

南投縣久美國小 102 年度學藝競賽實施辦法

壹、依據：本校校務會議發展計畫

貳、目的：培育學生才藝和正當休閒娛樂，提供語文創作發表的機會，增進身心健康，學習快樂生活。

參、競賽項目：繪畫、演說、朗讀

肆、競賽辦法：

一、繪畫競賽（2月18日~11月20日）

(一) 主題：低年級組—1. 潔牙

2. 視力保健

中年級組—1. 防治藥物濫用

2. 性別平等

高年級組—1. 防災教育(上下學期各一次)

2. 國防教育(4開、參加全縣競賽)

(二) 方式：，由任課教師指導學生準備相關資料以及著色用具，於各班藝文美勞課進行比賽。

(三) 對象：請各班任課老師評選出三名學生的作品，提交教務組評選各年段的前二名。

(四) 評審：1012學年度請吳苡榛老師、梁賜輝老師擔任評審。

1021學年度請楊玉珠主任、史春麗老師擔任評審。

(五) 標準：構圖 20%、題意內容 40%、色彩 20%、創意 20%。

(六) 工作人員：活動拍照—請任課教師將學生繪畫照片放至 各項填報資料/教務/學藝競賽/(繪畫、演說、朗讀)資料夾裡，供各承辦人製作成果資料。

二、朗讀競賽(3月27日 07:50~08:25)、演說競賽(3月27日 08:30~09:10)

(一)中、高年級各班導師遴選演說、朗讀競賽學生各 2 名報名參賽，低年級朗讀競賽每班 2 名參賽。

(二)中、高年級演說題目和朗讀篇目事先公布，請各班導師指導學生充分準備，比賽當日現場抽題，依抽籤順序上台競賽。低年級朗讀課文，由班導師準備題材、訓練學生參賽。

(三) 競賽組別及競賽題目/篇目：

1.演說中年級組：交通安全之我見、如何做一個好學生。

2.演說高年級組：愛惜生命、尊重人權。

3.朗讀低年級組：國語課本的課文，由導師指定競賽題材。

4.朗讀中年級組：如果我是海裡的一隻魚

尊重個體天賦本質，創造更多可能性。

5.朗讀高年級組：如果我是海裡的一隻魚

尊重個體天賦本質，創造更多可能性。

(四) 競賽時限：

- 1.演說：中、高年級組，每人限 3 至 4 分鐘。
- 2.朗讀：中、高年級組每人均限 3 分鐘，低年級組每人限 2 分鐘。

(五) 競賽評判標準：

1.演說：

- (1)語音（聲、韻、調、語調）占百分之 45。
- (2)內容（見解、結構、詞彙）占百分之 45。
- (3)台風（儀容、態度、表情）占百分之 10。
- (4)時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計。

2.朗讀：

- (1)語音（發音及聲調）占百分之 50。
- (2)聲情（語調、語氣、語情）占百分之 40。
- (3)台風（儀容、態度、表情）占百分之 10。

(六) 評審：

- (1)朗讀：低年級組→中高年級導師
中年級組→低高年級導師
高年級組→低中年級導師
- (2)演說：中年級組→低高年級導師
高年級組→低中年級導師

(七) 名額：演說、朗讀各組錄取前 2 名；最優者，代表本校參加信義鄉國語文競賽。

伍、本要點經陳 校長核准後實施，修正時亦同。

教務組長：

教導主任：

校 長：