



出版者：宋禮彰校長 總編輯：陳麗芬主任 編輯者：曹欣惠組長 校對者：邱珠蘭組長



## 孩子犯錯誤 優秀家長常說八句話

孩子長大的過程中，免不了會遇到各種問題。作為家長這時不要急著插手，可以先問孩子八個問題，聽聽他們有什麼想法。而往往問不到幾個問題，事情就已經很清楚並得到解決了。家長不妨可以一試。

**第一個問題：「發生什麼事情了？」**這個問題看起來不起眼，但是非常重要。許多成人碰到突發狀況時，會習慣性的太快下判斷：「一定是你先打他，他才會打你。」「一定是你做錯事，老師才會處罰你。」如果我們不讓孩子從他的角度說說事情的經過，很可能冤枉孩子。況且，讓孩子有機會說話，即使真的是他的錯，他也會因為有機會為自己辯解而比較甘心認錯。

**第二個問題：「你的感覺如何？」**事情經過是客觀事實，當事人心裡受到的衝擊純然是主觀的感受，無所謂是非對錯。很多時候，我們只是需要把自己的感受說出來而已。一旦說出來，哭一哭，罵一罵，心情就會好多了。腦科學研究表明，當一個人情緒強烈的時候，外在刺激不容易被腦部吸收。也就是說，當一個人還有情緒的時候，別人說什麼他都會聽不進去。總要等到他心情平靜下來，才可能冷靜思考。所以如果我們希望孩子能夠聽得進去我們的意見，我們就需要先同理他的感情，讓他的情緒有個出口。

孩子冷靜之後，可以問**第三個問題：「你要想怎麼樣？」**這時不管孩子說出什麼驚人之語，先不要急著教訓他，而是冷靜的接著問他**第四個問題：「那你覺得有些什麼辦法？」**在這個階段，不妨跟孩子一起做腦力激盪，想各種點子，合理的、不合理的、荒唐的、可笑的、噁心的、幼稚的……腦力激盪的重點就是允許任何看似無稽的想法。這時候不論聽到什麼，都暫時不要做批評或判斷。

等到再也想不出任何點子的時候，就可以問他**第五個問題：「這些方法的後果會怎麼？」**讓孩子自己一一檢視，每個方法的後果會是什麼？你可能會很訝異的發現，大部分的孩子都明白事情的後果。如果他的認知有差距，這時候就可以跟他好好討論，讓他明白現實真相。這是一個很好的親子溝通機會，但是要避免說教，只要陳述事實就可以了。

然後問他：**「你決定怎麼做？」**孩子一定會選擇對自己最有利的狀況，如果他瞭解後果，通常會做出最合理、最明智的選擇。即使他的抉擇不是成人期望的結果，也要尊重孩子的決定。成人一定要言而有信，不能先問他怎麼決定，然後又告訴他不可以這麼決定這樣子，他以後再也不敢信任你了。何況，就算他選擇錯誤，他從這個錯誤中也可以學習到更珍貴難忘的教訓。

接著問第七個問題：「你希望我做什麼？」並且表示支持。等到事情過去之後，問他最後**第八個問題：「結果怎樣？有沒有如你所料？」**或是「下次碰見相似的情形，你會怎麼選擇？」讓他有機會檢視自己的判斷。



如此練習幾次，孩子就會有自己解決問題的能力，不需要我們操心了。

[http://www.rs66.com/a/jiatingshenghuo/jiatingjiaoyu/haizifancuowu\\_youxiujiachangchangshuobajuhua\\_74456.html](http://www.rs66.com/a/jiatingshenghuo/jiatingjiaoyu/haizifancuowu_youxiujiachangchangshuobajuhua_74456.html)



## 沈芯菱〉11 歲就投入公益，用鍵盤和滑鼠改善世界

遠見雜誌 2012 年 8 月號第 314 期/作者：高宜凡

出生 / 1989 年

學歷 / 斗六高中、清大人文社會系，目前為台大新聞所研究生



今年剛從清華大學畢業的沈芯菱，才 22 歲，就已是家喻戶曉的「公益小魔女」。在各地演講的她，常搭高鐵趕行程，有次被推餐車經過的服務員認出，還找同事一起來要簽名。

當同齡學生們煩惱暑假要上哪玩？該換哪款最炫手機？或沉迷虛擬世界而無法自拔時，她卻已長達 11 年投入公益活動。

來訪這天，記者一起聆聽了她在新竹六家國小的演講。負責邀請的周主任表示，沈芯菱很搶手，「四個月前就要跟她敲好，不然搶不到！」

當天聽眾是即將畢業的上百名小學六年級學生。散場後還聚集幾十位搶著要簽名、合照。「你們要幫助人，不用等長大喔！」她對滿場的小朋友說。

**問她創造改變的能量從何而來？答案出乎意料的平淡，就是青年都有的基本能力：活用網路、社群傳播、善用免費科技。**

若比出身背景，很多人的人生起跑點，都比沈芯菱領先。從小，她就跟著擺攤的爸媽到處跑，遊走各鄉鎮。當同齡孩子在幼稚園無憂無慮地唱歌、玩耍時，她得在市場攤子幫忙叫賣，或趴在地上學寫注音符號。5 歲那年的生日願望，是吃根雞腿。7 歲的願望，則是坐一次火車。

