

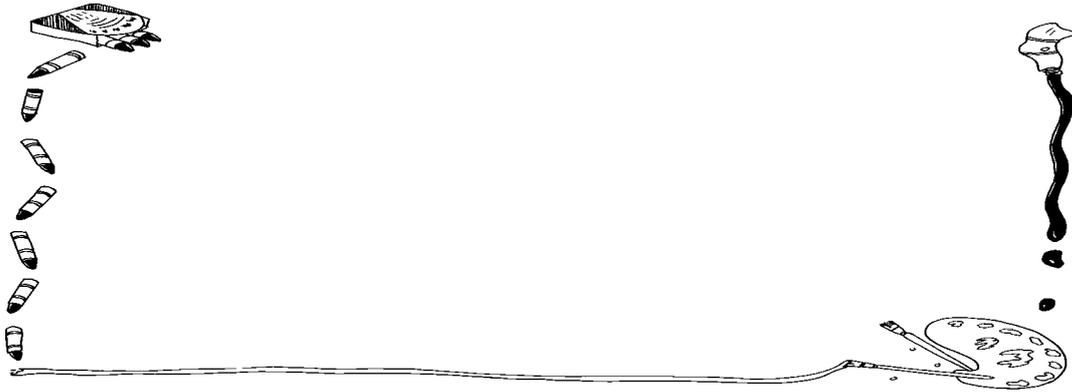
# 久美國小校園防震演練

班級：

座號：

姓名：

一、畫出自己遇到的「地震」情況。



二、你有正確的防震知識嗎？請回答下列問題：

（是非題）

1. ( ) 臺灣發生地震的原因是因為「地牛」在翻身。
2. ( ) 平時要到廟裡拜拜，免得觸怒地牛。
3. ( ) 地震來時一定要鎮定，不要慌張失措。
4. ( ) 地震時，要把門打開，以免地震造成門變形後，無法逃生。
5. ( ) 地震來時，要隨手關瓦斯、電源，以免發生火災。
6. ( ) 逃生時，因為走樓梯太慢了，所以我們要搭電梯。
7. ( ) 平時要把重物放在低處或固定，免得因地震掉落打傷人。

三、地震來時的避難方法：（完成下列句子）

『開』：開大門、開窗戶。因為\_\_\_\_\_。

『關』：關瓦斯、關電源總開關。因為\_\_\_\_\_。

『躲』：躲在梁柱下方。因為\_\_\_\_\_。

『逃』：逃往空曠地。因為\_\_\_\_\_。

家長簽名	
------	--

# 避難維生包使用

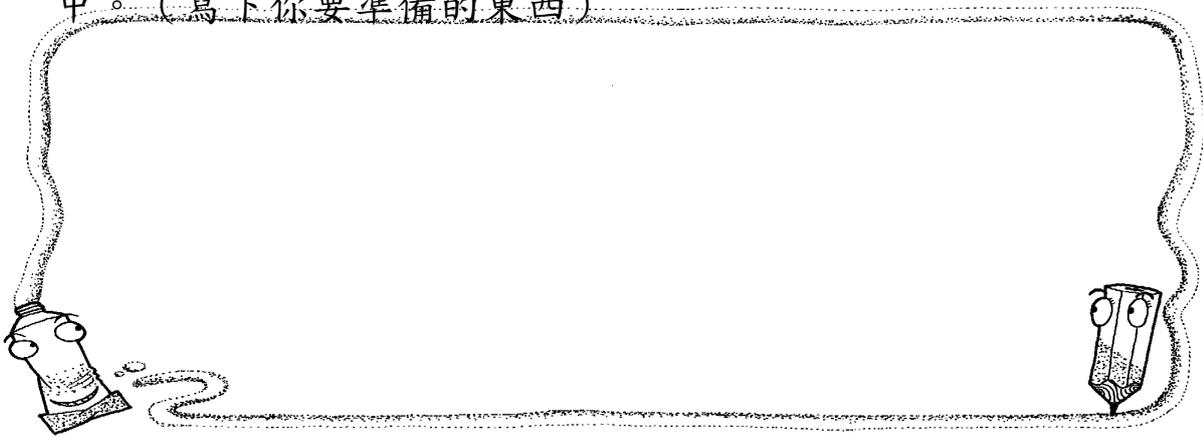
班級：

座號：

姓名：

## 一、準備避難維生包

地震是無法事先預知的。在地震後，我們可能會面臨到沒有水、沒有電、沒有食物的情況，甚至交通、通訊完全中斷。因此我們平時要做好各項防震準備。想想看，在救難人員未到達前，我們最需要哪些東西，請將它放在避難維生包中。（寫下你要準備的東西）



