動。		
舉辦新移民文化宣導、活動。	102年2月18日起	請老師配合宣導，並懇請家長落實於家庭教育。
愛心家長志工團與家長會結合，舉辦各項活動，以建立「學校社區化」、「社區學校化」之學校教育模式。	102年2月18日起	透過愛心家長志工的組合，共創「古亭溫馨有愛」校園。
舉辦學校日活動。	102年3月1日	透過學校日活動，使家長了解教師班級經營理念，進而促進親師生良好互動。
實施晨光元氣教學。	102年3月7日起	一~六年級語文、數學元氣教學。 一年級注音符號補救教學。
週三進修舉辦生命教育暨性別平等知能研習。	102年3月6日 13:30	兒少保護報你知
召開特教推行委員會，落實特殊教育推廣。	102年3月8日、6月14日	請教師及家長代表出席參加，並邀請8位家長代表列席。
舉辦應屆畢業生升學輔導。	102年3/8、3/29	3/8(螢橋、民族、金華)、3/29(中正、龍門)
舉辦音樂班主副修實習音樂會、畢業音樂會、外埠交流音樂會、校際交流音樂會。	3/19、3/21、3/28(實習音樂會、)3/31(畢業音樂會)、4/10晚間(四校聯合音樂會)	歡迎全校親師生前往觀賞。
定期出版輔導刊物—40.41期古亭風信宣導各項推展活動。	第10週及第15週	請各處室配合，鼓勵親師生閱讀，並請提供寶貴意見。
舉辦家長成長研習，提升親職教育功能。	102年3月29日 19:00 102年5月3日:00	親職講座朱莉英老師「吾家兒女初長成~父母如何與孩子談性說愛」 家長會辦理親職教育孫易新講師「心智圖法-家長如何協助兒童以心智圖法整理資料並培養思考力」

※ 輔導室宣導重點 ※

- 一、新學期開始，請於開學後利用時間與孩子討論新學年的學習目標與計畫，並配合學校行事曆落實執行。
- 二、學校日定於3月1日(五)晚間19:00-21:00舉行，本學期之學校日活動主要以親師連繫互動為主。為力行環保措施，本學期始，學校行政報告事項及各科老師班級經營與教學計畫皆在本校學校日專區(輔導室網頁/07學校日，<https://sites.google.com/site/goodfudaoshi/06xue-xiao-ri>)呈現，若需要紙本資料者，請向各班老師索取。
- 三、【古亭馨語】採線上心得發表模式，隔週舉行故事講解，共8次，採鼓勵獎賞性質，有交6次以上心得發表的學生給予獎品鼓勵。
- 四、輔導室上學期透過生命教育講座、性別平等相聲宣導、特教影片欣賞等展開各項輔導活動，感謝各位老師的配合，也希望家長在家庭教育領域上再加強落實配合。
- 五、特殊教育推行委員會期初、期末各擇期開一次會，由相關行政人員、專業特教老師、家長代表及相關教師出席參加。本學期開始邀請8位特教資源班家長列席參加會議，期能凝聚親師代表對於學校作法及最新資訊之共識。

- 六、配合教育部政令宣導實施 102 家庭教育年系列活動「珍愛家庭」教育活動，感謝各學年的配合，獲得很好的迴響；隨著少子化趨勢的發展，懇請家長配合家庭教育確實執行，多撥出一些親子互動時間，增進親子間情感交流，並塑造三代同堂和樂氛圍。
- 七、感謝全校教師長期對學生輔導盡心盡力，元氣教學志工家長對孩子的無私付出，以及所有志工對學校的支援及服務。因為有您的努力，古亭的孩子最幸福。
- 八、古亭風信延續電子刊發報的方式，刊登在學校公告訊息上，懇請各位老師、家長與學生共讀，以瞭解學校教育方針。
- 九、本學期舉行親職教育講座：
1. 102 年 03 月 29 日(五)晚上 7 時至 9 時邀請朱莉英老師「吾家兒女初長成～父母如何與孩子談性說愛」
 2. 102 年 05 月 03 日(五)上午 9 時至 11 時家長會辦理親職教育，邀請孫易新講師「心智圖法-家長如何協助兒童以心智圖法整理資料並培養思考力」，歡迎教師及家長踴躍參加。
- 十、102 年 05 月 18、19 日(六、日)國中音樂班升學考，預祝 6 年 11 班同學金榜題名，樂聲遠颺。