老天爺雖然沒給沈芯菱富有的家境，卻給了她聰明的腦袋，及運用資訊的天賦。

小學四年級開始接觸電腦，老師常稱贊沈芯菱有天分。媽媽知道了，便到處向親友借貸，還變賣玉珮，籌到 2 萬多元買了部二手電腦，從此改變一家人的命運。

開啟資訊技能後，沈芯菱幫家裡的服裝店架設網站，還對外接案、寫程式，一步步改善家境。至今累積快 40 張證照。

此後，她幫助銷售滯銷的農產品、替弱勢學生辦教學營、辦藝術創作展覽、架設免費教學網站等。以一己之力投入多項公益活動，貢獻超過 500 萬。



### 預定行事曆

- (1) 11/6-7 第一次成績評量
- (2) 11/6 一年級注音符號測驗
- (3) 11/17 校慶暨親子園遊會
- (4) 11/17 防震防災體驗活動 (二)
- (5) 11/18-24 交通安全宣導週



### ★喜憨兒社會福利基金會

<http://www.c-are-us.org.tw/style/front001/bexfront.php>

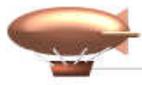
### ★教育部中部辦公室生命教育資訊網

<http://life.cpshts.hcc.edu.tw/index.phtml>

### ★教育部品德教育資源網

<http://ce.naer.edu.tw/>





## 還有兩個機會

文/網路

有點像達賴喇嘛說的西藏諺語：「能解決的事，不必去擔心；不能解決的事，擔心也沒用。」希望大家在努力與忙碌之餘，也能換個角度去看待事情.....

有個年輕人，屆逢兵役年齡，抽籤的結果，正好抽中上上籤，最艱苦的兵種—海軍陸戰隊。

年輕人為此鎮日憂心重重，幾乎已到了茶不思、飯不想的地步。

年輕人深具智慧的祖父，見到自己的孫子這付模樣，便尋思要好好開導他—

老祖父：「孩子啊，沒什麼好擔心的。當了海軍陸戰隊，到部隊中，還有兩個機會，一個是內勤職務、另一個是外勤職務。如果你分發到內勤單位，也就什麼好擔心的了！」

年輕人問道：「那，若是被分發到外勤單位呢？」

老祖父：「那還有兩個機會，一個是留在本島，另一個是分發外島。如果你分發在本島，也不用擔心呀！」

年輕人又問：「那，若是分發到外島呢？」

老祖父：「那還是有兩個機會，一個是後方，另一個是分發到最前線。如果你留在外島的後方單位，也是很輕鬆的！」

年輕人再問：「那，若是分發到最前線呢？」

老祖父：「那還是有兩個機會，一個是站站衛兵，平安退伍；另一個是會遇上意外事故。如果你能平安退伍，又有什麼好怕的！」

年輕人問：「那麼，若是遇上意外事故呢？」

老祖父：「那還是有兩個機會，一個是受輕傷，可能送回本島；另一個是受了重傷，可能不治。如果你受了輕傷，送回本島，也不用擔心呀！」

年輕人最恐懼的部分來了，他顫聲問：「那……若是遇上後者呢？」

老祖父大笑：「若是遇上那種情況，你人都死了，還有什麼好擔心的？倒是我要擔心，那種白髮人送黑髮人的痛苦場面，可不是好玩的喔！」

人生擁有的，是不斷的抉擇。端看您是用什麼態度，去看待這些有賴您決定的無數機會。能夠綜觀每件事情、每個問題的正反兩面(或許有更多面)，您將發現，內心最深沉的恐懼，也在所有狀況明朗了解之後，將會自行化為烏有。



### 認識喜憨兒

從不可能到可能 - 微弱的生命也能發光



『喜憨兒』-『喜』為疼惜，『憨』為暱稱，『兒』為永遠的孩子，引伸為：疼惜憨兒，憨兒歡喜。

長久以來台灣的心智障礙者，一直生活在被社會孤立的幽暗中，以往社會大眾的看法，他們是一群負面、悲觀、消極、正接受社會救助、消耗社會資源的邊緣人；喜憨兒基金會以身心障礙者的終身照顧，終身教育為宗旨，自民國八十四年成立烘焙屋以來，即透過烘焙餐飲服務訓練，提供學員人性化、專業化、個別化之服務，並期建構社區化、正常化、小型化及最少限制之工作訓練職場，協助心智障礙者獲得生活技能之訓練、照顧及工作態度之養成。讓學員在經濟及日常生活上能夠獨立自主，心理上獲得自尊與自信，受到社會的接納與肯定，不再鄙視、排拒這群挑戰命運的小勇士，反而以無比的愛心擁抱他們。

中華民國 101 年 11 月 1 日 星期四

喜憨兒基金會投入心智障礙者照顧、訓練工作已邁入第十四個年頭，不忘記初衷、不停止向前，這份永不言棄的堅持與自我要求，具體落實在基金會各層面工作的推動執行上，成果為社會大眾所知悉並肯定。盼望您持續支持這份疼惜憨兒的心!!

十四年來，喜憨兒基金會在全台灣陸續設立喜憨兒烘焙屋及餐廳、社區家園、樂團、劇團、憨兒學院以及創新的園藝工作隊，每年有四百多名喜憨兒接受長期的生活與工作訓練。我們呵護這些孩子，讓他們有工作、有尊嚴，開啟一條充滿陽光與希望的人生道路。

很多憨兒十八、二十餘歲就來到工作站工作，現在他們漸漸老了，多位憨兒已超過 40 歲，成為更需要用心照顧的高齡憨兒，我們衷心希望為老憨兒年邁的父母延續照顧的力量，打造「憨喜農場」，成立一個完善的終身照顧機構。

文章來源：<http://www.c-are-us.org.tw/wish2009/careus.html>

校園花絮

101.10.5 學童安全宣導 (婦幼隊)



101.10.6 臺中樂器節



101.10.9 校外教學

(一) 香格里拉樂園



(二) 西湖渡假村



三年級：小人國

四年級：六福村

六年級：六福村



(五) 劍湖山世界



101.10.12 生命鬥士巡迴講座\_沈芯菱小姐



101.10.13 親職講座