※提示：避難維生包中應該要有：急救箱、照明用具、乾電池、換洗衣物、簡易工具、存摺、乾糧、水等。

二、你認為這個避難維生包平時應放在什麼地方比較好呢？為什麼？

---

---

三、在地震來前，我們還可以做好哪些防震措施呢？事先做好防備，將地震的損害降到最低。

---

---

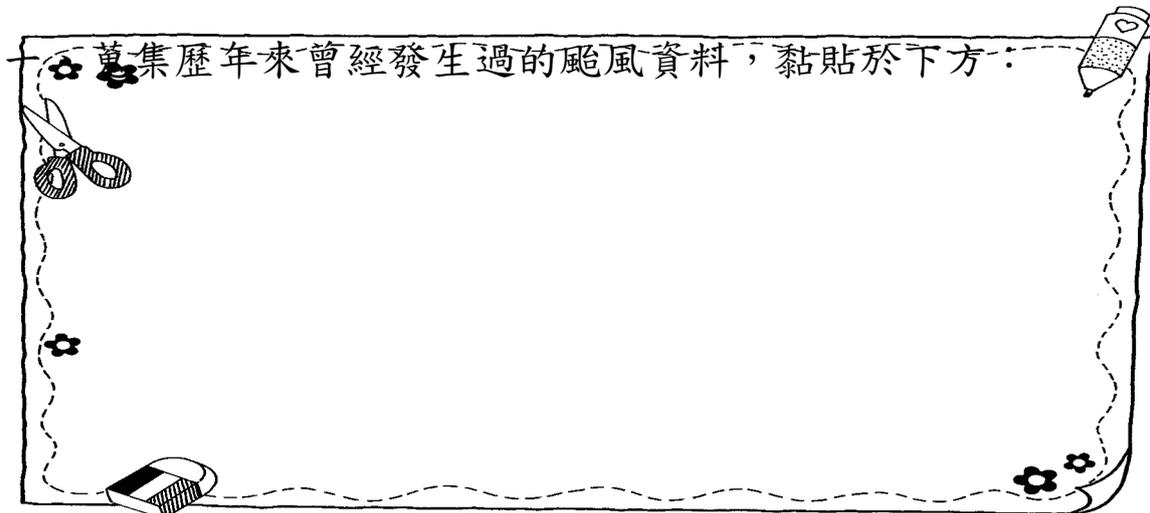
家長簽名	
------	--

# 久美國小校園防颱你我他

班級：

座號：

姓名：



1. 資料中的颱風造成了哪些災害？請在（ ）裡打✓。

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 土石流。    | <input type="checkbox"/> 停電、停水。        |
| <input type="checkbox"/> 房屋倒塌。   | <input type="checkbox"/> 海水倒灌。         |
| <input type="checkbox"/> 水災。     | <input type="checkbox"/> 人民死傷。         |
| <input type="checkbox"/> 財產損失。   | <input type="checkbox"/> 樹木傾倒、生態環境遭破壞。 |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ |  |