總務處工作重點

處室	工作要點	實施時程	親師配合
總務處	校園環境整理消毒	102 年 2 月、8 月	定期消毒
	水塔清洗	102 年 2 月、8 月	定期清潔
	消防安全檢查	102 年 4 月	
	101 年度校舍平頂鋼筋外露補強工程	102 年 1-6 月	施工期間勿進入圍籬工區 假日施工請勿到校逗留。
	102 臺北市教師研習中心外辦研習教室工程	102 年 7-8 月	
	102 至真、至善樓電力改善工程	102 年 7-8 月	
	102 幼兒園增設「三歲專班」工程	102 年 7-8 月	
	遊戲及運動器材檢查維護	102 年 2 月、8 月、定期	
	電氣設施檢查	定期	
	電梯保養	定期	
	飲用水質檢測、飲水機保養	定期	
	管理教學資源充分支援教學	經常辦理	

※總務處宣導重點※

一、學校校園開放時間：

1. 平時日：自每日上午 05 時至上午 07 時、下午 05 時 30 分至 09 時止。
2. 週休二日及例假日：自上午 05 時下午 09 時止。(若學校辦理活動，則比照平時校園開放時間)
3. 寒暑假：比照平時校園開放時間。



4. 每日晚上 9 時校園開放結束，為確保校園安全，校園夜間警衛將進行清場。在晚上 8：55 會響起音樂語音提醒：「讓我們互道一聲晚安！親愛的市民朋友們，再過 5 分鐘，校園開放及操場燈光即將結束，前後校門也將會上鎖關閉。夜深了恐發生意外狀況，請準備回到溫暖的家中休息吧！晚安！（並播放費玉清的晚安曲音樂）
5. 每日早上 5 時，為讓市民朋友們清晨到校運動，學校已安裝自動裝置，前大門旁小門將自動開啟，並每隔 5-15 分鐘自動再開一次（預防有人誤關閉小門）。後門也將委託早起運動里民協助開鎖，方便鄰近居民入校運動。
6. 夜晚下雨時，根據往常觀察，操場常只有一兩人甚至無人運動，而夜間照明卻照常打開，非常浪費高耗能水銀燈的電。今為配合政府節電措施，夜晚若下雨的話，本校將關閉操場水銀燈，下雨時請市民改在穿堂屋簷區或前門區活動，敬請見諒！

二、門禁管理：為維學童學習專注及學習品質，請家長於上課時間送學用品時，請送至本校警衛室集中聯絡，警衛室將請孩子們到警衛室領取。若有其他洽辦事項，亦請於警衛室登記換證後，再接洽至相關處室洽辦。

三、開學前準備：

1. 電氣設備檢修、電梯定期檢修、校舍消毒、水塔清洗、廁所清潔皆已於開學前完成。
2. 有關學童飲用水水質檢測本校除了依規定採每月固定檢查，並於開學前已全面進行更換濾心及清潔保養工作，以維學童飲用水之安全。

四、本校 102 年度將進行各項整修工程。目前「校舍平頂鋼筋外露補強工程」已在寒假期間積極施工，開學後預計仍須利用假日繼續施工。本校除了持續督促施工單位如期如質完工外，並將積極要求廠商作好安全防護措施，以提供學童安全的學習環境。

