



出版者：宋禮彰校長 總編輯：陳麗芬主任 編輯者：朱秀貞組長 校對者：邱珠蘭組長



家庭教育

父母好榜樣 關機陪孩子讀書

文／洪蘭

朋友的孩子因為段考考不好，被母親以「少一分，扣一元」的方式，扣光了零用錢。

孩子不甘願的說：「沒考好是因為媽媽整天看電視，從我回家一直看到上床睡覺。」其實孩子想好好念書，但是電視的聲音吵得他無法專心。孩子想討回零用錢，於是問我：「有沒有證據可以證明：看電視會干擾讀書？」



「不但有證據，而且還不少。」閱讀時，雖然用眼睛看內容，但是文字在腦海中會轉換成語音來處理；一般閱讀簡單的文章，可能不需要經過語音轉換，但閱讀困難的文章，就要有這個過程。

有個實驗是：在大學生的喉頭貼上小電極，偵測喉頭肌肉震動的情況。實驗結果發現：學生在看報紙時，喉頭肌肉沒有動；在閱讀愛因斯坦的《相對論》，或念莎士比亞的劇本時，喉頭肌肉就震動了，雖然沒有出聲，但在心中默念。



對閱讀還不是那麼熟練的小學生來說，做功課時，他們需要把字的聲音在腦海中念出來，以延長訊息處理的時間，並理解前後文的語意。因此，電視聲音的確會干擾做功課。

為什麼「孩子默念的聲音」和「電視的聲音」會互相干擾呢？我們都有以下類似經驗：在寫信時，若有人跟你說話，往往一不小心，就把別人話裡的字寫到信裡去。這是因為人類的「工作記憶」(working memory) 很小，只有 7 ± 2 個單位；在寫信時，後面的三到五個字，就已經在工作記憶中等待被寫出來，這時如果有人對你說話，就會製造工作記憶的競爭，而導致寫錯字了。

就訊息處理的理論來說，訊息進來後，要先經過工作記憶的處理，才能進入下一個階段。工作記憶有一部分是語音記憶，一部分是視覺記憶。語音記憶比視覺記憶的時間來得久；影像暫留只有四分之一秒，但語音記憶可以到二十秒。

比如，在公共電話亭打一〇四詢問某餐廳的電話號碼，接線生回答後，如果手邊沒有紙筆，其實是可以把電話號碼的八個數字，暫時存在工作記憶中，再掏出錢投進電話，撥出號碼來。但是，假如投錢進去，正要撥號時，有人拍打電話亭的玻璃門，說：「對不起，可以跟你換個零錢

嗎？」雖然沒有理會對方，但是數字卻忘了，因為對方的話，已把那八個數字的電話號碼給擠出去了。

所以，在孩子做功課時，父母最好不要在一旁說話或看電視，免得干擾他。其實，要孩子好好的做功課，最好的方式是：父母也拿書來看，這樣孩子就有「同甘苦，共患難」的感覺；即使功課很多，他也不會抱怨。

學習效果取決於情緒與動機。假如父母一直看電視，卻叫孩子去念書，他會不甘願的想：「為什麼你可以看，我就不可以看？」心裡不平，書自然讀不進去了。

以目前電視節目的水準來說，父母還是看書的好，一方面給孩子作好榜樣，一方面增加知識，淨化心靈。

►文章來源：http://www.mdnkids.com/family_edition/detail.asp?sn=731

►圖片來源：奇摩圖庫



生命勇者小泰~為全班上的一堂課

文/曾春榎

那天，新生點名時，同學都很好奇：為什麼四號不用到教室上課？



四號小泰（化名）因為先天粒腺體病變，無法和一般小朋友一樣，來學校上課。粒腺體是我們身體內細胞產生能量的地方，也可以比喻為細胞的發電機；當它生病了，就無法釋出足夠的能量，在需求量大的器官裡就會產生病變。

粒腺體疾病已經被納入罕見疾病，大部分的粒腺體疾病是遺傳的，但也有部分是基因突變所致。粒腺體疾病的臨床表現千變萬化，有些是持續而明顯的症狀表徵（如發展遲緩、抽搐），有些則是非特異性症狀（如偏頭痛、身材矮小）。這種病目前仍無根治的方法，醫學界僅能改善粒腺體病人的腦神經和肌功能，增加肌力，減少抽筋次數和感染，改善發育生長。

開學不久，我到小泰家進行家庭訪問。雖是初次與小泰見面，卻被他那堅強的求生、求學的毅力所感動。看到我的到訪，小泰略顯羞澀；談話中，知道小泰很想到學校認識同學，但是只能躺、無法走和坐的小泰，短期內可能很難達成這個願望。