2. 這些災害可能是怎麼形成的？

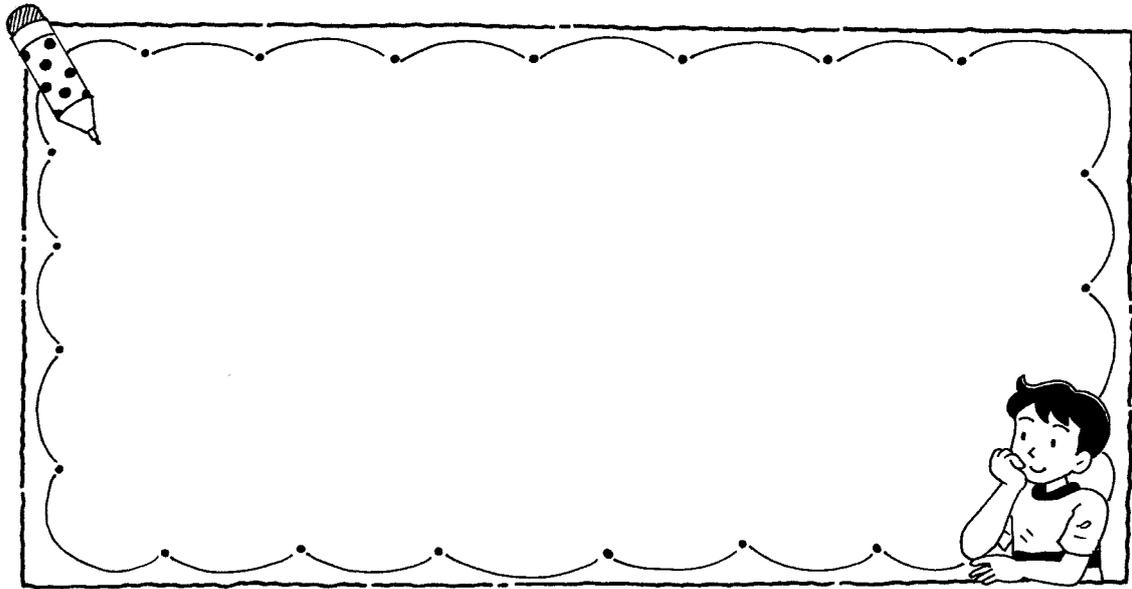
人為因素有哪些：	天然因素有哪些：

3. 有沒有辦法避免這些災害？我們可以怎麼做呢？請在（ ）裡打✓。

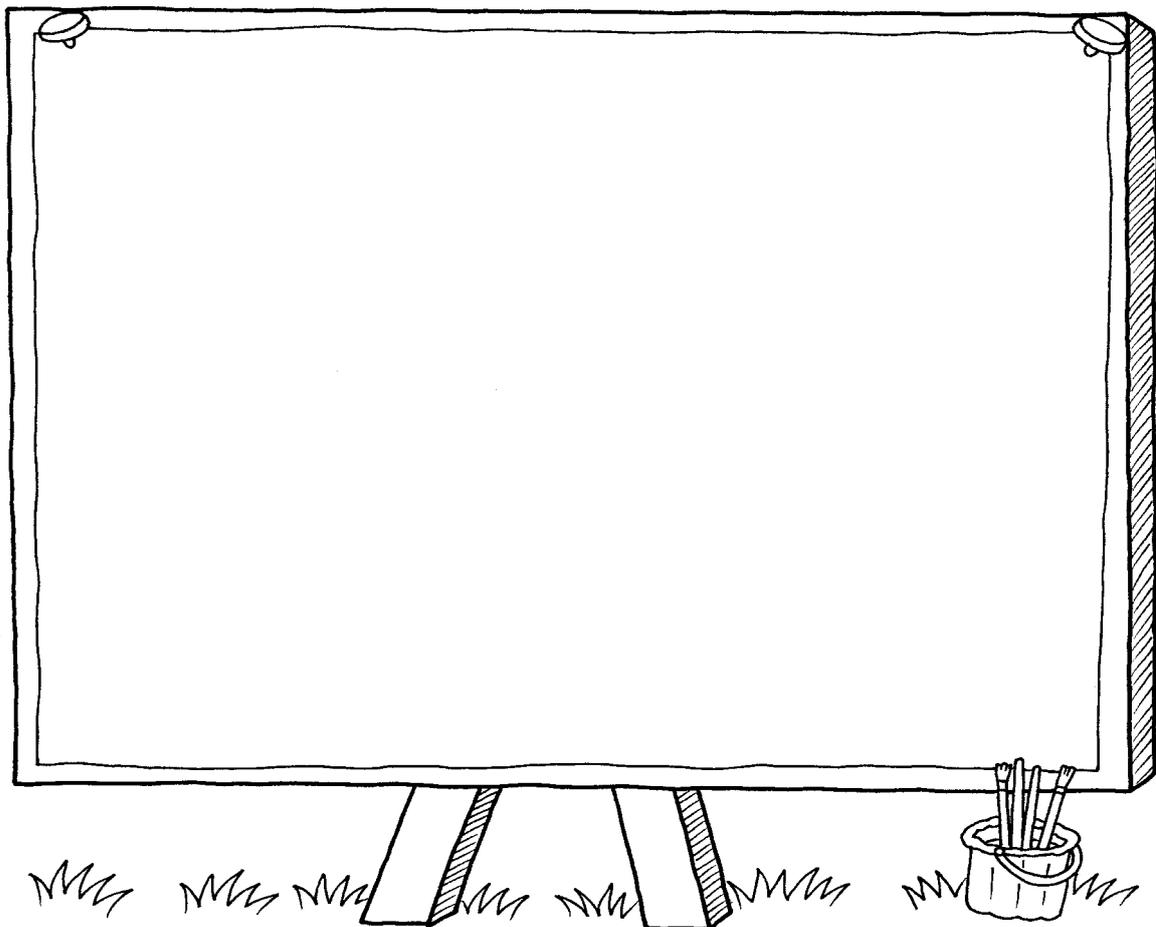
- 檢修房屋。
- 關閉門窗。
- 在玻璃上黏貼膠帶或加釘木板。
- 將汽車、摩托車等交通工具移至較高的地方。
- 疏通附近周邊的水溝。
- 為庭園的花木加上保護支架。
- 修剪過長的樹枝，避免被強風吹折。
- 放在陽臺上的花盆及雜物應固定或搬到地面。
- 將屋外的懸掛物取下。

( ) 如果住在河邊或地勢低窪地區要移到較高的地方。

二、列出其他你想到的防颶措施：



三、請製作一份防颶標語：



家長簽名	
------	--

## 自我能力評量表(防災)

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 學生姓名：\_\_\_\_\_

評 量 項 目	學生自評	家長評量
1. 學會如何防範地震。		
2. 學會如何防範颱風。		
3. 知道地震的嚴重性。		
4. 知道颱風的嚴重性。		
5. 了解各種災害的應變方法。		
教師總評：		
評語：		
分數：	家長簽名：	