五、102 年度預計暑假(7~8 月)施工者臚列如下：

- (一) 102 年臺北市教師研習中心外辦研習教室工程
- (二) 102 年至真、至善樓電力改善工程
- (三) 102 年幼兒園增設「三歲專班」工程

本校仍以維護學童安全無虞學習環境為基本原則，若能於學期進行中順利施工者，校方會積極要求廠商作好安全防護措施，惟仍請督促貴子弟遠離工程區域以維自身安全。

幼兒園工作重點

處室	工作要點	實施時程	工作目標與親師配合
幼 兒 園	推廣「趣味化體育教學活動」，培養幼兒運動興趣與習慣。	全學期	多帶孩子跑跑跳跳動一動，平日多提供孩子趣味化生活化的體育活動，促進大肌肉良好發展。
	持續推動「親子閱讀活動」，增強家長借閱功能。	全學期	愛書、看書、說書、聽書，給孩子一個書香的環境，愛護學校借閱的童書，準時歸還並完成閱讀學習單，留下閱讀成長紀錄。
	落實「生活教育」，加強幼兒的自理能力	全學期	幼兒在園活動中加強生活教育，並於課程中融入生活教育與觀念，落實於自理能力學與習態度。
	落實與推廣「鄉土語言教學」，讓幼兒接觸多元文化。	全學期	執行鄉土語言專案，外聘鄉土語言專任教師，並在課程中融入鄉土語言，讓幼兒了解與學習多元的文化。
	推動「生命教育暨性別平等教育」，厚植幼兒尊重生命與性別平等觀念	全學期	課程中融入性別平等教育暨生命教育，使幼兒潛移默化，學會關懷、尊重與體諒的情懷。
	推行「品格教育」，培養幼兒良好的品德，並選拔每月的品格小楷模。	全學期	在課程中融入品格教育與觀念，讓幼兒了解與學習良好品格，並選拔每月的品格小楷模。
	舉辦「課後留園」活動，使幼兒在放學後能獲得妥善照顧。	全學期	有需求的家長提出書面申請，依實施計畫執行。
	配合家長專才、社區資源，融入教學活動，結合社區服務，規劃更佳的教學環境。	全學期	家長提供專長項目，進行晨光教學；並設計教學活動，走入社區進行社區交流、服務。

臺北市大安區古亭國民小學 101 學年度第二學期六年級班級經營計畫

導師的話

時光飛逝，六下的學習歷程是充實又特別的！讓我們陪孩子一同檢視過往的學習，把握現在的時光與迎接未來的挑戰！

班級經營理念

1. **師生互動**：藉由良性的師生互動，讓學生能快樂的學習，獲得各方面的均衡發展。
2. **生活常規**：培養學生獨立自主的能力，養成良好的生活習慣，鼓勵孩子自己完成自己的事，建立孩子的責任感。
3. **人際互動**：學習人際關係互動的技巧，喜愛自己也接納他人。
4. **獎懲制度**：落實獎懲制度，強調師生相互的尊重，一起營造良好的學習環境。
5. **親師合作**：家長是老師的好幫手，親師相互配合，共同為孩子的未來努力。
6. **多給讚美**：發掘孩子們的優點，給予讚美與鼓勵，讓他們能夠自我肯定。

教學評量方式

1. **作業評量**：包含各科課本、習作、及相關功課。
2. **平時評量**：不定時進行評量，隨各單元的要點，學生的學習情況做彈性增減。
3. **定期評量**：一學期只舉行兩次月考，二次考試均統一採紙筆評量。
4. **課堂表現**：包含上課常規、報告發言情形、是否攜帶物品以及其他優良表現。



期待家長協助

1. 讓孩子 7:50 以前到校上學，若有事無法到校，請打語音請假專線：23630456。
2. 每天檢查孩子功課，作業批改後，請確實指導孩子訂正與簽名。
3. 感謝家長對導護工作的配合，希望本學期能繼續支持。
4. 請花時間多與孩子溝通，了解孩子的交友狀況與使用金錢的情形。

臺北市大安區古亭國民小學 101 學年第二學期五年級班級經營計畫

一、目標

1. 以學生為主體，重視其個別發展，落實因材施教的教育原則。
2. 強化班級教學功能，提供豐富的教育內容，以多元的教學方法指導孩子，提升學習效果。
3. 激發潛能、培養孩子獨立思考以及解決問題的能力。
4. 培養孩子主動學習，積極向上、樂觀的生活態度。
5. 透過各種學習活動，增強合作學習的能力；加強生活教育，養成尊重他人的習慣。
6. 推廣閱讀的教學活動，鼓勵孩子培養閱讀的興趣，增廣見聞，開拓心靈成長。
7. 鼓勵孩子與人分享生活經驗，藉此拓展自己的生活領域，培養感恩以及同理心。

二、具體做法：

1. 建立良好的班級生活常規：

- (1) 班級活動由全班共同參與，增強班級的向心力以及榮譽心。
- (2) 培養團隊合作精神，養成努力以赴的態度，以建立良好班風。
- (3) 持續班級獎懲制度，以漸進方式引導孩子進步。