小泰身體的抵抗力極弱，只要稍受風寒或較為疲勞，身體不適的症狀特別明顯，往往需住院治療才能好轉。

這一天，我心中閃過一個念頭：何不帶著班上同學進行一堂參訪勇者的戶外課程，一來讓同學學習小泰的堅強，二來也可以讓小泰認識同學。這個有意義的活動，就此展開！



■ 透過照片認識小泰

為了讓班上同學認識小泰，我請幫小泰上課的巡迴老師鹿老師，將小泰從小的生活照拍攝下來，利用課堂時間播放給同學看。

除了讓同學知道小泰的身體狀況和成長過程，並教導孩子，不是每個人生下來就這麼健康，可以蹦蹦跳跳自由行動；也引導孩子思考：擁有健康的身體，應該感念周遭哪些人。

■ 分享生日禮物

這一天，班上有同學生日，家長送給班上每一個同學一份糖果包，小泰也有一份，由鹿老師轉交。

隔天，鹿老師告訴我們，小泰收到糖果包高興得手舞足蹈。鹿老師還透露，小泰的媽媽看小泰笑了，感動得在一旁偷偷擦淚呢！我當下決定，只要小泰的身體許可，一定要帶同學去探望小泰。



■ 帶著卡片探望小泰

利用生活課，大家既寫又畫下對小泰的祝福。小恩說：「祝你天天開心。」小伊說：「小泰，你一定要加油，不要放棄呵！」小甄說：「小泰，你知道嗎？我們都好想你呵！」



時機終於到了，可以帶學生去探望小泰了，於是我把這構想告訴校長。

校長很贊成，並建議我可以請鹿師先到班上分享小泰的狀況，以及小泰如何跟生命挑戰的點滴。希望大家能學習小泰的勇敢，不因身體的不適而放棄生命；也提醒班上的孩子，看到小泰不要害怕，說話要深思熟慮，避免傷害小泰和小泰的爸媽，也藉機提醒孩子到小泰家

該注意的禮貌。

到了小泰家，剛開始，小泰顯得有些害羞，透過媽媽的帶領，大家互相道好。孩子並將想跟小泰說的話，一一說給小泰聽。大家還跳了準備很久的「小小世界真奇妙」的舞蹈給小泰看。聽到小泰「呵呵呵」的笑聲，我覺得，這趟真是來對了。



感謝小泰小天使讓我們學習那麼多，也要謝謝小泰的爸媽肯讓孩子有學習的機會，更感謝全班的家長的支持與配合。這一堂課，真是非常有意義。

► 文章來源：<http://www.mdnkids.com/academic/detail.asp?PublishDate=2013/6/7>

教育部訓委會、國語日報聯合製作

► 圖片來源：奇摩圖庫



從「豬不肥、肥到狗」談性別平等

文/張金蓮/雲林科大諮商輔導中心輔導員



從小課業成績還算不錯，所以家境清寒的我，也一直靠著獎學金及半工半讀讓自己一路唸到國立大學！姐姐還一路唸到博士哩！只是相較於大哥國中畢業就去唸軍校報效國家，鄰居們往往在閒聊時，就常嘲諷我們家是「豬不肥、肥到狗」！當然這個豬就是我們家的男孩子，而狗就是女孩子囉！雖然說這句話的鄰居們，他們的小孩課業成績表現不如我們，有可能是酸葡萄心理作祟，才這麼說的。可是當時的我聽見此種說法時，心中還是非常生氣，覺得這一句話非但矮化了女孩子，而且也剝奪了女孩子升學的權利！還好父母親對此一笑置之，雖然生活辛苦卻還是努力地讓姐姐與我能唸就唸，才能造就現在的我們！

早在過去的傳統農業社會或是在目前週遭的親朋好友中，經常耳聞類似的事件層出不窮，好像女孩子比男孩子表現優秀的話，就會招致批評與嘲諷，不是說：「豬不肥、肥到狗」，就是「女孩子書讀太高嫁不出去」種種不公平的話語。而男孩子一旦表現優秀時，就代表祖宗保佑、家族之光、鄰里之光！中國傳統的觀念認為女孩子「無才便是德」，最好唸個基本學歷後，找個普普通通還過得去的工作，做個三、五年就找個長期飯票嫁人，然後乖乖在家中整理家務、相夫教子、大門不出二門不邁最好！甚至二十一世紀的現在，這樣的傳統枷鎖並不因為時代的進步而改善多少。在許多領域中，當女性想往上發展時，常常會被她的家人以讀了太多的書會嫁不出去的理由，阻斷許多發展的進路！這樣的情形在全國上下極力提倡性別平等的今天，更顯嘲諷與無奈！



