

## ---自---然---領---域---

### 自 001：五感科學(4~8 人，三年級)

(1) 課程說明：以「視聽嗅味觸」等五種感覺為題材認識我們的五感，並透過科學遊戲與體驗中發現現象及原理。

(2) 學分數：2

(3) 材料費：無

(4) 學習任務：無

### 自 002：童玩科學(4~8 人，四年級)

(1) 課程說明：以各種童玩為主題，藉由動手實作 DIY，創意改造來培養觀察記錄、操作、分析、比較與歸納等科學專題製作與發表的基礎能力

(2) 學分數：2

(3) 材料費：50 元

(4) 學習任務：請準備個人筆記本，紀錄遊藝(玩具)創意點子

### 自 003：碧野仙蹤(4~6 人，四-六年級)

(1) 課程說明：我們的碧湖山是生態探索的寶庫，藉由探索、踏查，培養觀察記錄、分析、比較與統整等科學專題製作與發表的能力

(2) 學分數：2

(3) 材料費：無

(4) 學習任務：自然觀察筆記(自備筆記本、相機)

**自 004**：遊戲達爾文(4~5 人，五-六年級)

- (1) 課程說明：藉由「演化論」、「Dominant Species」等桌上遊戲，探討生物習性、食物鏈和物種演化等生態概念。
- (2) 學分數：1
- (3) 材料費：無
- (4) 學習任務：主題報告及桌遊遊玩心得

**自 005**：科學時光機(4~8 人，五-六年級)

- (1) 課程說明：未來科技的無限可能，建立在昨日世界的科學文明以及今日世界的無限創意，透過科技創意的發想，結合科學原理進行未來科技產品的創作發明
- (2) 學分數：1
- (3) 材料費：無
- (4) 學習任務：未來科技創作模型展示

**自 006**：機械發明王(4~6 人，五-六年級)

- (1) 課程說明：運用簡單機械的原理，進行小組創意骨牌的設計與製作，以增進科技應用能力及培養創意設計的基礎能力。
- (2) 學分數：2
- (3) 材料費：無
- (4) 學習任務：小組創意骨牌、道具訂單(結合創意 Action)

**自 007**：綠能者聯盟(2~6 人，四、五、六年級)

- (1) 課程說明：探討現今的環境問題，掌握生態學的基本概念，並從中培養正向的環境信念和態度，激發其環境行動技能。
- (2) 學分數：2
- (3) 材料費：講義影印裝訂費 50 元(多退少補)
- (4) 學習任務：每三週（每單元主題）需寫 300 字心得或一頁 A4 筆記。不拘形式的期末發表作業。

**自 008**：攝技的任務！（4 人，五、六年級）

- (1) 課程說明：藉由攝影器材與剪輯軟體的介紹教導與實務操作，結合另一門戲劇課的演出，共同完成影片拍攝、剪輯與音樂剪輯的成果。
- (2) 學分數：2
- (3) 材料費：無
- (4) 學習任務：各階段皆有應完成之實務操作。