2. 加強生活教育的宣導：

- (1) 有禮貌、會主動問安；常說：請、對不起、謝謝。
- (2) 飯前洗手、飯後潔牙。
- (3) 遵守秩序、注意禮讓，教室及走廊輕聲慢步。
- (4) 積極參與公共服務，共同維護教室及校園整潔。

3. 課業學習及生活輔導：

- (1) 利用小組討論發表的方式，培養互動及合作學習的能力。
- (2) 一般家庭作業的指導、個別化學習以及分組作業的指導。
- (3) 學習障礙的補救教學以及資優學生的延伸發展教學。
- (4) 加強語文及數學能力，奠定良好的學習基礎。
- (5) 鼓勵孩子養成閱讀及寫日記的好習慣，利用日記、課餘時間與孩子建立良好的互動。
- (6) 多鼓勵，多讚美，建立孩子的自信心，學習生活的智慧與能力。
- (7) 學習規劃時間，妥善利用並充實生活。



三、親師溝通管道：

1. 請多加協助班級教學，並歡迎參與戶外教學活動。
2. 每天督促孩子準時上學，為了安全起見，不宜太早或太晚到校，最好在早上 07:20~07:40 之間到校。
3. 請家長記得每天簽閱聯絡簿，了解孩子的學習狀況。

四、本學期重要行事曆：

1. 學校日：102 年 3 月 1 日(星期五)19 時至 21 時。

2. 定期評量：

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 第一次：04/23 (二) 國語、自然、英語 | 04/24 (三) 數學、社會 |
| 第二次：06/20 (四) 國語、自然、英語 | 06/21 (五) 數學、社會、健體 |

臺北市大安區古亭國民小學 101 學年度第二學期四年級班級經營計畫

一、經營理念

1. 培養具有生活能力的孩子，包括：能打理照顧自己的生活起居、養成自我學習的習慣、激發思考判斷的能力、訓練自己解決問題的能力。
2. 建立正確的學習態度、培養好的學習習慣、追求正確的學習方法。
3. 養成廣泛閱讀的興趣，擴展視野，積極主動求知。
4. 尊重個別差異，啟發兒童潛能，肯定學生的個別成就。
5. 加強情緒管理，建立班級常規和獎勵制度，激發學生的榮譽心、行善心。
6. 教學正常化，以課內課程為基礎，彈性延伸相關學習活動。

誠摯邀請家長參與教育，並歡迎提供教學資源，親師成為教育的合作伙伴，為孩子創造層次更高的學習。

二、學習內容

1. 統整課程主題：「用心看世界」

2. 本學期預定活動：

- (1) 03/01 (五) 19:00~21:00 學校日。
- (2) 圖書導讀 (含特教圖書) 詩詞背誦十首英文短句 20 句。
- (3) 生理衛生講座 (四)
- (4) 05/02 (四) 動物園校外教學。(全天)
- (5) 數學基本能力測驗，語文基本能力測驗—成語測驗。
- (6) 四對四半場籃球鬥牛賽。
- (7) 康軒 —— 擂茶。



三、評量方式：

1. 兩次紙筆測驗。

第一次：04/23 (二) 國語、自然、英語 04/24 (三) 數學、社會

第二次：06/20 (四) 國語、自然、英語 06/21 (五) 數學、社會、健體

2. 期末總成績，除兩次紙筆測驗成績外，尚納入隨堂測驗、平時作業、資料蒐集、學習單及課堂表現和態度…等。

四、懇請家長配合、支援事項：

1. 加強孩子環保概念。
2. 準時上學不遲到，用完早餐再上學。
3. 每週一晨光活動請家長踴躍參與 (上午 07:50~08:35)。
4. 禁止孩子帶漫畫書、電動玩具、貴重物品、過多的零用錢到學校。
5. 作業、聯絡簿，請每天查核簽名。
6. 批改後的各項作業及考卷，督處孩子確實訂正，並請簽名。
7. 體育課穿著運動服、運動鞋，名牌請縫在運動服上，以免發生危險。
8. 準備水壺，養成喝白開水的習慣。
9. 若需請假請事先於聯絡簿上告知，或當日 08:00 前撥打請假專線「2364-0456」轉知。