如今我也為人母親，在教育孩子的過程中，一直秉持著性別平等的觀念與態度，雖然婆婆有時不經意還是經常對著女兒說：「女孩家坐著不要腳開開，難看！」、「女孩家笑的時候不要這麼大聲，以後嫁不出去！」等等在兒女犯同樣過錯時卻只數落女兒的情形，我只能在一旁不斷補充「不僅女生不可以、男生也不適合這樣！」，努力幫助兒女對抗傳統不合情理的性別迷思。不知道是不是在教育兒女的過程中，常常分享性別平等相關的故事與經驗，還是給他們太寬廣的成長空間，以致於現在我九歲的女兒在同儕中屬於中性女生，不愛穿裙子，平日除了常抱著粉粉可愛的娃娃說悄悄話，和死黨一起玩扮家家酒外，也愛和男生瘋著追趕跑跳碰！而我那五歲的兒子除了愛玩弄刀、槍、劍、車之外，也喜歡寶貝粉紅色的娃娃或帶著美美可愛的水壺上學，還天真的抱怨為何男生不可以留長髮、綁辮子、穿漂亮的裙子？



有學生問過我一個問題：「如果當我以後發現自己的兒女竟然是同志時，我會怎麼辦？」當時我也不假思索地回答：「我會問他們是否需要媽媽幫什麼忙？」因為我知道在那個時候，最徬徨最無助的是我的兒女，因為這個社會可能還沒有完全準備好接納同志。所以我如果可以為他們做什麼的話，那就是站在他們的立場陪他們及幫助他們成長！

►文章來源：https://www.gender.edu.tw/society/index_magazine.asp 性別平等教育季刊精選文章專輯

►圖片來源：奇摩圖庫



真的是過動兒嗎？

梁中玲/台北長庚醫院眼科醫師



眉頭深鎖的媽媽，帶著五歲的小強（化名），第一次前來眼科門診做視力檢查。

媽媽說：「我孩子是個過動兒，在外頭的兒童心智科已治療一年多，還是老樣子。幼稚園的老師又說他的視力可能有問題，必須來醫院做檢查，真是頭大。醫生可不可以請您將結果寫個回條讓我帶回去給老師。」



我點頭答應的同時，專心和小強一邊玩一邊檢查，整個過程中，小強十分配合，看著兩眼矯正視力僅各達零點二的結果，我不禁懷疑著說：「真的是過動兒嗎？」

「唉！為了這孩子，這已經跑了四、五家醫院做鑑定，得到的答案都是一樣的。真的是一個過動兒，什麼事都靜不下來，學習的能力也比較差。」媽媽無奈地回答著。

我開始向媽媽解釋說小強有嚴重的弱視，這是由於兩眼的高度散光所引起的，一般小朋友三足歲就該帶來做視力檢查，四至六歲是弱視治療的黃金期，他的情況不能再拖了，應該馬上接受治療。

煩惱的媽媽一邊點頭，一邊拿出記事本，記下注意事項及下次回診時間。經過三個多月的治療，小強的矯正視力由原來零點二進步到零點九。

在這期間，小強總是很能配合我的檢查，我忍不住好奇問媽媽：「小強在家裡和學校過動的情形有沒有好一點？」媽媽開心地告訴我，小強已經沒有過動的情形了，學校老師也稱讚他目前的學習能力很好。唉！又是一位被誤解的孩子。

其實小強並不是一位過動兒，原本的學習能力受影響，和躁動不安，這些不能專心的結果，是由於他的視力不良所引起。這就像我們在看一樣東西，如果看不清楚，自然沒有興趣，也就無法引發好奇學習的慾望了，表現出來的樣子，便像是過動兒一般。經過了一個多月的治療，小強雙眼的矯正視力，已可達到各一點零的穩定結果，目前仍然每隔半年來門診追蹤檢查一次。每次回診時，已不見當年愁容滿面的媽媽，而是一掃陰霾的快樂母親。看著小強圓滿的結果，雖然令人高興，但在另外一方面，令我憂心忡忡的是，在門診仍然時常見到一些嚴重弱視的孩童，被判定為過動兒多年，而幾乎耽誤了治療。幸好目前幼稚園全面篩檢孩童視力的活動，讓這些病童能在這偶然的機會中（因為老師要求視力複檢回條），回歸正確的治療。



希望每位過動兒的父母，能詳細思考：孩子真的是過動兒嗎？有沒有可能是弱視呢？

►內容摘自：<http://general.dale.nhcue.edu.tw/special-article/special-1-11.html> 轉載聯合報健康版

►圖片來源：奇摩圖庫



預定行事曆

1. 十一月五日、六日舉行第一次定期學習評量
2. 十一月五日一年級注音符號測驗
3. 親職教育講座
4. 十一月十六日(星期六)舉行校慶運動會
5. 十一月十八日(星期一)補假一天

優質網站介紹 www.ulead.com

★[小河兒童文學教室](#)

★<http://163.20.59.3/funa/>



校園花絮



102.10.01 二年級生命教育體驗



102.10.04 高年級家庭戲劇表演



102.10.08 戶外教學



102.10.08 戶外教學



102.10.08 戶外教學



102.10.08 戶外教學



102.10.08 戶外教學



102.10.08 戶外教學



102.10.08 戶外教學



102.10.18 愛滋病防治宣導講座



102.10.22 祖父母著色畫



102.10.24 書法比賽

中華民國 102 年 11 月 1 日 星期五