五、結語：

經過三學期的努力，孩子已蛻變得成熟、懂事更有自信了，期待在既有的基礎上，孩子能秉持不懈的心，好好把握最後階段，不怕苦累辛勤來耕耘，為中年級生涯留下豐美印記，並為夏天的升級做最佳的準備。

臺北市大安區古亭國民小學 101 學年度第二學期三年級班級經營計畫

一、經營目標

1. 培養積極進取，主動學習的態度。
2. 養成活潑樂觀，尊重他人的處世態度。
3. 啟發學生潛能，培養獨立思考的判斷能力。
4. 培養學生合群守法的精神，養成良好生活習慣。



二、經營理念

1. 培養學生自我管理，相互尊重的態度。
2. 注重個別差異，引導學生適性發展。
3. 養成榮譽心、責任感、積極主動學習的態度。
4. 培養學生合群、守法、守時、愛整潔、守秩序的習慣。

三、經營策略

1. 建立班級常規：與學生共同討論訂出班級公約，並能共同遵守。
2. 訓練班級幹部：與學生共同推舉班級幹部，建立榮譽心與服務精神。
3. 建立獎賞制度：運用榮譽章、榮譽單、榮譽獎狀等鼓勵學生自動自發的學習。
4. 培養團隊精神：在教學活動中營造和諧的學習氣氛，建立良好的班級風氣。
5. 增進親師合作：建立班級聯絡網，邀請家長支援各項班級教學活動，共同為孩子的成長付出心力。

四、評量方式

1. 學習態度：包含班級常規、應帶物品、發表報告、分工合作表現、作業訂正、家長簽名及平時學習與服務表現。
2. 習作評量：按時繳交各科習作、書寫認真、確實訂正。
3. 平時評量：不定時進行，依照各單元學習要點彈性實施。
4. 定期評量：共二次紙筆評量。
5. 積極鼓勵學生閱讀課外讀物和讀書報告。



五、家長配合事項

1. 感謝家長配合交通導護執勤，下學期仍有賴您準時出席協助。
2. 請指導貴子弟養成課前預習、課後複習與主動訂正作業的好習慣。
3. 請讓孩子養成規律的生活習慣，早睡早起、07:50 前準時上學，希望讓孩子在家吃完早餐才上學。
4. 請每日撥冗批閱孩子的聯絡簿，並督導孩子每天的功課及攜帶學用品。
5. 請隨時關心孩子的情緒、言行舉止、交友情形及零用錢使用狀況，每天不帶超過 30 元到學校。
6. 若孩子有事需請假，請撥打請假專線：2364-0456。

教育路上唯有親師攜手合作，才能讓孩子學得快樂又健康，謝謝您!的支持!

臺北市大安區古亭國民小學 101 學年度第二學期二年級班級經營計畫

一、班級經營理念

- 1.營造愉快和諧的班級氣氛與學習環境。
- 2.強化班級同儕學習功能。
- 3.重視學生個別，發展學習分工互助。
- 4.善用獎勵制度，鼓勵積極進取。
- 5.與家長保持密切聯繫與合作，迎接家長積極參與孩子的學習過程。



二、班級經營內容

(一) 生活常規

- 1.早睡早起，在家吃完早餐再上學，精神才會好。
- 2.注意儀容的整潔，常修剪指甲，佩戴名牌，體育課請穿著運動服和運動鞋。
- 3.養成良好的衛生習慣，常洗手，帶手帕、衛生紙和水壺。
- 4.用心上課專心聽講，尊重他人，注意說話要先舉手。
- 5.學習自己整理物品，保持教室與課桌、置物櫃的整潔。
- 6.輕聲慢步，注意安全及禮儀。



(二) 學習指導

- 1.每日睡前整理書包，帶齊隔天的學用品。
- 2.在學校放一套常用的文具及衛生用品：剪刀、膠水、彩色鉛筆、牙刷、牙杯、抹布。
- 3.用心完成老師規定的作業。
- 4.養成良好的閱讀習慣。

(三) 親師合作

- 1.成立班級親師會，協助班務運作。班級校外導護輪值，懇請班親會安排協助配合。
- 2.每週一（07:50~08:30）歡迎家長支援晨光活動。
- 3.請配合導護執勤時間（07:30~07:50），安全上學。若孩子因事、因病需請假，請撥打語音請假專線：2364-0456。
- 4.每日簽閱聯絡簿，及時了解孩子作業及學習情況，適時給予協助。並善用聯絡簿多做正向的親師溝通。
- 5.經常協助孩子清理書包中多餘物品。會讓孩子分心的玩具或酷炫的文具，孩子容易上課把玩，應避免帶來學校。
- 6.孩子的成長不會因家長太忙而停下來，要及時把握與孩子相處的時光，陪伴他成長。

三、親子互動

- 讓我們每天撥出時間看看他、聽聽他。 讓我們培養他良好的學習方法與習慣。
- 讓我們訓練他養成正確的生活態度。 讓我們鼓勵他多閱讀優良的書報。
- 讓我們陪著他觀賞有益身心的電視節目。 讓我們和他多做有益健康的戶外活動。
- 讓我們教他做家事，請他分憂解勞。
- 讓我們注意關心並尊重他的想法及交友。



臺北市大安區古亭國民小學 101 學年度第二學期一年級班級經營計畫

一、級任老師的話

經過了一學期的認真學習，孩子們漸漸的養成了許多的好習慣，老師們都覺得很高興，本學期仍期待家長們的協助與支持，讓我們繼續維持良好的親師生關係。

二、班級經營理念

1. 營造快樂和諧的班級學習環境，強化同儕間的互相學習功能。
2. 重視孩子的個別化發展，善用獎勵制度，鼓勵積極進取的學習態度。
3. 與家長常保持聯繫與合作，讓家長直接參與孩子的學習過程。

三、班級經營內容

(一) 生活常規

1. 提醒孩子早睡早起，在家吃完早餐，準時到校。
2. 注意儀容整潔，常修剪指甲，佩戴名牌，體育課請穿著運動服和運動鞋。
3. 養成良好的衛生習慣，常洗手，帶手帕、衛生紙和水壺。
4. 用心上課，專心聽講，尊重他人，說話請先舉手。
5. 學習整理物品，保持自己課桌椅和置物櫃的整潔。
6. 輕聲慢步，注意安全及禮儀。



(二) 學習指導

1. 每日睡前整理書包，準備隔天的學用品。
2. 在學校放一套專用的文具用品（彩色筆、粉蠟筆、彩色鉛筆、剪刀、膠水等）及衛生用具（衛生紙、牙刷、漱口杯、抹布等）。
3. 用心完成老師規定的作業如讀書心得、學習單、看圖說話、日記等作業，請多指導少代勞，提供孩子有更完整的學習機會。
4. 養成良好的閱讀習慣（一輩子受用喔！）。

(三) 親師合作

1. 成立班級親師會，協助班務運作如校外導護輪值，懇請協助配合。
2. 每週一（07:50~08:35）教師晨會時，歡迎家長支援晨光活動，與孩子一起快樂成長。
3. 若孩子因事、因病或不可抗力需請假時，請撥打語音請假專線：2364-0456。
4. 鄉土語言的學習，請在家配合練習與複習。
5. 每日簽閱聯絡簿，及時了解孩子的作業及學習情況，適時給予指導。
6. 鼓勵孩子整理書包，達書包減輕重量的目標。

孩子的成長不會因為家長太忙而停下來，請及時把握與孩子相處的時光，



伴他成長。



臺北市大安區古亭國民小學 101 學年度第二學期彩虹班班級經營計畫

<經營理念>

- 零拒絕的教育理想
- 無障礙的教育環境
- 適性化的潛能發展
- 人性化的融合教育
- 彈性化的多元安置
- 積極性的家長參與
- 支持性的自立自強
- 協同式的合作關係

<具體措施>

運用行為改變技術，減少兒童問題行為

行為改變技術是一個改變行為的方法，也就是要減少學生問題行為發生的頻率，增加良好行為發生的頻率。利用增強物的使用、消弱、隔離法、代幣法、行為塑造、自我教導訓練...等，以良好的行為取代學生問題行為。

加強生活常規訓練，養成良好習慣

特殊學生教育以生活為重心，因此生活教育變得很重要，學生日常生活習慣的養成為課程重點。班級中訂定班級常規，賞罰並重，確實執行，以養成學生良好生活習慣。

主題式教學

以生活經驗為主軸，採用課程統整的精神，實施主題式教學，依據學生不同的起點能力編擬個別化教育計畫，使兒童於實際活動中提昇其在生活教育、社會適應、實用數學、實用語文、職業生活、休閒生活等六大教學領域中的各種能力。

個別化的教學

針對每位學生不同的需求提供合適的學習策略、教具與輔具，並設計不同的學習與評量活動，加強其生活功能技巧，以符合其在生活、學習及社會適應上的實際需求。

專業團隊的支援服務

專業的語言、職能、物理治療師定期至本校巡迴診療與復健，並提供適當的評估和建議活動，協助減少學生在語言表達與肢體知覺動作的障礙，促進其學習與活動的成效。

融合教育

依據學生學習狀況及身心特性，安排部份時段融合於普通班課程，培養特殊學生與人相處的社會能力並得到更多元的刺激，同時亦可讓普通班學生有接觸身心障礙學生的機會，藉由融合課程中發揮助人的精神及懂得感恩、惜福的觀念。

親師溝通與親職教育

配合每學期學校日活動進行親師座談，與家長溝通個別化教學計畫與交換教學心得，隨時與家長保持密切的聯繫，共同營造特殊兒童溫馨和諧的學習環境。

<請家長協助配合>

- 一、準時接送學生上下學。
- 二、每天簽聯絡簿。
- 三、配合教學主題在家中多給予其實際練習的機會。
- 四、發掘孩子的長處，多給予鼓勵與讚美。
- 五、協助教師落實個別化教育計畫。
- 六、結合爭取各項社會資源，提供相關支持與援助。
- 七、實施親職教育，營造溫暖和諧的家庭生活。
- 八、教導孩子學習獨立，不過度溺愛。



臺北市大安區古亭國民小學附設幼兒園 101 學年度第二學期經營計畫

一、教學理念

- ◎教學方法以寓教於遊戲為原則，力求生活化、趣味化。
- ◎教學內容及教材編選均由教師設計，經由親師引導、同儕互動建構教學模式。
- ◎重視幼兒個別化學習，鼓勵孩子勇於表達自己的想法。
- ◎提升幼兒體適能，加強大小肌肉的發展。
- ◎學習尊重別人，在團體互動中培養互助合作、友愛和群的精神。
- ◎培養良好的生活習慣及主動學習的態度。

二、班級經營

- ◎本學期教學目標
 - 1. 語言表達能力的提昇。
 - 2. 品格教育之養成。
 - 3. 生活自理能力的加強
 - 4. 人際關係的和諧
 - 5. 性別平等觀念之建立

◎預定教學活動主題

- 1、各行各業
- 2、四通八達
- 3、快樂上小學

三、本學期重要行事報告

- 1、每月慶生、歡樂派、品格小楷模、趣味體適能、鄉土(河洛語、客語語言教學)。
- 2、定期推行各項保健如口腔、視力、測量身高體重等。
- 3、04/02(二)校外教學~「捷運防災逃生體體驗營及參觀牛奶糖工廠」邀請家長協助隨行。
- 4、03/05~06 參觀圖書館、3/19(二)爆米香教學、04/29~30 母親節 DIY 活動。
- 5、畢業系列活動_03/12~13 拍攝畢業照、幼小銜接教學、參觀小學、畢業典禮預演、06/21(五) 畢業典禮。

四、溫馨的叮嚀

- 1. 給幼兒適當的空間，親子溫柔的對話，欣賞幼兒的優點，引導淡化其缺點。
- 2. 幼兒在園如需服藥，請記得填寫服藥委託書。
- 3. 幼兒若有對飲食、特殊物品等過敏，請事先告訴老師。
- 4. 鼓勵幼兒多喝開水，少喝碳酸性飲料、勤洗手、作息正常、上課不遲到。
- 5. 親子共讀圖書借閱請協助閱讀指導，完成親子共讀學習本並按時歸還。
- 6. 每日放學接回幼兒時請記得於門口簽名處簽名，若有委託他人接送，請事先與老師聯繫。

以快樂心、歡喜心陪孩子走一段歡樂的童年~互勉之

